Bericht über das Schuljahr 1931/32.

-STETTINER STADTGYMNASIUM

(ehemaliges Ratslyzeum)

Reformgymnasium und Reformrealgymnasium.

- Städtische Anstalt - '

Stettin: Barnimstr. Nr. 12

Schulleiter :

G. Luschey

Oberstudiendirektor.

Patronat : Stadt Stettin.
Patronatsbehörde : Schulausschuss.

| | | Inhaltsübersicht: | |
|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | 7 | A STATE A STATE OF THE PARTY OF | Seite |
| | | Bericht über den Unterricht: | 1-2 |
| | | a) Lehrverfassung b) Unterrichtsverteilung | 3-4 |
| 31/19/30 | | c) Lektüreplan | 5-10 |
| というしけ | | d) Aufgaben für die deutschen und fremd= | 0 10 |
| 215-07 | | sprachlichen Aufsätze | 11-24 |
| | | e) Schriftliche Aufgaben der Reife = | - |
| | | priifung | 25-26 |
| free my | | f) Künstlerischer und technischer Unter= | |
| han wo | | richt, Leibesübungen | 27-29 |
| | | | |
| | 2. | Bericht über die Lehrer: | 29-31 |
| | | | |
| | 3. | Bericht über die Schüler: | 30 |
| | | a) Zahl am 1. 2. 32 | 30-31 |
| | | b) Abgang | 31 |
| · Jam. | | a Religion, Heimat, Staatsangehörigkeit | 32 |
| | 0 | c) Durchschnittsalter - | 33 |
| | | e) Reife= und Schlussprüfung f) Befreiung vom künstlerischen, techni= | 00 |
| | | schen Unterricht | 34 |
| , | | to an an an and and an That and aht | 24-35 |
| My Juga | 45 | h) Schülerselbstverwaltung, Vereine | 35 |
| 1 | • | i) Schulgeld, Freischule, Berufsberatung | 36 |
| Car will | | 1) 00111180111,11101111111 | |
| | 4. | Elternbeirat | 36 |
| | : | | 36 |
| Harry . | 5. | Verschiedenes | 30 |
| in tot | 6. | Aufsichtsbehärde | 36 |
| N. V. | | - August an Calcul bilah | 030 |
| | 7. | Ein Verzeichnis der eingeführten Schulbüch | er, |

L. Vive Committee . (,,,,,,) Ser long to the south the , = dt , 0 , 0 , 0 , (" 323 (" 35) , ad the , man of c. clicac, ello, (.____) (, ____, in na, willer, , 10 , , 1 , 11 me, frien, It. Doning , ant , 1, 1250, 111, assed to the state of the state (12) 2000, 0000, So. Ec. 1 ., Sermana, 0

| | | | | Ip | Unte Os | errich | | bis | | | Vert Vichae | | | | | | +) | Mit de | r brüg iedr.W | en Stu | ndenza Schule | hl an |
|-------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|----------------|------------------|--------------|------------------|---|---|----------------|-------|-------------------|---------------------|--------------|------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------------|-------|
| Lehrer | g | 0 I | UI | UI | O II | 0 II | UII | U II | | Q | 0 III g | 0 III | U III | U III | IVa | IV b | V a | | | | T. Sp. | zus. |
| 1. Juschey, Gustav, Oberst.Dir. | 3 D | Phil | . Arb | . G.) | | | | | 1 | 0 | | | 2 R1 | | | | | | | | | 7 |
| 22.Iltz, Johs., Dr. Oberst Rat | | | 3 D 6 I | | | | 8 Gr | | | | | | | | | | 2 Ek | | | | | 19 |
| 3. Altenburg, Otto, Dr. Studien= | | | | 4 Ji | 8 Gr | | | | | | 2 Rl 3 D | | | 2 E1 | | | | | | | | 19 |
| 4. Przygode, Walter, " | | 20 3G 1 Ek | | 2R13G 1 Ek | | | 2 | 2 R1 | - | | 2 G 1 Ek | | | -1 | | | | 2 Ek | | | | 21 |
| 5. Piotter, Walter, | | | | 3 Eg | | 4 Fr | | | - | - | 3 Eg | | | 5 Eg | | § #g | | | | | | 23 |
| 6. Schröder, Willy, | (2) | | 3 M Arb.G | em.) | | 4 M | | | 1 | | | 1 Ek | h 1 Ek 2 Ph | | | | | | | | 4 | 24 |
| 7. Bindemann, Fritz, " | 8 Gr | | | | | 3 G | | | - | | 9 I | 3 G | | | | | | | | | | 23 |
| 8. Calliebe, Otto , " | 5 L (1 L | at.Arl | bGen | 1.) (2 | Kunst | betr. | 7 1 | 4 J ₁ | - | - | | | | | | | | | | | 4 | 23 |
| 9. Schröder, Georg, Dr., " | | 1 Ch Chem | .Arb | 2 Ch Gem.) | | | 2 Ch | 2 Ch | - | 0 | | | 4 M | | | 3 M | | | | | | 16 + |
| 10. Wolff, Eugen, Dr. " | 2 Eg (2 | 3 D Frz. | Arb0 | em.) | (2 Fr) | | | | 4 | 0 | | | | | | | 5 D 2 T 6 Eg | | | | 2 | 24 |
| 11. Büge, Karl, Dr., " | (2 Fr |)4 Fr | (2 Fr | -) | | | | | - | ; | | 5 Eg | | | | | | | | 6 D 6 Eg | | 25 |
| 12. Höpfner, Walter, | 3 M 1 Ek | | | | 3 M 1Ph 1Ek | | | | 4 | 1 | | | | 4 M 2 P 2 Ek 2 I | 1 | 2 Ek | | | 2 Ek | | 2 | 25 |
| 13. Bruss, Walter, " | | 4 M 2 Ph | | 4 M 1 Ph | | | | 4 M 1 Bi | | 1 | | | | | 3 M 2 N | | 2 N | | 2 N | | | 25 |
| 14. Müller, Paul, " | | | 8 Gr | | | 4 D 4 J | | | 1 | - | | | 9 1 | | | | | | | | | 25 |
| 15. Wilcke, Emil, Dr. " | 2 Ph | | 2 Ph | | 1 Bi | 1 Ph 2 Bi | 3 M | | | 9 | 2 Ph | | | | | 2 N | | 2 11 | | 2 N | 2 | 25 |
| 15. Ehrke, Erich, " | 2 R1 | | 2 R: 2 G | T 3 D | 2 R1 2 G | 2 R1 | | 3 D | | , | | | | | 2 R1 | 2 R1 | 1 6 | | | | 2 | 25 |
| 17. Steindamm, Alfred, Dr. " | | | 2 Eg 1 Ek | | | 3 Eg 1 Ek | 2 Eg 1 Ek | 4 Fr 1 Ek | | + | | | | | 6 Eg 2 Ek | | | | | 2 Ek | | 25 |
| 18. Böning , Kurt , " | | 4 J | | | 6 Ji 4 D | | 3 D | | | 4 | | 3 D | | | 3 G | 3 € | | | | | 2 | 25 |
| 19. Jindemann, Theodor, " | 3 G | | | | | | | | | | | E 213 | | | 5 D | 5 D | | | | | 2 | 25 |
| 20. Jindau, Karl, | | | | 4 Fr | 2 Eg | | | | | | | | 3 Eg | | | | + | 5 D 6E | 5 | | 2 | 25 |
| 21. Wnitt, Paul, | (2 Eg | 3) 3 E | g | | | | | 4 Eg 3 G | | | | | | 5 Fr | | | + | ~ | 6 Eg 2 T | | | 25 |
| 22. Schulz, Richard, Oberschul= lehrer | | | | | | sikpf: rtief; | | | | | | | | | | | 2 R1 2 S1 | 2 R1 2 S1 | 2 R1 2 Si | 2 RI 2 S1 | | 25 |
| 23. Lentz, Gustav, " | | | | | / | | | | | | | | | | 2 R | 2 R | 4 R | 4 R | 4 R 6 D | 4 R | | 26 |
| 24. Kuske, Otto, | | (| 1 Z) | | | 2 % | | 2 % | | | 2 2 | 2 74 | Wer kunt | merr.) | 2 2 | | 2 Z | 2 2 | - ' | 2 2 2 | 2 | 25 |
| 25. Wege, Wilhelm, | 2 | T | | T | 2 T | 2 T | 2 % | 2 T | | | 2 T | | 27 | | 2 T | | | | | | 4 Sport | 25 |
| 26. Kessler, Hermann, " | | 2 % | | 2 2 | (27 | ortrag | gspfle | ge) | | | | | 3 D 2 G 2 Z | 3 D 3 G 2 Z | | 2 2 | | | 2 2 | | afre. | 25 |

.T dive to dive to diversi 7 19 I à de S 2 2 25

1) Bericht über den Unterricht:

a) Lehrverfassung Herbst 1931 - Ostern 1932.

| &) =========== | 716 | nrv | eri | 288 | ung | === | er o | ST 1 | 931 | === | JETE | rn 1 | 932 | • | | === | === | ==== | === |
|------------------------------|------|------|-----------|-----|------|-----|------|-----------|------|------|-------|-------|------|-------|-----|------|-----|------|-----|
| Unterricht sge genstand | | I | 8. | V | 8. | IV | U | III eg | | II | U | II | 0 | II | g | I | 0 | I | zus |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | FZC |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| Deutsch | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| Latein | | | | | | | 8 | | 8 | | 6} | 4 | 61 | 4 | 6) | 4 | 5 | 4 | 55 |
| Griechisch | | | | | | | | | | | 7) | | 7) | | 7) | | 7) | | 28 |
| Englisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 70 |
| Französisch | | | | | | | \$ | 5 | | 5 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | 25 |
| Geschichte | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 | 3 | 47 | 3 | 41 | 3 | 41 | 68 |
| Rechnen Naturbeschr. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3) | 2 | 3) | 40 |
| (Biologie) | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1+ | 2 | 1+ | 7 | 1+ | | 1+ | | 1+ | | 1+ | 22 |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| zus.: | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 28 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 477 |
| 2400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wahlfreier Unterricht : Dazu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Französisch f | aku | 11te | tiv | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Musikpflege | | | | | | | 1 | 6 | + 1 | | | ~ | | | | | | - | 7 |
| Arbeitsgemein | isch | aft | en | : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philospphie | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| Vertragspfleg | e | | | | | | | | | | | | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Kunstbetracht | ung | 5 | | | | | | | | | | | | | - | | 1 | - | 1 |
| Chem. Vebunge | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | (1) | 1 |
| Physik. " | | | 1000 | | | | | | | | | | | | | - | 1 | | 1 |
| Tatein | | | | | | | | | | | | | | | - | - | 1 | - | 1 |
| Griechisch | | | | | | | | | | | | | | | _ | | 1 | | 1 |
| Dazu | and. | 7+- | The 20 of | n · | in 1 | 0 | ht | e i] 111 | nger | 1 18 | Str | nder | | | | | | | 18 |
| | | | P. mil | | | 2 | 300 | 110 | -001 | | | | | nen e | t | i en | | - | |
| +)Alle 14 Ta | ge | 2 5 | Gun | aen | • | | | | | THE | Ses s | amt I | NUGI | 16118 | oun | Tell | | | 516 |

```
: dusingston and med amined (I
                    a) I drawer's mounty last t 1001 - Tetars 1000.
7
                        3
                                        1 2
77
                                  1 + 8
                                                              equiligeneral ...
1
I
                                                             Ottom. Tetrangen
I
                                                               t reingin
I
       1
```

1) Bericht über den Unterricht:

| | 8. |) Le | hrve | erfa | 1881 | ing | Ost | err | 1 | Herl | st | 1931 | L . | | + | | | | |
|---------------------------------------|------|---------|--------|------|------|---------|-----|------|------|------|------|------|------|----------|----|----|-----|-----|-----|
| Unterrichts= gegenstand | 8. | 7I b | T a | Т | a | TV b | | II | 0 8 | III | U | II | 0 | II rg | U | I | O | I | zus |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| Deutsch | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| Latein | | | | | | | 9 | | 9 | | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 58 |
| Griechisch | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 32 |
| Englisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 73 |
| Französisch | | | | | | | | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 26 |
| Mathematik Rechnen Naturbeschr. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| (Biologie) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 15 |
| Physik | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| Chemie | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 8 |
| Geschichte | | | I | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ъ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 28 |
| Turnen _ | 2 | 2 | . 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | | 32 |
| | 28 : | 88 | 28 | 28 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32. | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 | 536 |
| | 1 | Wahl | fre: | ier | Unt | err | ich | it : | Da | zu | | | | | | | | | |
| Französisch fal | kult | tati | V | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | 6 |
| Musikpflege | | | | | | 6 | + | 1 7 | Tert | ief | ung | | | | | | | | 7 |
| Arbeitsgemeins | har | ften | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Vertragapflege | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Kunstbetrachtun | B | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Latein Griechisch | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | (1) | | 1 |
| Chem. Uebungen | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | (1) | 1 |
| Phys. " | | | | | | | | | | | | | | | 2 | - | | - | 2 |
| Dažu Sp: | iel | turn | en : | in 1 | 11 4 | bte | ilu | mg-e | n I | 18 3 | tund | len | | | | | | - | 18 |
| | | | 7 | | | | | 1 | insg | esa | nt 1 | Toch | enst | und | en | | | | 576 |

prof: thi mad minhing : nationognismo aligni 1 me gardell , man'l

= edded medal e L 1. James James, State of the sides to mainte, to the total and Las " (LE , C . . . , elist, is, (8) (8) , , , 7 00 1:, 1:, 1:, 1 the state of the s 16. toindam, sierd, ar ed e er contents . 1 10. 100 1, 11, , midda, Ansie de de l'inter de l'action de l " , email, along, se (operagosated I)

Herbst 1931 bis

Ostern 1932 .

