

XX.

# Programm

des

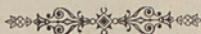
Stadtgymnasiums zu Stettin

Ostern 1889.

---

Inhalt