| | A-===== | 46==== | 4==== | _=====/ | ====== | A==== | 1301 01 | | | ern 193 | 5 6 | | | | 9 | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----|-------------|-------------|---------------------|--------------------|-------------|-------------------|------------|------------------|-------------|--------------------|------------|-----|------|
| Lehrer | 0 I | 0 I rg | UI | U I rg | 0 II g | 0 II rg | U II g | | U II | 0 111 | 0 III | | U III | | | | D D | VI | b IV | Sp. | Zus, |
| 1. Luschey, Gustav, Oberst. Direkto | or 3 D | Phil.A | rb.Ge | m.) | | | | | | | 12222 | ******* | | | 5 D | | | -==== | .===== | | 10 |
| 2. Iltz, Johs., Dr., Oberst. Rat | | | 3 D 6 I | THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE OWN | | | 7 Gr | 1 | | | | | 2 Ek | | 2 1 | k 2Ek | 2 | | | | 22 |
| 3. Altenburg, Otto, Dr., Studienrat | 5 | | | 4 L | 7 Gr | | | | | 2 R) | | 2 R1 | 2 R1 | | 2R1 | | | | | | 22 |
| 4. Przygoda, Walter, * | | 2 R1 3 G 1 Ek | | 2 R1 3 G 1 Ek | | | 2 R | 1 | | 2 € | | | | 2 Ek | | | 2 Ek | : | | | 22 |
| 5. Schröder, Willy, | | (2 Phys | 3 M a. Arb. | Gem | .) | 4 M | | - | | 0.5 | 4 M 2 Ph 1 Ek | 1 Ek | | | | 4R | | | 2 Ek | | 23 |
| 6. Bindemann, Fritz, | 7 Gr | | | | | 3 € | | | | 8 L 1 Ek | 3 @ | | 26 | | | | | | | | 24 |
| 7. Calliebe, Otto, | 5 L (1 | | | | 1 Kunsti | betr.) | | 1 | 41 | | | 3 D | | | | | | | | 2 | 22 |
| 8. Schröder, Georg, Dr., | (1 | 1 Ch Ch. Ar | rbGe | 2 Ch | | | 2 Ch | 1 | 2 Ch | | | 4 M 2 Ph 2 T | | | 2 M 2 R | | | | 4 R | | 24 |
| 9. Wolff, Eugen, Dr. * | 2 Eg | 3 D 3 Eg | | | (2 Fr) | | | 1 | 1 371 | | | | | | | 5 D 6 E 22 | | | | 2 | 25 |
| 10. Büge, Karl, Dr. * | (2 F) | 4 F | (2 F) |) | | | | 1 | - | | 5 Eg | | | | | | | | 5 D 6 B | 1 | 25 |
| 11. Höpfner, Walter, " | 3 M 1 Ek | | | | 3 Ph 1 Ph 1 Ek | | | 1 | 4 M | | | | 2 Ph 2 T | | | | | 2 N 4 R 2 Ek | | | 25 |
| 12. Bruss, Walter, | | 4 M 2 Ph | Market Street, | 4 M 1 Ph | | | | 1 | 1 Bi | | | | | 2 M 2 R 2 N | | 2 N | | | | 1 | 25 |
| 13. Miller, Paul, | (1 | Gr. Ar | 7 Gr rbt-Gel | | | 3 D 4 L | | 100 | | | | 8 Ji | | | 2 T | | | | | | 25 |
| 14. Wilke, Emil, Dr. | 2 Ph | | 2 Ph | | 1 Bi | 1 Ph 2 Bi | | 1 | - | 4 M 2 Ph | | | | | 2 N | | 4R 2N | | | | 25 |
| 15. Ehrke, Erich, | 2 R1 | | 2 R1 2 G | 3 D | 2 R1 2 G | 2 R1 | | - | 3 D | | | | | 2R1 | | | | 5 D | | | 25 |
| 16. Steindamm, Alfred, Dr. " | | | 2 Eg 1 Ek | | | 3 Eg 1 Ek | 2 Eg | 1 | 3 F 1 Ek | | | | 5 F | 6 Eg | | | | | | | 25 |
| 17. Böning, Kurt, * | | 4 1 | | | 6 L 3 D | | 3 D | | | | | | 3 D | 2.0 | 2 G | | | | | 2 | 25 |
| 18. Lindemann, Theodor, | 3 G | | | | | | | | 3 @ | *** | 3 D 5 F | | | 5 D | | | 5 D | | | 1 | 25 |
| 19. Lindau, Karl, | (2 Eg |) | | 4 F | 2 Eg | | | | 3 Eg | 2 Eg | | 2 Eg | 5 Per | | 6 Eg | | 2 T 6 Eg | | | | 24 |
| 20. Funk, Arthur, | | | | 3 Rg | Musikpf: | 4 F | | | 0 20 | Z E | | | 5 Eg | | | | | 6 Eg | # | 11 | 24 |
| 21. Schulz, Richar, Oberschullehre | | | 7 | 1 0 | Orchest | |) 2 T | | | | | | | | | 2 R1 2 | 2R1 | 2 R1 | 2R1 | | 25 |
| 22. Wege, Wilhelm, | m.U Ig | m.Ufg u | (2 T) u.0 Hrg | 3 | - | 1 2 | | | | | 2 Tu | | | 2 Tu | | | | | 2 T | 6 | 26 |
| × Jun Jinsfalter man Nt. 6 | | 1 Z m.UIr | (2 | (1 Z) Vortra | agapfle | | | | 2 | 2 2 | | 2 2 2 | 1 2 | 2 % 2 | 2 % | 2 2 | 2 2 | 2 Z | 2 2 | 2 | 26 |

Deutsch.

- O I g Romantik: Lyrik, Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

 Goethe: Gedankenlyrik, Jphigenie, Faust. Schiller: Gedanken=
 lyrik, Braut von Messina (im Anschluss Schicksalsdrame). Kleist:
 Prinz von Homburg. Hebbel: Agnes Bernauer, Herodes und Marian=
 ne. Jbsen: Nora, Stützen der Gesellschaft. Rückblick auf Natu=
 ralismus. Hauptmann: Versunkene Glocke. Neuromantik Rilke,
 Morgenstern Balladendichtung u. a. Münchhausen, Agnes Miegel.
- O I rg Dichtung und Wahrheit. (Privatlektüre). Leiden des jungen Werther. (Privatlektüre). Jtalienische Reise (Teilweise; Privatlektüße) 3. Hebbel: Agnes Bernauer. Goethe: Jphigenie. Eurippides: Jphigenie bei den Tauriern. Sophokles: König Oedipus. Schiller: Braut von Messina. Jbsen: Stützen der Gesellschaft. Jbsen: Volksfeind. (Privatlektüre). Hauptmann: Weber. Raabe: Hungerpastor. (Privatlektüre). Storm: 6 7 Novellen & Privatlektüre; Auswahl nach Eignung des Schülers). Keller: 7 Legeneden.
 - U I g Raabe, Leute aus dem Walde. Unseres Herrgotts Kanzlei. Das letzte Recht. Auswahl aus den Volksliedern, Fischart, Hans Sachs Luther, Lessing, Kapitel aus der Hamburger Dramaturgie. Emilia Galotti. Die Juden . Der junge Gelehrte. Der Schatz. Pilotas. Miss Sara Sampson.in Vorträgen behandelt Klopstock, Oden Auswahl. Proben aus d. Messias. Schiller: Gedankenlyrik, Auswahl. Die Räuber. Kabale und Liebe. Homantiker Lyrik, Proben. Eichendorffä Aus dem Leben eines Taugenichts. Hauptmann: Florian Geyer. Hans Hoffmann: Der Hexenprediger.
 - Ulrg Lessing: Emilia Galotti; Nathan; Hamburg-Gramaturgie (Auswahl). Wie die Alten den Tod gebildet. Goethe: Dichtung und Wahrheit (Auswahl); Werther; Götz. Schiller: Räuber; Kabale und Liebe; Don Karlos. Eichendorff: Taugenichts. E.T.A.Hoff=mann: Der goldene Topf. G. Keller: Kleider machen Leute. Hauptmann: Florian Geyer.
- O II g Die indogermanische Sprachfamilie. Die I. (germanische) und die II. (hochdeutsche) Lautverschiebung. Proben aus dem Gotischen, Althochdeutschen und Altsächsischen nach dem Lesebuch. Die Hauptstücke des Nibelungenliedes im Urtext, verbindende Unhalts: angabe nach Vilmar, dazu Scherers Würdigung. Hebbels "Nibelungen" (Auswahl, Vorlesung mit verteilten Rollen im Walde). Stücke aus Jordans "Nibelunge", Geibels Brunhild", Dahns "Markegraf Rüdiger", Wagners Ring". Kurzer Vortrag über Werner Jan=

sens

Constitution of the control of the c Eleving and wateriet. (ordered textime). of entries in process of the color of the loreste) f. deltal: were nervener. Cotto : Jenigogio. Livia : loreste) f. deltal : were nervener. Cotto : Jenigogio. Livia : pince : Jenigo o circa : pince : cotto o cotto Appet: 10 control Messing, Engel : Athres Ser Cesticol : Appet : no 11 ion : no 11 ion : no 12 ion : n = oged ? : willie (are fines see ganagia desa idemana jeri wel V Z g Rasbe, Forte enelded Velde. Vereres Morreotts Menvici. Res 1 etate Replit. Answell and hea Volenliedere, Freenatt, Rana Rasi Inter, Gerring, Replitch and der Lamburger Bransturgie, Janilie lossi. Die saden . Der junge belehrte. Der Jesets. Itlotes. tion dema Sergacon. in Northigen behandelt Secondeniario, energia. - Die Rinber. Dabeie und Jiebe. Roden den Jeben eines Roden ille mit Jenes den Jeben eines Deutschichte. Jeustohne illerian Cover. Jens loimmun: Dir =auk) sign danate-gradum ; meddel ; idtoled elital : gajdest goll U webl) . Ti dit altem dem led gebildet. Goethe: Distrag wad Materials (amount); substitute : 10001; Collins : 10001 und stable; Don Farlon. Michemacorts: Cappeniobte: F.T. . 1027= mann : Der goldens Topt. G. Keller : Widder maches leute. . The but rout : amenagement the independent of the content of th il. (nosheetheole) lautveredti bung. Proben eus dem Boticons, il remochable fee Elbahangerlieden in Boest, verbindene Enhelte engaber naght William, dead babber or worded useb . Tadiff magnesses engage gen" (they alt, torice and the world of the Welle). tione but to distance", terbele" m while, quanto and end t gul lailor", degree "ling", de ser fortres ber Worter Jere

sens Roman "Das Buch Treue". Die wichtigsten Teile des Guzdrunlieges in Auswahl. Das höfische Epos "Hartmann von Aue, Wolfram v. Eschenbach, Gottfried von Strassburg. Minnesangs Frühling. Die wichtigsten Lieder Walthers v. d. Vogelweide. Richard Wagner "Tannhäuser" und "Meistersinger". Keller "Haditab" (Privatlektüre). Schillers Wallenstein", dazu Bezweisstellen aus dem Briefwechsel und der Geschichte des Dreissigjährigen Krieges.

Shakespeare "Julius Cäser", dazu Mirko Jelnsichs Cäsar = roman als Privatlektüre, Stücke aus Mommsen und Eduard Meyer. Privatlektüre : ein Kriegsbuch von Jünger, Bemmelzburg, Renn oder Zöberleins "Der Glaube an Deutschland".

- O II rg Stücke aus der Edda. Wagner: Götterdämmerung. Aelteres (u. jüngeres) Hildebrandslied und andere altdeutsche Sprach = denkmäler. Otfried, Evangelienbuch (Probe). Scheffel, Ekke= hard. Goethe, Hermann u. Dorothea. Mittelhochdeutsche Sprachdenkmaler, insbesondere Nibelungenlied, Gudrunlied, Parzival. Walther v.d. Vogelweide. Hebbel: Nibelungen in Auswahl. Keller: Hadlaub. Luther: Sendbrief, Lieder. Hans Sachs, 2 Fastnachtsspiele. Wagner, Neistersinger. Schiller: Wallenstein. Homer: Odyssee und Jlias. Sophokles: König Oedipus.
 - O II g Goethe "Götz von Berlichingen", Vorlesung mit verteilten Rollen im Walde. Schiller "Jungfrau von Orleans". Kleist "Der zerbrochene Krug". Lessing "Minna von Barnhelm". Fritz Reuter "Dörchläuchting". Flex " Der Wanderer zwischen beiden Welten". C. F. Meyer "Der Schuss von der Kanzel". Bruno Frank "Alkmene". Z. v. Wildenbruch "Der Letzte". Vorträge über Kriegsbücher, Proben aus Zöberleins "Der Glaube an Deutschland".
- U II rg Goethe: Götz von Berlichingen. Lessing: Minna von Barn= helm. Kleist: Michael Kohlhaas. C. F. Meyer: Der Schuss von der Kanzel. Reuter: Döchläuchting; Ut de Franzosentid. Freytag: Soll und Haben. Schöller: Helden der Arbeit.
- O III g Raabe; Else von der Tanne. Heyse : Kolberg. Schiller : Wilhelm Hoffmann : Der Teufel vom Jande.
- O IIIrg Th. Storm: Der Schimmelreiter. W. Raabe: Else von der Tanne. H. Hoffmann: Der Teufel vom Sande. C. F. Meyer: Gustaf Adolfs Page. W. H. Riehl: Der Stadtpfeifer. F. von Gagern; Der Marterpfahl. D. von Lilieneron: Umzingelt; der Richtungspunkt. An der Somme, Luftkämpfe, Ubootfahrten (aus der deutschen Jugendbücherei). Schiller, Wilhelm Tell. P. Heyse, Colberg.

Latein

acts at the set indicate . " and set of the set is end and acts of the set of OLDER V. PROBERRED, COSSIDER VON CORRESPONDA. MIRRORADE endicia. La cultura de la companio del companio de la companio del companio de la companio del la companio de la companio del la companio de leak" (" votes to to to the contract of the co = toological to opinion to the control of the control of the control opinion of the control opinion op accer. Iniverse of the Ericast set of the Ericast o depleted and the state of the s August. seller: Madlett. Cotter: senducit, lieder, sons Sucks, o destabolinaçiele. Magac, Johntonais or. Modeller enser's commerce of the entree of the series Justiel ev die generalie ("accide") lei constitut distribution de le constitut de la constitut ogenico. "." o com apreces in "Second " the same of the product and autom, testaland the tall ereal severation a garance . magainet pred severate : since ou parade to a transfer to the state of the sta tions connect so the pertubulified: worse . Lough referry . tiodal rat manifel : a Di det . nodes and lies : attent : celledet .gradio: : south .admer and do . cell (o .gen a lal o sor esta indent. . . esticated for the intent, of leme. E. Sorgeonn: Der lemen von Bender, C. B. erer : carrie . or distance that : 10 to . T. and elicar loss to when to in the contract to the second to the contract of the contract of paralismingens to an der ponne, and company and continuet (and dem respective turns of the contract of the last

Latein.

- O I g Tac. annales, Auswahl Buch I, III, IV, XII XIV, XV.

 Horatius, Römeroden, carmen saeculare. Episteln (Ausw.)

 Livius, praefatio. Smeton, Augustus, Nero. Monumentum Anscymanum. Seneca, epist. Cicero, de officiis (Auswahl).
- O I rg Cicero: I. Catilinaria, dazu Stellen aus der II., III. und IV. Catilinaria in Klassenarbeiten. Ciceros Briefe: Ad Atti=eum III, 6; IV, 1. Ad familiares IV, 5; Plinius' Briefe: I,6; I,13. II, 6; VI, 16. IX,6; X,96 und 97. Proben aus dem mittelalerlichen Latein nach "Roma aeterna" II. Catulls Gedichte: c. 2,3,5,7,8,13,31,46,49,50,51,65,70,76,85,101.

 Horaz: Satire I,9 und die bdeutendsten anderen in Ueber = setzung. Oden Auswahl nach sachlichen Gesichtspunkten: Phislosophie, Lebensanschauung, Natur, Wein; Dazu zahlreiche andere Lieder in deutscher Uebersetzung- Martials Epigramme nach "Roma aeterna" I. Proben aus den römischen Historikern: Livius XXII. Buch, Sallust: Catilina", Tacitus: Annalen".
 - U I g Tacitus, Germania. Ausgewählte Kapitel aus den Annalen (Kämpfe mit den Germanen). Heraz, Auswahl aus den Oden und Satiren. Plautusm miles gloriosus. Plinius Briefe, Auswahl. Terenz, Andria.
- U Irg Caesar, bellum Gallicum IV, 33. V,12-14. VI, 11-28. Ovidius, Metamorphosen, Philemon und Baucis. Tacitus, Germania (mit Auslassungen im 2. Teil). Plinius, Brief über die Christen und Antwort Trajans. Vulgata, Auswahl. Attilas Tod. Einhart, vita Caroli Magni. Erzählungen über Karl den Grossen, von anderen Schriftstellern. Lateinische Inschriften in Stettin.
- O II g Cicero, IV. Catilinaria, dazu Sallust, "Bellum Catilinae".

 Proben aus der I., II., III. Catilinaria. Proben aus Sallusts
 "Bellum Ingurthinum" in Klassenarbeiten, desgl. aus Ciceros "
 "De imperio en Pompei" und " In VerremIV". Catull, umfangrei=
 che Auswahl, zahlreiche Gedichte auch in Uebersetzung. Ver=
 gil, "Aeneis" Auswahl aus Buch I = VI, dazu Schillers Ueber=
 setzung. Auch Buch I===VI; dazu VIII Schild des Aeneas, aus
 Buch XII Ende des Turnus. Proben aus dem Waltharilied und
 aus der Vagantenpoesie nach "Roma aeternaII". Wiederholungen
 und Ergänzungen aus der lateinischen Satzlehre.
- O II rg Caesar, Bell. Gallicum, Auswahl aus Buch IV, Buch VI und Buch I.
- U II g Livius, Auswahl aus Buch I, II, VIII, VIII, XXII. Ovid, metam. Einleitung, Daedalus und Jearus, Niobe.

 U II rg

Ciero: 1. Continue is, and station and series of the continue - restration in the section of the T. 1 anital : seen recondity rebensions and records rein; Jens Enthicided character into the demonstrate Constant Constan mach "come setures" i. robben and cub riminates and " form Toolses, certains, suggested to the control .L'antite. Plantan miles gloriocas, Plintos mistoria, deritel Conser, bell of telligent in, and its telligent in the conservation in the conservatio with and a few man, and a state of the same of the same, with a same of the same, with a same of the same, with a same of the endered to mitteestions, interinteded interint of members to the description of the second of the seco Siamo, IV. Detilinario, detu sellast, "Dellas Ottlinge" "To tenerate on Formet's und " Ind Verrential". Caball, united policy the community reminestable and independent of the Cobernstaur. Verone , such and althought addition the deal fem. the fellianties men awa weders . sommel eeb ebs. Ils. To a los de sepesale mach "lone de tenadl". Riedenadl'ing an . Date is to decide of the commission of the commission of Did IV done, it loss and increase, the list, these it is . I figure Forth & Friving, adament engineer 1; 17, 717, 72, 2, 1111. 1vic, neter. . stoll (author may administrate) alone,

U II rg Auswahl, Caesar, bell. Gallicum .

O III g Caesar, bell. Gall. I,1 - 29.

Griechisch.

- O I g Homer, Jlias XIII XXIV (Auswahl). Plato, Gorgias (mit Ausscheidungen). Griech. Jyriker (Auswahl nach Biese). Sophokles, Antigone. Thukydides VI VII (Auswahl).
- U I g Homer, Jlias, Auswahlaus den Büchern 1 12. Sophokles, Oedipus rex. Aeschylus, Orestie in Uebersetzung. Euripides, Jphigenie b. d. Tauriern in Uebersetzung. Platon, Laches. Platon, Crito.
- O IIg Kenophon, Anabasis, Buch I, II, III, IV, V mit Auslassungen. Herodotos, Buch VII, Auswahl. Homeros, Odyssee, Buch I, VI, VII, IX mit Auslassungen.

Französisch.

- O I g Bornecque Röttgers : Livre de lecture. (Romantik).
 + Pages choisies du roman français. (Proben aus Anat.France,
- U I g Bourget, Pravost , Bazin) ; Verlag von Meyer. Hannover.
- O Irg Bornecque Röttgers : Livre de lecture, Abschnitte aus der Romantik und dem Realismus (19. Jahrh.) Anatole France: Mémoires d'un volontaire. Weidmann (Ecrivains d'hier et d'aujourd' hui) Seignobos : Histoire de la civilisation cons temporaine. V. u. Kl. (Ausgewählte Abschnitte).
- U Irg Molière, l'Avare. (V.u.Kl.) Choix de Nouvelles Modernes (V. u. Kl.) II. Rousseau, Voltaire (Auswahl nach Bornecque-Röttgers). A. France, les Dieux ont soif. Rostand, Cyrane de Bergerac. (
- O IIrg La Societe Française dans le temps de l'art Gothique (V.u. Kl.) Corneille, Le Cid und Phètre, Proben aus Mornecque und Röttgers. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme (V.u.Kl.) Choix de Nouvelles Modernes VIII (V.u. Kl.)
- U IIrg Toepffer, Le Lac de Gers (Diesterweg, Leseb.)

. meil se . da (select (. select) - 12 - 11 + 11st , 1st , . 10 2 1 1 2 2 1 1 2 O I g Lorent, Tiled | - III (Angel) . I eto, Gord (Circulated), Gord (C . g beaut, at har, beauthing dem Blonger 1 - 12, Sepantion, .Ocion , modeli o ing growing, maker, maker, is any ev, i mis maker, in destabling all. of g loracent - robitors: dist de lestars. (Romentie).

r Inges coinies de romes ciançãe. (Frebes em Anco. Perebes,
U I & Bourges, Irisort, Besis); Veriag vor deper, Bestover. wing Borneeque - Wittgers : Divenie de Lecture, Boschattte aus Car Aparaticum em selions (18.00m), ambole frame:

Sincipal functions selions (or Value 8 aim of

selions function (or Value 6 aim of

selions function (or Value 6 aim of the function of

temporalists, V. M. II. (languages 100 accention). . o. v) especiated track of a part of the contract of the cont al.) formethis, is did und Biodes, amobem and Sormeogne und (.13 .5.1) TIEV console a listed of Cing Conging, he iso de Gara (alagearmen, locab.)

Englisch.

- O I g Galsworthy: Strife (Tauchwitz). Mahatma Gandhi: A Selection from his Writings (Westermann). Jerome: Diary of a Pil = grimage. (Schluss; Privatlektüre, Diesterweg). Manchester Guardian, Weekly (Aktuelle Artikel).
- O Irg Galsworthy: Strife (Tauchwitz); beendet. Seeley: Expansion of England (Velh. u. Klas.) Galsworthy: Justice (Tauchwitz). Englische Parlamentsreden in neuerer Zeit (Velh. u. Klas.) Aktuelle Zeitungsartikel aus "Manchester Guardian".
- U I g Shakenseare, Proben aus Shakespeares Römerdramen (Velh. u. Klas. Lesebogen). Dickens, A Christmas Carol (Diesterweg, Les.). Government in England (Teubner). Gedichte von Byron, Keats, Tennyson.
- U Irg Galsworthy, The Silver Box (Tauchwitz) Ferrars, Greater Britain (Velh. u. Klas.). Shakespeare, Richard III (Teubner).
 Milton, Proben im Anschluss an Jesebuch von Fison Ziegler.
- O II g Shakespeare, Julius Caesar (Teubner). Modern short stories (Twain, Galsworthy, Manfield u.a.) Schöning. India (Schöning).
- O IIrg Macaulay, A Sketch of English History (Velh. u. Klas., Leseb.)
 Seeds and Fruits, The British Constitution. Chapter III. Government in England (Teugner).-Balladen (Aronstein). p
 Dickens, A Christmas Carol (Diesterweg, Les.)
- U II g How Public Schoolboys live (Teubner) Modern England (Ecker= mann, Lesebuch XX XXIII).
- U II rg Eckermann, Englisches Lesebuch (20-23) Serions and merry Stories (Lipsius u. Eischer). - Collar, Industrial and Social History of England (Velh. u. Klas.)
- O III g Eckermann, Englisches Jesebuch 11 19. Dickens, David Copperfield (Diesterweg, Leseheft). - Eyrd, My Flight to the North Bole (Teubner, Neuspr. Jekt.)
- O III rg Chambers's History of England (Beendigung der Lektüre von U III). Eckermann: Engl. Lesebuch (Fortsetzung von U III). Survivors' Tales of Great evens. Selections from English Poetry (Auswahl).

(Constant) some of the constant (Constant) and the constant of the constant (Constant of the constant of the c . a . alea ; research as modern can proper to the aleast a & . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . () . , HOREMEST Tradestations, and without for (Deschits) Market, States of the control of the co petrone during traces (mesers (mesers attack entertes Proje, baterer to tandiele o.c.) éstenies. - leste (leste Mississ, a Markettan Verez (Mississerus, alie.) Later, Jesephan AA - Addit). oternaby, amplication accorded (20-22) accorded to the amplication to ice (Limins u. ticoler). - coller, l'empretel and deier (.aris .a .aidi) auriga, to gratail pivel , america - .21 - 12 dondon annochiana , include per pivel (dont crvce, fiendelle) . - Arro, firelight to the .. (. the. . women , condedly sich asso nov statut mes our stadesc) onelant to enough a tored mest on 12790 dal fight ment and too les - . snove teach to solar teaching · (1589500) 300

10

- U III g Kulturkundliches Lesebuch Riemann-Ekkermann B. 3 Kap. I XV.
- U IIIrg Riemann-Eckermann, Englisches Jesebuch 1 18. Travellers'
 Tales (Teubner Neusprachl. Jektüre Heft 14).
 - IV a Dick Whittington. (Teubner)-True Stories of Brave Deeds (V. 1. Klas. Leseb.).
 - OV & True Stories of Brave Deeds (Velh. u. Klas.) Epics of the Wild. (Teubner).

· (- 1 store was out of the store of the st election to estion are - (seases). sor attitue soit . (.

1 d Aufgaben für die deutschen und fremsprachlichen

Aufsätze.

Deutsch.

OIg

1. Klassenaufsatz :

a) Meine liebste Beschäftigung während meiner Freizeit.

b) Das Meer als Erzieher der Menschheit.

2. Hausaufsatz :

Ein Problem mit Gerhard Hauptmanns Versunkener Glocke nach Wahl.

Gewählt wurden folgende Aufgaben:

a) Die Tragik in der veraunkenen Glocke.

b) Der Glockengiesser als Symbol für das Schicksal eines ge= nialen Neuschöpfers.

welchen Hemmungen unterliegt des Meisters Schaffenskraft? d) Die Welt des Genies und die Welt des täglichen Lebens.

e) Rautendelein als Symbol für die schöpferische Naturkraft, nachgewiesen an ihrer Einwirkung auf den Meister.

3. Klassenaufsatz:

Zwei der Hauptpersonen in Goethes Jphigenie sind hinsichtlich ihrer Weltanschauungen miteinander zu vergleichen. (Es kommen in Betracht Thoas, Pylades, Orest und Jphigenie).

4. Klassenaufsatz: Schillers Gedicht Pegasus im Joch als Drama betrachtet,

5. Hausaufsatz :

- a) Welche Züge hat Schillers Braut von Messina mit dem Oedipus des Sophokles gemeinsam und worin unterscheiden sich die beiden Dramen.
- b) Die dramatische Spannung in der Braut von Messina.

6. Klassenaufsatz :

a) Ist die Technik der Schönheit Freud ?

b) Was halten Sie von dem Sprichtwort : "Kleider machen Leute?" c) Wie denken Sie über die Einführung eines Arbeitsjahres ?

d) Bismarck und die Arbeiterfragen in Deutschland.

: atselments left ine ld deste Berchart i mer waller and i riedogel state bf out Vos Lagrania de redeficare de la real act : Byez Tyreer . Laconic merecangement and attributed o . The Continue to E geleben Fennengen umserliebt des deellesemens general medeleg. to de la companie de . Ligheldes assilt . merines of , service from mi restriction in agenciano centres Tracks those, belong, when a man emitgenie), , setupented and to ale soot at onemped ducted agetfiest : 2282. 1882. 18 el de la mantiente provincia de la mantiente de la company . actions from the all appeared so The I reduced the translating with sort all median and we mingated to a server of the control of the contr

- 1. Skizze : "Prometheus" und "Grenzen der Menschheit".
- 2. Hausaufsatz:
 - a) Der Vergleich als stilistisches Kunstmittel bei Gottfried Keller (Rahmenthema).
 - b) Prinz und Kurfürst. (Eine Charakter=Studie nach dem "Prinzen v. Homburg")
 - c) Was lässt sich für und wider dem Gedanken des ewigen Friedens geltend machen ?
 - d) Soziales Empfinden in Käthe Kollwitz Werken.
 - e) Würdigung einiger Werke des Bildhauers Barlach.
- 3. Skizze: Zukunftshoffnungen Zukunftssorgen.
- 4. Klassenaufsatz:
 - 1) Nächtliche Lichter.
 - 2) Der Gedankengang in Schillers Gedicht "Das Jeeal und das Leben".
 - 3) Wie verstehe ich das Wort Hölderlins "Ein Gott ist der Mensch wenn er träumt; ein Bettler, wenn er nachdenkt"?
 - 4) Diktatur oder Selbstvermmortwirtlichkeit ?
- 6. Klassenaufsatz :
 - 1. Die Kirche im Jeben der Gegenwart.
 - 2) Goethes Jphigenie, ein Seelendrama.
 - 3) Jphigenie. (Ein Vergleich von Goethes Drama mit dem des Euri= pides).
- 6. Klassenaufsatz: (Skizze)
 Schopenhauers Aufsatz "Von der Freiheit des Willen" wurde 2 X
 vorgelesen, Danach Wiedergabe des Gedankenganges.
- 7. Klassenaufsatz :
 - a) Wie können wir den Auslandsdeutschen helfen ?
 - b) Binsamkeit.
 - c) Soll sich ein junger Mensch mit Politik beschäftigen ? Wenn ja, wie weit ?
 - d) Charakteristische Eigentümlichkeiten der Storm'schen No= vellendichtung. (Rahmen-Thema)
- 8. Klassenaufsatz :
 - a) Schuld und Schicksal in der "Braut von Messina".
 - b) Wein letztes Schuljahr im Erleben und Jernen.

ATTHE FIRST NAME OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE STATE go retains that family and all all all to the total and Section. (Line therester that the Printer - 1-% contra sea compated upp solds low out bein one I see Serse E 55.74 outside advantaged in white Tollarts To. dealing similar the second registe and that . Exigo: Itku Teshor namegun - Luxun tidor en. : Educatu ran ell . S) Pur Acutable is selling at 1772 at 1772 at 400 so was the drop old 'animonal da drow ato del adetersy atm (e "Thomas Links worth revording tend that it (4 5. Tag senser agtz : good and con the coldent of nor tage about not not big start mediated and detail (one into) : essence conic. . as you not not said to be steven but it in the -C. Budes' larger men mertexdeligates in education ." Salasa L may day all and al day of and blonds". . nearest one medicine all valot lendes spetutel afect

1. Klassenaufsatz:

a) Wie ist es zu beurteilen, wenn dramatische Dichter der neues sten Zeit, Vorgänge, die sich an verschiedenen Schauplätzen zu gleicher Zeit abspielen, stückweise abwechselnenebeneinane der auf die Bühne bringen?

b) Was hat mir die Besichtigung der Bilderausstellung im Zeichen:

saal unserer Schule gebracht ?

c) Mensch und Maschine.

2. Hausaufsatz :

a) Hat es überhaupt Sinn, dass der Kolonialverein weiter besteht?

b) Geschmacklose und geschmackvolle Reklame.

c) Wie kommt es , dass in der Kunst auch das Hässliche darge= stellt werden kann ?

3. Hausaufsatz :

a) Reiseeindrücke .

b) Raabes "Die Leute aus dem Walde".

1) Welchen Jeitspruch setzt R. dem Roman voran und warum ?

2) Welcher Gedanke beherrscht den Roman und wie wird er durchgeführt?

3) Die Erzieher Robert Wolffs und ihre Miterzieher in dem Roman

4) Die Namengebung in dem Roman

- 5) Was lernen wir von den Zeitverhältnissen in dem Roman kennen ?
- 6) Wo und wie lässt R. in dem Roman inneres Wesen sich in Aeusserem wiederspiegeln ?

7) Romantik in dem Roman

4.K.A. Jugend und Zeitung .

Woran scheitert die Vereinigung der Liebenden in Schil= lers "Kabale und Liebe".

c) Gehört Kunst zum Ueberfluss des Lebens ?

5. Hausaufsatz :

a) Vater und Sohn einst (nach Raabes "Unseres Herrgotts Kanz= left) und jetzt (nach Hasenklevers Drana "Der Sohn"),

b) Zivilisation und Kultur.

c) Worin zeigt sich in den Räubern noch die Unreife, worin schon die Reife des jugendlichen Schiller ?

6. Klassenaufsatz:

a) Was lassen uns das Vorspiel und der 1. Aufzug in Hauptmanns Florian Geyer für den Fortgang der Handlung vorausahnen? Insbesondere in welchem Lichte erscheint der Titelheld?

b) Wie beurteile ich die Notlüge ?

c) Gibt es einen eigenen Arbeiterstand ?

The test of the state of the control of the state of the entential de la companya de la compa . ast sons the state of the s . Salato E el tora mente 12 dem esc. ce, , deed to done sense top of head, , as · Clorent is on Law (B) . The set will be the settle of the settle of turne. The service water pure. A same desirestal constable and sales a large special such inagrammed adjoint a sadoing estor rep al gestagement ele (afairle mener several action may all . Indeel position our tre my (c. ... =12000 di dinecciti del adribito el cincolorde de color (d . "sdel . For ofcdes' erel airce , first ale den control sie desir, encie and the section of the large to the la residents or gastonet use tomatockeep for reach

UIrg

- 1. Klassenaufsatz :
 - a) Besucht Stettin (Eine Werbeschrift).
 - b) Männer der Gegenwart, zu denen ich aufblicke.
- 2. Hausaufsatz: Wahlthema (nach vorheriger Genehmigung durch den Lehrer).
- 3. Klassenaufsatz :
 - a) Wie stehe ich zu den in Lessings Nathan erörterten religiösen Problemen?
 - b) Die Zeitung (Rahmenthema).
 - c) Kino oder Theater ?
 - d) Fördert die Technik den Menschen ?
- 4. Klassenaufsatz :
 - a) Mit welchem Recht nennt Hauptmann sein Schauspiel "Florian Geyer "?
 - b) "Der deutschen Zwietracht mitten ins Herz. G. Hauptmann: Florian Geyer.
 - c) Menschen auf der Strasse (Rahmenthema).
- 5. Klassenaufsatz :
 - a) Sonntag und Alltag (Rahmenthema),
 - b) Ist Goethes Werther eine Liebesgeschichte ?
 - c) Was erwarte ich vom Deutschunterricht ?
- 6. Klassenaufsatz:
- a)Das Romantische in Eichendorffs "Taugenichts".
 - b) Welches Jugenddrame Schillers hat mir am besten gefallen, und welche Gründe kann ich dafür angeben ?

O II g

- 1. Hausaufsatz:
 - a) Wodurch soll der deutsche Unterricht gefördert und ergänzt werden?
 - b) Wird das Lateinische mit Recht eine "tote Sprache" genannt?
 - c) Voigt und Hoprecht nach Karl Zuckmayers "Hauptmann von Köpernick".
 - d) Die Macht der Uniform nach dem gleichen Drama.
- 2. Klassenaufsatz:
 - a) Zwei Mänche im Kloster Fulda fertigen die berühmte Hand = schrift

: and the control of Chilian server the market against the set so high eners the .(* (2020 day (2020 day) 2020 day (2020 day) The second of th . The series are some section and t bout Structed wit contrast will refer to at search to a

15 er

schrift des Hildebrandsliedes an. (Freie Erzählung).

b) Was treibt Brutus, was Cassius zur Ermordung Cäsars ?

(Nach Shakespeares Tragodie).

c) Hat Brutus in der Verschwörungsszene (II,1) recht, wenn er behauptet: "Antonius ist ja nurein Glied des Cäser! Denn er vermag nicht mehr als Cäsars Arm, wenn Cäsars Haupt erst fiel"?

d) Licht= und Schattenseiten im Charakter des Brutus und des

Cassius.

- e) Welchen Binblick in die indogermanische Sprachfamilie gewährt folgende Reihe? satam, satem, ¿kator kant, Kante centim, hundafafs, hund, hundred, hundert, Fuloymu. * Kuntom.
- J. Klassenaufsatz:
 Der Schluss des Nibelungenliedes (Strophe 2304-2310,2312-2316)
 Uebertragung des mittelhochdeutschen Urtextes nach Liermann Vilmar) ins Neuhochdeutsche. (Stilübung).
- 4. Hausaufsatz:
 Ein Tag im Leben des Katull. (Nach Lektüre seiner Gedichte).

5. Klassenaufsatz:

- a) "Ich hab' einen Kameraden". Erfahrungen und Ansichten.
- b) Wenn ich mir ein Zimmer einrichten dürfte. (Mit Skizze).
- c) Unsere Zukunft. (Schülergespräch über die Berufswahl).
- d) Ich schlage vor, dass unser Stadttheater in diesem Winter folgende Schauspiele aufführt.

6. Klassenaufsatz :

- a) Meine persönliche Stellungnahme in der Frage: Hat Wallen= stein den Buttlerbrief (Tod" II,6) geschrieben oder nicht?
- b) Wahlthema: Nächst Wallenstein fesselt mich der Charakter des in besonderem Masse (gewählt wurden: Oktavio, Buttler).

a) Worin besteht Wallensteins Schuld ? Wodurch wird Mie ge = mildert ?

d) Wie gewinnt Oktavio den Jsolani und den Buttler ?

e) Buttler und Wallenstein .

0 II rg

1. Hausaufsatz :

a) Frühling und Sport.

b) Frühlingsspiele der Kinder

c) Frühlings= und Osterbräuche.

verse remel agent and , and among ale ther seels gamev 1 "1 Action destinated in the state of the control of th : dischistope / L. since maine emitted dest) . 1 mas sen moutes : desired and a second Total tal : eget se si sadarqualical da les recentes (c. 11, 101) literalisas ask airle to comply you do his big man above me it. " tendent : see thinks (Diversió : El man Ellero) Condumination di so · with the contract of the contract of · index and painting is . The section was the second section.

76

- 2. Zeichenaufsatz mit selbstgewählten Themen, etwa: Hafen, Oder, Hauptfriedhof, Neuzeitl. Wohnbauten.
- 3. (Klassenaufsatz):

a) Gefahren der Grosstadt.

- b) Was spricht dafür, dass das Hildebrandslied auf einen tragi= schen Ausgang angelegt war ?
- c) Das erste Abenteuer als Einstimmung zum Nibelungenlied.
- 4. a) Gedanken über Zieses Schauspiel "Der Tag J".

b) Mensch und Maschine.

c) Mensch und Tier.

5. a) Ein Gang vom Ufa-Palast bis zum Stadttheater zwischen 18 und 20 Uhr.

b) Gedanken zur Jahreswende.

- c) Natur und Jandleben in der mittelhochdeutschen Jyrik.
- 6. a) Wolframs Auffassung vom Christentum in seinem Parzifal.

b) Zucht !

c) Freundschaft, Kameradschaft, Klassengeist (auch einzeln zu behandeln).

d) Wahlthema.

UIIg

1. Hausaufsatz :

a) Rahmenthema: Vom Sandsee zum Glambecksee. Bearbeitet wurde: Ein Radausflug, eine Nachtfahrt, eine Schnitzeljagd, eine Geländeübung, eine Wanderung am Sonntag vormittag, ein Spaziergang mit einem auswärtigen Freunde, Beobachtungen in der Tierwelt.

b) Von Büchereien, die ich benutze.

c) Ueber Karl Zuckmayers "Hauptmann von Köpenick" (Bestätigung des selbstgewählten Themas durch den Lehrer).

2. Klassenaufsatz:

a) Ein Brief des Jeutnants Walter Flex an die Mutter seines gefallenen Kameraden Ernst Wurche. (Der Wanderer zwischen bei= den Welten).

b) Hat Ernst Wurche recht, wenn er behauptet: "Das Herz seiner Leute muss man haben, dann hat man ganz von selbst Diszi =

plin" ?

c) Meine Sommerferien. Pläne und Erwartungen.

d) Wochenende auf den Gewässern um Stettin.

, restablished the control of the co , members of the cond to the conditions, the : (complete (complet . net meansfeath une summittent vale tensinet let in dell (6 The self well determined even the made . agt week they done Aleren in ter mittelmentenbergerener jorde. . Letter to the the attendance that may general To all the state of the state o . (3191999) . . ABM S Mes constitutes; Togersendered total and account to the constitution of the constitution o Don Mochem sier, die lan benoch.

Dus er teil managere "sangeren von seine" (Besolerians). = 0 5.71. Retained at the x 12 months for a contract of the co The state of the s attended to the more again, men data dans, andere has some o'to something. The and krew magen. . Commence of the second of the second of

3. Hausaufsatz :

a) Kann man Walter Flex den "Körner des Weltkrieges" nennen ?

b) Gedanken über meinen Konfirmandenunterricht .

- c) Was ich auf dem Stettiner Wochenmarkt an der Grünen Schanze sah und hörte.
- d) Conrad Ferdinand Meyers Behauptung "das Komische steht mir nicht zu gesichte" ist zu widerlegen an der Novelle "Der Schuss von der Kanzel".
- 4. Klassenaufsatz: Stilübungen.
- 5. Klassenaufsatz:

a) Herbststürme . (Stimmungsbilder)

b) Im Wartezimmer eines Arztes [Zahnarztes].

- c) Zeitungsbericht über die Parade, die zum Abschied des Generalleutnants Schniewindt auf dem Kreckower Platz stattfand.
- 6. Klassenaufsatz:
 - a) Meine Stellungnahme zu lieblosen Urteilen über die Arbeits= losen.

b) SGespräche über die Arbeitslosigkeit.

- c) "Wie ist doch die Erde so schön, so schön i Von eigenen Wanderungen und Reisen.
- 7. Hausaufsatz :

a) Friedrich der Grosse empfängt den Major von Tellheim. Ein dramatischer Versuch nach Motiven aus "Minna von Barnhelm".

b) Der Doktor Rutze aus Stettin berichtet Friedrich dem Grossen von den Zuständen in den Lazaretten. Ein dramatischer Ver= such nach Bruno Franks Novelle "Alkmene".

c) Friedrich der Grosse und sein Windspiel Alkmene. Nach Bruno

Franks Novelle.

d) Ein Geländespiel im Eckerberger Wald. Wortlaut des Befehls, Skizze, Bericht über den Verlauf.

e) Klassengeist, Kameradschaft, Freundschaft.

f) Nichts Dummeres beschien je die Sonne als den Nörgler (Hans Heyck).

8. Elassenaufsatz:

- a) "Invistis victi victuri". Aufschrift auf dem Denkmal für die gefallenen Studenten der Universität Berlin. (Freie Gestaltung des Themas).
- b) Vor Verdun 1916. Stimmungsbilder auf Grund der Privatlektüre.
- c) Die Kirchen der Stadt Stettin in meinem persönlichen Jeben.
- d) Unser Deutschunterricht in U II. Ein kritischer Rückblick.

Comes Teacher Care tea teacher per moter our moter our moter . The restaurant of the same real restaurant reserved and the state of the state of the state of The reservoir to the grant party are the first best to the . "Lesman ver mor sands : 2000 m. m. de lite =cd.co.conficient and conficient of the conficie idi temperatura Iti...inof ties at the colin local. complete the contract of the c : : : the alless now works out tonding to per way of the training .) I de la la company de la co the contract of the best of the state of the =mov medemidements will institute on in act to the contract to contract and the state of the s . 11 10 21 10 , also so table c . Is something I was a I Cincol lamin to the discharge, "Least testy about the (. (. The security of the second o . The monthly regimented of places the constitute of . Distribution designing miss . 14 % of their recommendate to the

- 1. Klassenaufsatz :
 - a) Ein verregneter Wandertag.
 - b) Meine Lieblingsbeschäftigung.
- 2. Hausaufsatz :
 - a) Bilder vom Bollwerk.) mit Zeichnungen und Photographien.
 - b) Alte Stettiner Häuser.)
- 3. Klassenaufsatz :
 - a) Der Mord an dem Dichter Jbykus.
 - b) Ein Erlebnis, das einen tiefen Eindruck auf mich gemacht hat.
- 4. Klassenaufsatz:

Wie Reuter in "Dörchläuchting" einen kleinen deutschen Fürsten= hof am Ende des 18. Jahrhunderts schildert.

- 5. Klassenaufsatz:
 - a) Als ichden "Götz" las (Eindrücke und Empfindungen).
 - b) Weihnachtsvorbereitungen.
- 6. Hausaufsatz :
 - a) Eine Verteidigungsschrift für Michael Kohlhaas.
 - b) Eine Anklageschrift gegen Michael Kohlhaas.
 - c) Götz von Berlichingen und Michael Kohlhaas in ihrem Kampf ums Recht.
- 7. Klassenaufsatz:
 - a) Die Erlebnisse des Majors von Tellheim im siebenjährigen Kriege.
 - Können Riccaut und Tellheim Freunde sein ?
 - c) Ein Hund, ein Auto, ein Schutzmann.
- 8. Klassenaufsatz:
 - a) Märzwetter.
 - b) Beobachtungen im Wahlkampf.
 - w) Mein Frund.... (Versuch einer Charakteristik).
 - d) Der Kaufmannsstand in Freytags "Soll und Haben".

0 III g

- 1. Der Kampf in der Frühlingsnatur.
- 2. Klassenaufsatz:
 - a) Zehn Minuten an der Baumbrücke.

. - we will I make the transmission of the company to the company * min common min (c on a to the min of THE THE PARTY OF T

2. b) Meine Lieblingsbeschäftigung.

c) Meine Ferienpläne.

- 3. Hausaufsatz :
 - a) Vergleich zwischen Goethes Schatzgräber und Hagedorns Seifen= sieder.
 - b) Vergleich zwischen Goethes Schatzgräber und dem verlorenen Sohn der Bibel.
 - c) Der Zirkus Krone in Stettin.
- 4. Klassenaufsatz :

a) Im Missionszelttauf dem Blücherplatz.

- b) Die Not des Dreissigjährigen Krieges nach Raabes MElse von der Tanne".
- c) Aus Arndts Jugendlieben.
- 5. Klassenaufsatz :

a) Geld ist ein guter Diener, aber ein schlechter Herr.

b) Meine Gedanken über das Bühnenstück "Emil und die Dedektive".

c) Unser Schülerkonzert.

6. Hausaufsatz :

a) Die Familie Blank ind Heyses "Kolberg".

b) Welche Bedeutung hat das Meer in Heyses "Kolberg" ?

- c) Zwei entgegengesetzte Bürgercharaktere in Heyses "Kolberg".
- 7. Klassenaufsatz "

a) Die drei Frauen in Schillers "Wilhelm Tell".

b) Mein Liebling unter den Haustieren.

- c) Mein Besuch beim Förster (oder Pfarrer oder Bauern).
- 8. Hausaufsatz :

g) Ein Gang durch Stettin am Sonnabend abend.

b) Zwei Tage Abiturientenexamen.

c) Wilhelm Tell und Johannes Parricida.

0 III rg

1. Klassenaufsatz:

ay "Graf Zeppelin" in Stettin

a) Zeitungsankundigungen, b) Anweisung des Herrn Polizeipräsi= denten, c) ein Stettiner berichtet über seine Freifahrt Frie= drichshafen).

· · = 1.00 to a prompte of the second sec TO SENSON TO A SENSON TO COMPANY STREET, SENSON SEN : startant of f .30 1 1 20 11 20 11 (8 ion des leut etgiment es leut se le col . " () will are to the man () " 3. 3. 3. 3. 4. : 30 - 10 - 10-. The day the day of the contract of the contr in the fact of the continuous servicine.) Detrongenties in the standard of the standar .

- 2. Hausaufsatz:
 Gustav Adolf und sein Page.
- 3. Klassenaufsatz:

a) Sturmflut) "Schimmelreiter".

b) Hanke Haies Jugend)

4. Klassenaufsatz :

a) Herr von Kiekhöver, der Herr am Jiebasee.

b) Der freie Herr vom Sande und Herr von Kiekhöver. (nach H. Hoffmanns "Der Teufel vom Sande".

c) Regensonntag.

5. Klassenaufsatz:

a) Baumgarten erzählt W. Stauffacher seine Flucht und Rettung.

b) Inwiefern gibt der erste Auftritt des ersten Aufzuges ein Bild der ganzen dramatischen Handlung ?

c) Welchen Zweck verfolgt Schiller mit den drei Liedern zu Anfang seines Dramas ?

6. Weihnachten, das Fest der Liebe . (Hauswaufsatz)

7. a) Zwei Stunden Aufenthalt in Stettin. b) Als Fremdenführer im Rundfahrtauto durch Stettin.

8. Klassenaufsatz: Wie sah es in Kolberg beim Eintreffen Gneisenaus aus ?

U III g

- 1. Klassenaufsatz:
 - a) Am Strand.
 - b) Ein Gewitter.
- 2. Hausaufsatz : Mein schönster Ferientag.
- 3. Klassenaufsatz:
 Die Geschichte eines Koffers.
- 4. Klassenaufsatz :
 - a) Reisevorbereitungen.
 - b) Wir ziehen um.
- 5. Klassenaufsatz : (Rahmenthema)
 - a) Deutsche im Ausland.
 - b) Der Turm "Kiek in de Mark" zu Pasewalk.

. And the state of the (see a property of the contract of the contrac . Chiese Commission of Commission Falls of the Commission of the C : TASELMENDIE

6. Auswahl :

- a) Der Mönch Leuthold erzählt im Stiftskeller zu Bamberg von Land und Leuten in Pommern.
- b) Ich bereite für meine Eltern eine Weihnachtsüberraschung vor.
- c) Im Eckerberger Wald ist die Rodelbahn eröffnet !
- 7. Klassenaufsatz:
 Ein Ereignis auf meiner früheren Kindheit, das ich nie ver =
 gessen werde.
- 8. Klassenaufsatz (Auswahl) :

a) Der schwäbische Bund zieht in Ulm ein. b) Ein Ritter kehrt in Burg Felseneck ein.

c) Rast im Wirtshaus ui Pfullingen. (XVI. Jbrhdt.)

U III rg

- 1. Klassenaufsatz : Vom Wandertage (Rahmenthema).
- 2. Hausaufsatz :

a) Meine Jieblingsbeschäftigung.

- b) Woran ich Freude habe.
- 3. Klassenaufsatz :

a) --- und da erwachte ich.

- b) Ein Erlebnis auf der Strasse.
- 4. Klassenaufsatz : Wahlthema.
- 5. Klassenaufsatz:

a) Brief an einen Freund, der nicht verstehen kannn warum ich erwachen will.

- b) Ein Brief, der von den Herbstfeien erzählt.
- 6. Klassenaufsatz: Stilübungen.
- 7. Klassenaufsatz :

a) Freie Erzählung nach Hermann Jöns' Versen "Das grüne Gläs= lein Zersprang mir in der Hand; Bruder, ich sterbe Fürs Vaterland".

b) Die Rache. Freie Erzählung nach Judwig Uhlands gleichnami=

gem Gedicht.

140 Stunden lang im Schacht begraben! Bericht des Rohrle=
gers Slama von der Karsten - Zentrum - Grube bei Beuthen.

8.

(a) per contrat de la contrata del contrata del contrata de la contrata del la contrata de la contrata del la contrata de la c The second of th . (: diseasonasali . A and y day of the court went ; and La lafter, each course through the same and the single dear comments of the court . The state of the s . Treatment t

- 8. Elassenaufsatz:
 Diktat (Zeichensetzung).
- 9. Klassenaufsatz:
 - a) Der Gefreite Moor schreibt aus Deutsch-Südwest an seinen Vater (Nach Frenssens "Peter Moor").
 - b) Afrika, wie wir es uns dachten, und wie es wirklich war.
 - c) Was machte den Krieg gegen die Hereros so schwer ?
 - d) Die Kampfesweise der Hereros.
- 10. Klassenaufsatz:

Französ 1 sch.

0 I rg

- 1. Le preneur de rats.
- 2. Je pont du diable.
- 3. Mort d'un avare., (Grandet sur son lit de mort)
- 4. L'anneau enchauté . (Conte corse).

UIrg

- 1. Tôt ou Tard.
- 2. La Cassette.
- 3. Je Corridor de la Tentation.
- 4. Loizerolles.
- 5. Mot d'Esprit Sauveur, dazu als Dictees u. Versions :
- 6. Ties Vieux (Suares , en Cornuaille)
- 7. Un singulier Médecin (G. Sand)
- 8. Lettre de J.-J. Rousseau am. le Comte Lastic.
- 9. Ja Estaille de Jemappes. (Michelet).

0 II rg

- 1. Sacrifice à la Patrie.
- 2. Ja Maison qui marche.
- 3. J'Hêtel de Rambouillet.
- *Présence d'Esprit.
- 5. La Cigale et la Fourmi. (Rè sumé et Caracteristique des per= sonnages).
- 6. La Sentinelle de l'Jle de Rugen.

· COLOR SE TENEDAN SE. . It was the second of the sec 40.000 · · · Lo To The , , , , .0: . (35 -6 7 5 7 5

Englisch.

0 I rg

1. Nelson.

2. How the Rhinoceros got his skin.

3. The Imperial Conference.

4. Going away at the beginning of the holidays.

5. A Canadian heroine.

UIrg

1. Mahatma Gandhi.

2. The Butterfly.

3. Canada and Australia as British pominions.

4. Bruce and the Spider.

5. Richard the Third on his Way to the Throne.
5. Macbeth (Arguments of Shakespeare's Tragedy).

The Loss of "The Birkenhead".

2 Diktate.

0 II rg

1. Robin Hood. 2. Fighting a Forest Fire from British Columbia Corre=

spondent). 3. The Great Reform Bill Introduced (March 1, 1831).

4. From Great of Macaulay's Speeches on the Great Reform Bill.

5. Christmas in the Trenches, 1914 (An unofficial truce).

6. Oliver Twist's Life in the Workhouse.

U II rg

1. The Marchant's Strike.

2. He knew where to find his Father.

3. An Untoward affair.

4. The Story of a Turnip.

O III rg

1. Joan of Arc.

2. The origin of the Grimean War.

3. English customs. 4. A trapper's story.

U III rg

.. 35 8 2 1 1 8 2 1. Meleon. . How the Thinness on got his owin. . The last office late out off . T. . Coing of the to primary out so were smith . . Satored her sado A .d. . Adda Barriel .1 . The state of the state of the state of PROPERTY OF THE PROPERTY OF a. The sold of the state of the state of the sold of t . "tagenest the safe" to see and .edadaid . hoof michal . r =annot siderior datates agent) onth search a petadeis the erest teleta stil introduced (forest 1, 1851). o this words of medenies's includes in the Great deformation of the the freedom, 1916 (an another it trues).

I this makes in the freedom, 1916 (an another it trues). . The large at the true. To know where to find bis libile. . Tiefte bestedell as . . The origin of the drives her. S. ONETER SECTION. C. A transport a record,

- 1. History of a Swiss Boy.
 2. Description of a Picture.
 3. The Boy and the Starling.
 4. Save our Souls.

1 e Schriftliche Aufgaben der Reifeprüfung Ostern 1932.

Gymnasium.

Deutsch : (zur Wahl)

1. Carpe Diem ! Meine Auffassung dazu.

2. Ist es Hebbel in seiner Agnes Bernauer gelungen, Ihnen den Herzog Ernst menschlich nüherzubringen ?

3. Deutschlands Grossmachtstellung nach 1880.

4. Das natürliche Landschaftsbild des norddeutschen Flachlandes u. seine Umgestaltung durch die Arbeit des deutschen Volkes.

Latein: Cic. Tusc. disp. lib. I, cap. 42-43; § 100 - § 102 Anfan
Der Tod ist kein Uebel.

Griechisch: Plutarch, Aristides, cap. 10 (Wie die Athener ihrer Nationalstolz vor Feind und Freund bewährten.)

Mathematik:

Das Segment der Parabel y² = 2 / x, das durch die im Abstand a = 3/2 / vom Scheitel senkrecht zur Parabelachse errichtete Sehne begrenzt wird, rotiert um die Parabelachse. Man soll in den Abschnitt des so entstandenen Rotationsparabeloids den geraden Zy= linder von grösstem Inhalt eingeschreiben.

2. Mit dem Seismographen bestimmt man die Lage eines Erdbebenherdes, indem man den Unterschied der Entfernungen feststellt, die die Erdbebenwellen 1. auf dem kürzesten Wege an der Erdoberfläche und 2. auf dem geraden Wege durch das Erdinnere zurücklegen. Wie gross Tst diese Differenz in Berlin (52° 30' nördl. Br., 13° 24' östl. Br.) bei einem Beben in Jokohama (35° 30' nördl. Breite, 139° 30' östl. Br.)?

3. Welchen Betrag muss ein Kaufmann vom 20. bis 60. Lebensjahr am Anfanf jedes Jahres (beginnend mit dem Anfang des 21. Lebensjahres) zurücklegen, um von den Ersparnissen vom Beginn des 61. Lebensjahres bis zum 80. eine jährliche Rente von 6000 RM beziehen zu

können?

Realgymnasium.

Deutsch: (zur Wahl)

1. Jünglingswort sei :/ Mensch, mach dich frei !/Kein Schwarmgeist gilt ;/Freiheit wächst nicht wild./Freiheit ist Frucht / Der Manneszucht. (Dehmel).

2. Segen und Fluch der Industrialisierung Deutschlands.

Sel . - 301 (19-1) 30, 1-13 (100 - 100) singuistics (it is not provided as a continuous continu a substant of design of the contract of the substant of the contract of the co Ma ratelant of H . 10 mid . Co. monthearthous at (constitute data, in the constitute and the second probable of the state of the st as the second to the second

5. Thorwaldsens "Segnender Christus" und M. Grünewalds Christus= bild vom Jsenheimer Altar ("Die Kremzigung"), zwei verschiede= ne künstlerische Welten.

4. Vorgelegt werden der Abschnitt "Das freie Handeln" aus Ebbing= haus : Abriss der Psychologie, 5. Auflage, S. 164-168 und aus dem Teubnerschen "Philosophischen Quellenheft " Nr.19 ("Wil= lensfreiheit") der Abschnitt von Cathrein S. 34/35. - Gefor= dert wird eine knappe, nur das Wesentliche berührende Darstel= lung der beiden verschiedenen Auffassungen. Hinzutreten kann der Versuch einer eigenen Stellungnahme.

Englisch :

Thomas Hardy : Absend - mindedness in a parish choir . (Velhagen u. Klasings Sammlung französ.englischer Schulausgaben Mr.133 B, 5. 62 - 67)

Französisch:

Guy de Maupassant : En voyage, aus Diesterwegs neusprachl .Reform= ausgaben. Nouveau choix de contes. S. 26-32 etwa 6/2 Druckseiten. (Durch Weglassung einiger für die Handlung unwesentlicher Stellen soll der Text um etwa 1 Seite gekürzt werden).

Mathematik:

1. Die Funktion $\gamma = \frac{x^2 - 7x + 11}{1 - x^2}$ ist auf Grund einer ausführlichen

Diskussion zu zeichnen.

2. Vor einem festen Punkte A ausserhalb eines gegebenen Kreises sind Sekanten in den Kreis gezogen. Gesucht ist der geometri= se sche der Mittelpunkte der zugehörigen Sehnenabschnitte.

3. Eine regelmässige sechsseitige Pyramide, deren Seitenkante dreimal so lang ist als ihre Grundkante a, steht so mit der Grundfläche auf der Grundrisstafel, dass zwei Grundkanten der Aufrisstafel parallel sind. Sie wird von einer ebene geschnit= ten, diedurch die Mitten zweier nicht benachbarter, schräg zueinander liegenden Grundkanten geht, senkrecht auf der Grund= risstafel steht, aber zu keiner der beiden andern Tafeln paral= lel ist. Zeichne die Projektionen des Körpers und des Schnit= tes auf die drei Tafeln, ermittle die wahre Gestalt der Schnitt figur und berechne ihren Inhalt.

in the said office of the said the said of got al and relations significant records the second to the second of the weather working a series to serie deserved tab and and a control of the control of * S Tenders S TENDERS S * . * NOTO CE EN LIGIO LOCAL CE . CERCERO LOCAL CE . CENTROL CENTROL CE . (remen action stie I ente me d'Allena at the break man that the way . gold .e Timbesenendis de laci dreingl so long int als lone translates, deren feitenkents dreingl so long int als lone translants a, theor as mit ser art adopt year of the control of the tem, distinct vie hitten ampier miden nemententer, somme more reported the annual party general probability and leren distal amena desirio desirio de red erse alone amenas asples asples denich as test (100 40 as -diams as an amenas asples asples (07 alone). inuper me susteed and well of thing (single than as

1 f Künstlerischer und technischer Unterricht.

Musik: Der Chor setzte sich zusammen aus

| | | OI | UI. | II o | UII | 0 11: | I | u III | IV | V | zus. | |
|--|--------------------|----------|-------|--------------------------|-----|----------|---|-------|----------|---|----------------|--|
| | Sommer Winter | | | 15 14 | 3 3 | - | | 10 9 | 28 22 | | = 128 = 119 | |
| | | Sopr. | Alt | Te | nor | Bass | | zus. | | | | |
| | Sommer: Winter: | 57 55 | 28 22 | and the same of the same | 4 3 | 29 29 | | 128 | | | | |

Das Schülerorchester hatte 26 Mitglieder :

16 Geiger, 2 Klavierspieler, 2 Orgelspieler, 2 Cellisten,

2 Bratschisten, 1 Flötist, 1 Bassisten.

Neben dem Chorgesang waren besondere Stunden für allgemeine Musikpflege für die Klassen angesetzt, an denen teilzunehmen die Schüler verpflichtet waren. Die Verteilung der verfügbaren Stun=

| | | | | | | | - | | |
|-------------|----------|-------------|---|---------|----|-------|-------|-----|------|
| den war fol | | im Winter | : | | | im 3 | ommer | : | |
| 0 I und | IUI | wöchentlich | 1 | Stunde | 0 | I wöd | hentl | . 1 | Std. |
| | 0 11)) | | | | U | I | 11. | 1 | H: |
| | UII) | | 1 | 16. | 0 | II) | | | |
| | O III) | | - | | U | II) | 10: | 1 | 11 |
| | U III) | | - | | 0 | III) | | | |
| | IV) | | T | | U | III | 12: | 1 | te |
| | | | | |] | V | | 1 | 10- |
| | Chor | 19. | 2 | th | Q1 | or | # | 3 | 11 |
| | Orcheste | r | 1 | W | Or | chest | er | 1 | |
| | | _ | - | | | | | | |
| | | | 7 | Stunden | | | | 9 | Std. |

Der Chor und das Orchester hatten mehrfach bei Schulferiern Ge= legenheit, ihr Können zu zeigen und zwar:

Verfassungs-Reformationsfeier,

Totenfest,

Goethefeier.

Am 11. und 12. November Haydn - Gedenkfeier.

Zeichnen:

. The court of the second party contains the second of the and negligate efets essing the total and - 3 61 81 8 : 15 6 4 - 3 61 81 0 : 11 11 or . The property of the state . to face: 55 88 - 18 89 = 120. in content, or illustration, is department, a validation, constant I granter I granteres. the subjective distribution of the contract of the cold of the The very designation and the line of the community of the " 7

Zeichnen and Kunstunterricht:

Im Sommerhalbjahr wurde bei gutem Wetter im Freien, bei schlechtem in Kirchen gezeichnet. Museums= und Kunstausstellungs= besuche der oberen Klassen dienten zur Ergänzung des Unterrichts.

Kunstbetrachtung wurde auch in diesem ganzen Jahr hindurch unter Leitung des Studienrats Calliebe in 2 Stunden im Sommerhalbjahr und 1 Stunde im Winterhalbjahr wöchentlich betrieben. Glasbilder oder episkopische Bilder - in dem Lichtbildzimmer der Schule - boten die nötigen Unterlagen. Ausserdem gaben Gänge durch die Stadt und ins Museum Gelegenheit, das Kunstverständnis durch Anblick und Besprechung originaler Kunstwerke anzuregen und zu vertiefen.

Vortragspflege:

Die von Herrn Zeichenlehrer Kessler geleitete Arbeitsgemein= schaft für Vortragspflege trat wöchentlich (im Sommer 2 Stunden, im Winter 1 Stunde) zu Uebungen zusammen. Sie führte an ihrem diesjährigen Spielabend den Revisor von Hogol auf. Weihnachten kam ein Krippenspiel "Der heilige Stern" zur Aufführung.

Leibesübungen:

Der Turnunterricht wurde im Sommer in 16, im Winter in 15 Abteilungen durchgeführt. Für die Spielnachmittage bestanden im Sommer 11 und im Winter 10 Abteilungen, die an 4 Nachmittagen auf dem Spielplatz des Stadtgymnasiums spielten und übten. Die Spielnachmittage fanden nach Elassenstufen getrennt statt, und zwar 0 I - 0 II, U II - 0 III, U III - IV, die Quinten und Sexten einzeln.

Auch im Winter wurde der Spielnachmittag verbindlich durche geführt, z. T. allerdings unter Teilung der Gruppen nur alle 14 Tage für jede Gruppe. Die Wandertage (8 an der Zahl) wure den regelmässig durchgeführt und u. a. auch unter Zusammenlegung zweier Wandertage zu einem mehrtägigen Ausflug benutzt, Die Erefahrungen waren selbst auf Unterklassen so gut, dass man eine Wiederholung solcher Wanderfahrten, auch abgesehen von den Feerienwanderungen, beschloss. Zur besonderen Pflege des Sportes und des Ballspieles war eine freiwillige Uebungsstunde ange esetzt.

: sidel dett. den set i senedet. Den side (sideling) medeta Musica i senedet medi especiale de la seconomica de la seconomica de la seconomica = seconomica de manda de manda de la seconomica del seconomica de la seconomica de la seconomica del s . And the test of the first test the test of the second test of the se en's regentiades de tiples en facel en maintaine entre de de la company in without 1 cases of contract to the first many of the contract to the contra Las , tong t mondon nothing to the tong - 0 1 31 - 11 , 15 - 11 C 3 -.

Wettkämpfe:

stufe.

Die Reichsjugendwettkämpfe des Stadtgymnasium wurden in 3 Altersstufen ausgetragen. Auf jeder Stufe kan ein Dreikampf, bem stehend aus 100 m - Lauf, Schlagballweitwurf bezw. Kugelstossen aus dem Kreise und Weitsprung, zur Durchführung. Die Wettkämpfe fanden auf dem Richard Lindemann- Sportplatz am Eckerberger Waldstatt und zwar am

19. und 20. August 1931 (1. Altersstufe), 25. August 1931 (2. "), 24. August 1931 (3. ").

Die Steigerung der Anforderungen hatte eine geringere Be= teiligung und vor allem eine weit kleinere Zahl von Siegern zur Folge, obgleich die Wettkämpfe unter günstigen Bedingungen (gute Bahnverhältnisse, Wärme) stattfanden.

Aus der 1. Altersstufe gingen von 44 Teilnehmern 22 als Sieger,
" " 2. " " 72 " 19 " " ,
" " 40 " 9 " "

zusammen: von 156 Teilnehmern 50 Sieger hervor. Bei den Staffelläufen des Stettiner Bundes für Leibesübun= gen reichte es diesmal zu einem 1. Siege in der 2. und 3. Alters=

2. Bericht über die Jehrer.

Die Notverordnungen des Jahres 1931 haben erhebliche Ver= änderungen im Jehrerkollegium verursacht. Infolge Verminderung der Wochenstunden für Schüler wurden überzählig Studienrat Knitt, Oberschullehrer Lentz, Zeichenlehrer Kuske. Studienrat Knitt (seit 1. Oktober 1928 am Stadtgymnasium) kam Herbst 1931 nach Schlawe Rg., Oberschullehrer Lentz (seit 1. April 1905 am Stadt= gymnasium) wurde der Regierung zur Verwendung an Mittelschulen zur Versügung gestellt und Zeichenlehrer Kuske (seit 1. April 1919 am Stadtgymnasium) wurde an die Friedrich Wilhelms-Schule versetzt. Im Laufe der Umänderungen wurden ferner Herr Studien= rat Dr. Piotter (seit Ostern 1922 am Stadtgymnasium) an die Friedrich Wilhelms-Schule versetzt und Studienrat Funck von der Friedrich Wilhelms-Schule an das Stadtgymnasium. Endlich trat am 31. März 1932 Oberstudienrat Dr. Iltz infolge Notverordnung vor Erreichung der Altersgrenze von 65 Jahren in den Ruhestand. Herr Oberstudienrat Dr. Iltz ist seit 1. Oktober 1896 am Stadtgymna= sium tätig und hat sich in den langen Jahren seiner Tätigkeit moviel Liebe und Anhänglichkeit bei Schülern, Eltern und Kollegen erworben, dass siein frühzeitiges Ausscheiden allgemein auf das lebhafteste bedauert wurde. Die Schule sagte ihm für mein treuen Dienste herzlichen Dank und wünscht ihm noch viele Jahre frucht= barer Tätigkeit ausserhalb der Schule. - Herr Lentz soll von Ostern 1932 ab als überzählig wieder am Stadtgymnasium beschäftigt werden.

Arthur

= , home of the contract to the state of the contract of the contr sample to the control of the control sia e proceso de 30015000 - ministro de 1000 d .1) 1. to The decision is . verses (serve , serve cin dregate d, membrale 201 dev : Berneaus

= redipodied of the second control of the se = 1. United to the Array of the Company of the Comp commissed and a confirmation the series of th 10 co - minute india interesse (minute in a company of the compan a per and lost as a contract of the aut on all as The state of the s nov along stable errolle- . a fortra was a sacratage with

2 15 9 21 15 27 16 55 55 55 55

1

1 ,1 8 8 3 - 2 1 1

38 27 38 31 78 31 72 8 41

20 61 81 87 . 12 18 8 91

1 2 2 3 7 3 2 1 1

(-- ,

24 6 61 81 74 11 31 - -

L S I 3 I

- - 3 5 5 5 1 1

30 40 188 31 33 41 08 61 48

1

termin

termin

(5a) find

7. Don den Michtversetzten

(5b) find

1

3

2

2

4

3

4

2

3

1

c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben a) durch Meuaufnahme Mich. Klaffen 8. Zugang nach dem

a) abgegangen

b) auf 1 Jahr zurück-

geblieben

a) durch Derlaffen der

Dersetzungstermin b) aus Parallelflaffen

Unftalt 9. Ubgang nach dem Derfetzungstermin b) nach Parallelflaffen

23 24 25 13 14 23 20 12 10. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres 1 2 Davon neu aufgenommen

*) Es find die einzelnen Klaffen aufzuführen von links mit der oberften beginnend. Wo fich Madden in Knabenflaffen oder Knaben in Maddenklaffen befinden, find die in der Gefamtgahl mit angugeben, jedoch binter

1

1

Zahl der Schüler

| | 7 | | | - | | | | | NAME OF TAXABLE PARTY AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY. | |
|-----------|------|-----|------|---------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------|----------|
| OI | TUIT | UII | I IV | IV b | V | V | VI | d. | | Zusammen |
| 22 | | | 33 | 32 | 46 | 46 | 50 | 52 | | 519 |
| | | | 7 | I | 2 | | C | | ELECTRICAL | 5 |
| | | | | | | I | | | | 1 |
| 1 | 1 | | | 3 | 2 | 1 | 4 | 6 | | 33 |
| | | | | | 1 | | | | | 1 |
| <u>rs</u> | 24 | 35 | 33 | 30 | 45 | 46 | 46 | 46 | | 491 |
| 19 | 23 | 29 | 32 | 28 | 41 | 46 | 40 | 42 | | 437 |
| 2 | T | 6 | 1 | 2 | 4 | - | 6 | 4 | | 54 |
| | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | | 34 + 1 |
| 19 | 23 | 29 | 32 | 27 | 40 | 42 | 38 | 39 | | 412 |
| | | 1 | 1 | | 5 | | 1 | | 14.6 | 14 |
| 2 | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | | 40 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 31 | 30 | 37 | 40 | 44 | 39 | 39 | 49 | 48 | | 535 |
| | 1 | 1 | | | | | 44 | 44 | | 93 |

dieser in Klammern noch besonders aufzuführen 3. B. 16 (3) d. h. insgesamt 16, darunter 3 Mädchen bezw. Unaben.

1 1

Arthur Funck, geb. 24. 7.1883 in Russ (Memelland), besuchte die Lehrerbildungsanstalten in Ragnit, war 1903-05 alleiniger Lehrer in Retheney Ostpr., bereitete sich 1905-07 privatim und auf der Oberrealschule auf der Burg in Königsberg Pr. auf die Reifeprüfung vor (1907), studiente 1907-11 in Königsberg neuere Sprachen , Deutsch und Religion und legte die Staatsprüfung da= selbst am 24. 7. 1911 ab. Fädagogische Ausbildung 1911-13 am "alten pädagogischen Seminar "in Königsberg Fr., anstellungsfähig seit 1. Oktober 1913, wissenschaftlicher Hilfslehrer am Realgymns sium in Stallupönen vom 1. Oktober 1913 - 1. August 1914, Ober= lehrer (Studienrat) an der Stettiner Friedrich Wilhelms-Schule vom 1.0ktober 1914 - 1. Oktober 1931, seit 1.0ktober 1931 am Stadtgymnasium. Heeresdienst 1917 - 1918 (Russland, Flandern). Studienreisen nach England 1908, 1928; nach Frankreich 1908, 1913, 1930. Staatsprüfung in Russisch 1928. Verheiratet seit 22.Dezem= ber 1914, 2 Kinder (Walter 28,9.1915, Jlse 13. 1. 1922).

Der Jehrerausschuss bestand aus den Studienräten Dr. Schröder

Müller und Oberschullehrer Schulz.

3. Bericht über die Schüler :

a) Uebersicht über die Zahl der Schüler:

sideBeilage !

| b) | Uebergang auf | ande | re S | chule | n und | in pr | aktisc | he Be | rufe | <u>:</u> |
|----|-----------------------------|------|------|-------|-------|-------|--------|-------|----------|----------|
| | Abgang ohne Reifezeugnis | | | | | | | | V a b | |
| | a) auf ande= re Schulen | | 2 | - 2 | 2 - | - 1 | 11 | - 4 | 5 5 | 6 9 |
| | b) in prakt. Beruf | 1 - | 2 - | 6 - | 18 | 2 - | | 1 - | | |
| | e) durch Tod | - 1 | 1 - | | | | | | | |

(temps) (te : - Appearate mode and the

c) Durchschnittsalter der Schüler in den einzelnen Klassen am 1. Februar 1932.

0 I U I 0 II U II 0 III U III IV V VI g rg g rg g rg g rg g rg g rg a b a b a b 18,8 18,8 18,4 18,3 17,4 17,5 16,2 16,8 15,6 16, 14,2 14,6 13,4 13,5 12,2 12,3 11,2 11,1

| d) Religions | = und | Staa | tsange | ehör ig | keit | Heim: | at der | Schül | er nach | dem |
|-------------------------------------|---------|------|-----------------------------------------|---------------|-------|-----------|---------------|-------|---------|-----|
| Stande vo | m l. I | ebru | ar 19: | 32 : | | | | | Nicht= | |
| | Zahl | ev. | kath. | Christ. | disch | soret.Rel | Rel.G. | Pr. | | |
| | Schüler | 0.0 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | gem. | angeh. | | Angeh. | der |
| 1)Gemeinsa= mer Unter= bau | | | | | | | | | | |
| VI - IV | 248 | 236 | 5 | - | 6 | - | 1 | 245 | 2 | 1 |
| 2)Gymnasium v.U III ab | 131 | 125 | 3 | - | 3 | - | - | 130 | - | 1 |
| 3)Realgym= nasium v. U III ab | 113 | 109 | 3 | - | - | - | 1 | 110 | 2 | 1 |
| | | | | Einh misch | | ü= | in Pension | | Fahr= | |

| | Einhei= mische Schü= ler | in Pension | Fahr= schüler |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| 1)Gemeinsamer Unterbau VI - IV | 240 | 1 | 7 |
| 2) Gymnasium von U III ab | 120 | 1 | 10 |
| 3) Realgymnasium von U III ab | 106 | - | 7 |

e) Verzeichnis der Schüler, welche im Berichtsjahr 1931/32 das Zeugnis der Reife erhalten haben.

s. Beilage.

Derzeichnis

der Schüler, welche im Berichtsjahre 19 31 / 19 32 das Zeugnis der Reife erhalten haben

| Ar. | Name | Geburtstag | Religion oder Bekenntnis | Staatsan- gehörigfeit | Gewählter Beruf |
|------------|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| | Ostern | 1932 (G | ymnasium |). | |
| 1384 | Bath, Friedr. Karl | 15.8.13 | ev. | Pr. | Philologie |
| 1385 | Bröker, Georg | 20.1.14 | ev. | Pr. | Pfarrer |
| 1386 | Cron, Heinz | 27.6.13 | jüd. | Pr. | Medizin |
| 1387 | Francke, Martin | 9. 4.13 | ev. | Pr. | Jandmesser |
| 1388 | Granass, Helmut | 12,4,10 | ev. | Pr. | Kaufmann |
| 1389 | Müller, Joachim | 30.6.14 | ev. | Pr. | Jura |
| 1390 | Neubauer , Heinz | 1.12.13 | ev. | Pr. | Bibliothekar |
| 1391 | Pehl, Karl-Heinz | 22.1.12 | ev. | Pr. | Beamter |
| 1392 | Wauk, Wilhelm | 26.5.14 | ev. | Pr. | Jura |
| 1393 | Wiessmann , Karl | 26.10.13 | ev. | Pr. | Medizin |
| | | | | | |
| | Ostern | 1932 (Re | algymnas | ium). | |
| 1394 | Büttner, Kurt | 27.3.11 | ev. | Pr. | Turn= u.Sportlehrer |
| 1395 | Degenhardt, Bruno | 31.3.12 | ev. | Pr. | Polizeibeamter |
| 1396 | Drews, Egon | 19.6.13 | ev. | Pr. | Beamter |
| 1397 | Kuske, Albrecht | 15.8.13 | ev. | Pr. | Ingenieur |
| 1398 | Lindner, Kurt | 24.12.11 | ev. | Pr. | Kaufmann |
| 1399 | Schulz, Wolfgang | 22.8.14 | ev. | Pr. | Jurist |
| 1400 | Seeliger, Eduard | 31.3.15 | ev. | Pr. | Ingenieur |
| 1401 | Störk, Hans-Werner | 26.3.14 | ev. | Pr. | Apotheker |
| 1402 | | | | | |
| | | | *************************************** | | |
| | | | | | |
| | *************************************** | | | | |
| | **** | | 2 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ********** | | | | | |
| | | | | *************************************** | *************************************** |
| | | | | *************************************** | |
| 1 | | | | | |

Die Reife für Oll haben 37 Schüler erlangt.



| | . (| | 1938 (88 | | |
|------------------------|------|--------|-----------|--------------------|-------|
| eigotofkal | | . ve· | 31 | Irai . moir, draf. | 1331 |
| | . 7% | .vo | 20.1.14 | Series, Coord | 1:00 |
| | . 1 | · Modi | 7,8.18 | Grou, Leine | 0001 |
| | P | . Va | 01,0 ,0 | renalc, ertin | 7331 |
| manipali | . 23 | . Vo | 01.1.01 | Cronnes, Belmub | 1538 |
| | | . 79 | #1.8.03 | minonot, 2 11 | 1:59 |
| newester set Inta | . 18 | , v | 1.33.18 | sales , masda | 1200 |
| | Pr. | . Vo | 31.1.55 | Fehl, Verl-S.ing | 1321 |
| 6705 | . 1 | . 79 | 1.6.88 | Fant, Wilhelm | |
| | | VS | 81.01.38 | iconema , memilia | 3331 |
| | | | | | |
| | . (| | 1988 (1 | | |
| August 1. Syne 11 char | . 71 | , vo | 11.8.73 | dust, realistic | 1200 |
| netwestieshiol | Er. | . Vo | 81 1 | Tegendoret, Iraco | 1588 |
| Beariser | , 15 | . V8 | 31.8.1 | Drews, Lgon | 18981 |
| | . 75 | .vo | 31.8.31 | discret, .10 cht. | 1.00 |
| | . 77 | . V0 | 11.81.48 | two, mannit | 0001 |
| t tool | . 22 | . V > | 21.8.93 | shelt, singeng | 1,899 |
| | . 35 | . Və | 61.8.13 | francia, acident | 14.00 |
| | .TE | . Vo | 24.8.88 | Störr, Song-Verger | 1-1 |
| | | | | | 1 |
| | | | | | |

| 4- | | | | | _ | | |
|-------|-------------|-------|----------------|-------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 1 | Befreiung | Trom | Zeichnen. | Singen. | mamen. | Religion | |
| m. J. | THE THE THE | A OTT | ~ CT CTITION & | Marrie Cres | - CAT IT CATT & | and the color and the color | |

| | 0 | I | U | I | 0 | II | U | II | 0 | III | U: | III | I | T | V | | VI | |
|---------|--------|----|----|---|---|----|---|----|---|-----|----|-----|----|---|---|---|----|---|
| | 8 | rg | gr | 8 | 8 | TE | g | rg | 8 | rg | g | rg | 8, | | | | 8. | b |
| Zeichne | n - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| Singen | S W | | | | | | | - | - | | - | - | - | - | | - | - | |
| Turnen | | | | | | | | | | - | | - | | | | | | 2 |
| Relig. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

g) Teilnahme am freiwilligen Unterricht:

| Französisch Sommer : Winter : | U I g 0 II g 6 18 6 11 | in einer Abtei= lung zu je 2 Stunden. |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Philosophische Arbeitsgemein= schaft Sommer: Winter: | 0 I g 0 I rg 6 ÷ 6 ÷ | U I g U I rg in einer Abteilung zu 4 2 je 2 Stunden 4 2 |
| Jateinische Ar= beitsgemeinschaf Sommer : Winter : | t OIg U | I g in einer Abteilung 4 zu je 1 Stunde 3 |
| Griechische Ar = beitsgemeinschaf Sommer : Winter : | | in einer Abteilung zu je 1 Stunde. |
| Physikalische Arbeitsgemeinsch Sommer: Winter: | | I rg U I 0 II g rg g rg in 2 Abtei= 3 3 1 5 10 lungen zu 3 3 7 je 1 Stunde |

Chemische

: rotation to calculate (and the contract () et ac and

| Chemische | | 0 I | Irg | |
|-------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Arbeitsgemeinsc Sommer Winter | : | 10 | | in 1 Abteilung zu je 2 Stunden im Sommer u. 1 Std. im Winter. |
| Vortragspflege | UIgrg | | II 0 III | |
| Sommer : Winter : | 1 2 1 2 | 4 5 1 4 3 1 | | in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden |
| Kunstbetrach= tung Sommer: Winter: | 0 I g rg 4 2 2 = | | 0 II g rg 7 - 4 2 | in 1 Abteilung zu je 2 Stunden im Som= mer und 1 Stunde im Winter. |
| | | | | |

h) Schülerselbstverwaltung. Es besteht ein Schülerausschuss, der sich aus den Vertrauensleuten der Klassen Prima und Sekunda zusammensetzt; im übrigen wählt jede Klasse 2 Vertrauensschüler. Eine Schulgemeinde besteht nicht.

Schülervereine. Zur Pflege der Jeibesübungen bestehen am Stadt=gymnasium 2 Schülervereine:

Der Turnverein (Protektor Studienrat Calliebe) zählte im Sommer 20 in der Altersgruppe 15/15 und im Winter 1931/32 21 Mitglie= der, in der Jugendgruppe im Sommer 4, im Winter 4 Mitglieder. In den Reichsjugendwettkämpfen konnte der Turnverein 14

Preise davontragen.

Der Ruder - Club "Greif" (Protektor: Studienrat Willy Schröder) am Stadtgymnasium zu Stettin hatte im Sommer 13, im Winter 1931/2 14 Mitglieder. Von den Mitgliedern des R.-C. "Greif" wurden im Schuljahr 1931/32 5 Tagesfahrten und 3 mehrtägige Wanderfahrten unternommen. Ziel der Wanderfahrten waren:

1. Berlin - Frankfurt a/0. 2. Zootzen in Necklenburg

3. Ziegenort am Haff.

Der Club nahm an folgenden Regatten teil :

1. Ewinemunder Schülerruderregatta am 30. 8. 31

2. Stettiner Schüler= und Jugendruderregatta am 6. 9. 31

3. Greifenberger Stausee - Regatta am 13. 9. 31 .
Der Club errang in diesen 2 Preise.

1. Pommern - Vierer auf der Stettiner Regatta. 2. Stadt-Vierer auf der Greifenberger Regatta.

: --: 400010 mg 3 1 3 1 1 3 to it and to make all i mania · Togett over of to be a second of the second o . The month of the Late - contact on greater than 1) Das jährliche Schulgeld betrug für Einheimische 240, -- RM für Auswärtige und Fahrschüler 300, -- RM.

Freistellen wurden verliehen

a) für kinderreiche Familien: 38 3/4 Freistellen b) für bedürftige Begabte : 39 3/4 **

Allgemeine Lehrmittelfreiheit war nicht vorgesehen, doch konnten vielen Schülern aus der Hilfsbücherei Bücher zur Ver= fügung gestellt werden. An dem Ausbau der Hilfsbücherei wird weiter gearbeitet. Sie soll neben der Unterstützung bedürf= tiger Schüler insbesondere der Vertiefung des Unterrichts durch Bereitstellung von Quellenschriften aller Art dienen.

Weber Berufsberatung ist nicht viel zu berichten. Die Weber=
füllung aller Berufe macht es unmöglich, eine Berufsberatung
im eigentlichen Sinne durchzuführen. Mit der amtlichen Stel=
le für Berufsberatung suchten wir Verbindung und machten die
Schüler auf diese Stelle wiederholt aufmerksam. Sie wurde
auch häufiger als in Vorjahren von Schülern und Eltern aufge=
sucht. Studienrat Lindemann war mit der Berufsberatung inner=
halb der Schule beauftragt.

Einige Wochen vor Ostern setzten sich die Direktoren der Knabenschulen Stettins mit den Vertretern von Handel und Insustrie auf Anregung des Deutschen Philologenverbandes in Verbindung, um die Abiturienten Lehrstellen in Handel und Industrie zu verschaffen und sie von dem aussichtslosen Studium abzuhalten. Wenn auch nicht alle Hoffnungen erfüllt werden konnten, so wurden doch eine ganze Reihe von Abiturienten Lehrstellen vermittelt.

- 4) Der Elternbeirat bestand aus 11 Mitgliedern, die mehrfach in Sitzungen zusammentraten. Das Verhältnis zwischen Elternbeirat und Schule war nach jeder Hinsicht gut. Der Vorsitzende war Pastor Kopp.
- 5) Verschiedenes. Da Drucklegung in diesem Jahre noch nicht er= folgen soll, ist allgemein Interessierendes nicht mitzuteilen.
- 6) Da Drucklegung auch in diesem Jahre noch nicht effolgte, dürfte sich die Wiedergabe wichtiger Erlasse erürbrigen.
- 7) Ein Verzeichnis der eingeführten Schulbücher ist laut Ministe= rialerlass vom 11. Februar 1938 diesem Jahresbericht beigefügt.

and of grant control of the state of the sta the state of the s Tanada a de la como de manaca de manaca de la como de l The figure transfer amount a volume to the restriction and a second and a figure to er allegende og 1807 sallegende gelegen en sallegende bei en sallegende bei en sallegende bei en sallegende be The second control of . 1 v x v in in in in is a constant of the standard of \mathcal{A} . The standard of \mathcal{A} is a standard of \mathcal{A} and \mathcal{A} end the transfer of the sound substitute of the sound of ergene (Ley Ame admin decon ender denvio di Anno gamentano di ad (. The first of the temperature of the verteen the contract of the contract of

Verzeichnis

der am Stadtgymnasium zu Stettin eingeführten Lehrbücher.

| 1. Religion. 80 Kirchenlieder, Stadtgymnasium) Schuster - Franke | 2. S | 1 5307 | 29. 6. 07 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| Unterstufe: Lebensbilder aus Bibel und Kirche Mittelstufe: Einheitsband für die Mittelstufe | Q. | 6974/27 | 24.10.27 |
| Oberstufe: Glaube und Leben | | I b 7245 I b 2742 | |
| 2. Deutsch. | | | |
| Wägen und Wirken, Gedichtsband Prigge: Deutsche Satz= und Formenlehre Regeln für die deutsche Rechtschreibung und Wörterverzeichnis Klee: Deutsche Literaturgeschichte | S | 1011/25 12685/2 II/I 1948 I b 7595 | 27.2.07 |
| 3. Latein. | | | |
| Vita Romana I mit Formenlehre II * Satzlehre | G | 1285/27 | 28.2.27 |
| Ostermann-Müller: Lat. Unterrichtswerk für Reformschulen | G | 6431/1 | 1,11,23 |
| 4. Griechisch. | | | |
| Herwig, Leses und Uebungsbuch für den griech. Anfangsunterricht Herwig, Vocabular u. Regelwerzeichnis Kaegi, Griech. Schulgrammatik | S | 1956/26 I 671 I 671 | 23.3.26 30.1.08 30.1.08 |

. The same the trade the same that he will be the same the same that 7 7 Total of the little and the control 7. . . 7 Company of the control of the contro e de la la companya de la companya d 125 0 2 1 . 11. satisfication of the contract to the 7. . . . 7 entify the the state of the land 1.11.88 b . Contant of the resi, tracas, some reterior, inches

5. Englisch.

| | | The base of the same of the sa | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|--|--|--|
| | Riemann-Ec | kermann, Engl. Unterrichtswerk 33 | | | | | |
| | | für Reformschulen | G 3838/1 | 21. 6.23 | | | |
| | Riemann E | Engl. Elementarbuch 1.2. ngl. Sprachlehre | 3 | | | | |
| | | Webungsbuch) | | | | | |
| | | Engl. Jesebuch) | 11. | | | | |
| | | | S I b 2867 | 27. 3.12 | | | |
| | Meyer-Bred | tmann, Lesebuch d. Engl. | G 1963/I | | | | |
| | Aronstein, | | G 1352/26 | 9. 3.26 | | | |
| | | English Poetry | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 6. Französisch. | | | | | |
| | Africa - Africa | ranzösisches arbeitsbuch | 6 (0 200 (ba) | | | | |
| | A. Grund, | Französisches Arbeitsbuch | 942 / 31 | 4. 2.31 | | | |
| | | Feil I, Teil II, Grammatik. | | | | | |
| | | (htt groups th) | | | | | |
| | _ | 7. Rechnen und Mathematik . | | | | | |
| | | | , | | | | |
| | Westrick-He | eine, Rechenbuch | G 1013/25 | 23.2.25 | | | |
| | Tintamana | Ausgabe 1,2,3 | 0 2020/05 | | | | |
| | life ozmanu | Geom. Ausgabensammlung Ausgabe A Unterstufe | G 1012/25 | 23.2.25 | | | |
| | Lietzmann. | Aufgabens. für Arithm. | | | | | |
| | 2,20021101119 | Alg. u. Anal.Ausg. d. Unterstufe | | | | | |
| | Lietzmann, | Teitf. d. Math., Ausgabe A | ti ti | | | | |
| | | Unterstufe | | | | | |
| | Lietzmann, | Geom. Aufgabensammlung | 18 | 19 | | | |
| | | Ausgabe A Oberstufe | | | | | |
| | Jiletzmann, | Aufgabensammlung für Arithm., | . " | | | | |
| | Tietumenn | Alg. u. Anal. Aufgabe A Oberstu Leitf. d. Mathem. Ausg. A | re | | | | |
| | 3120 02moning | Oberstufe | We | 10 | | | |
| | Schülke, | Vierstellige Logarithmen | G 1014/25 | 23.2.25 | | | |
| | | | | | | | |
| | | 0 10 0 4 11 12 12 12 12 12 | | | | | |
| | | 8. Naturkunde. | | | | | |
| Schmeil-Norrenberg, Bearbeitung von | | | | | | | |
| | | Wefelscheid u.Fischer 1-4 | 12683/2 | 15.11.20 | | | |
| | | bellen zum Bestimmen der | | | | | |
| | Hendel | Pflanzen libility kealschulen, | | 39 | | | |
| | Hann, Grundr | iss d. Physik Tur Wealschulen, | 0.2000/00 | 0 7 00 | | | |
| | Talmaharah 2 | Unterstufe, Oberstufe | G.1353/26 | | | | |
| | henrough de | er Chemie, L 1 p p | 5. 223/2 | 10.1.19. | | | |
| | | | | | | | |

. A so that see the ra, and the consequence of the first of the consequence of the consequ S. C. Courses and I. Land 1. .7 1. . 1. · 1,70 10000 000 0000 00 .7 delidated (clisa-it 6 . . . 65 71919 n R e . Mairie a man graden sa casa an e casa casin. in parties of early . I state . I . . S. L. . 1. 1. 3 3 3 3 5 1 and a decided of the same 17 0 , . . 0 , , . . .) remote to the color of the color · L.L.L 4

9. Geschichte.

Stendel-Pinnow-Wilmans
Geschichtsbuch für die Mittelstufe 1-4

Koch, Jehrbuch d. Geschichte für höh.

Lehranstalten, Oberstufe von

Greebe-Wohltmann-Becker-Trockels
Erdmann-Volpers 1-4

Putzgers histor.Schulatlas

Gr.Ausg. von Baldamus-Schwabe-Ambrosius

10. Erdkunde.

Seydlitz, Geographie für höhere Jehr =
anstalten 1 - 8 hage für höhere Jehr =
Bieroke, Schulatlas für höhere Jehr =
anstalten, erw.kl.Ausg.
G 1285/27 28.2.27

11. Gesang.

Hermann u. Wagner, Ausg. D 5. Teil G 7134/27 28.10.27
Chorbuch
Hermann u. Wagner, Liederbuch D G 7134/27 28.10.27
Teil 1 - 3
Hecht, Choralmelodien eingeführt vor 1907.

Dazu werden Chrestomation gebraucht und den Schülern in weitem Umfange aus der Hilfsbücherei zur Verfügung gestellt: Liermann - Wilmar, Altdeutsches Lesebuch; Wilamowitz - Möllensdorf, Griechisches Lesebuch; Roma aeterna I - II; Vox latina; Aronstein: Selections From English Poetry; Bode, Paul, Seeds und Fruits; Fison - Ziegler, Selecta Axtracts from British and American Authors; Engwer: Choix de Poésie franc.; Bornecque - Röttger, livre de lecture.

Andere als die hier angegebenen Bücher sind nicht im Ge= brauch.

. o froi sone 7. . 7 , 1 . a-1 out 1500 to other than 1500 to other thad 1500 to other than 1500 to other than 1500 to other than 1500 . TO BE SENTED OF TENTES. , MEC. continued to the 7 0 1 0 S-1 end 10 - mante to performe . Comid empat. sinomone - Assista - sanda do sev. can. Section, volume 1 - 9 7. . 7 · La P. de Cartesana (e. . 7. . . 7 1 11. 00 .11 7.1. 7.1 erman W. Wogner, 7 7 / . 7 discondent for 1907. solemieroja , die BE C TO LOUGH THE CHANGE OF BOOK OF THE THE CONTROL OF THE CONTROL sterment - gainer, its edinacte . companie - mail's - machaet roce to in the local state of the sound of the local state of the control of the roce of the control of the con . live de lecoles.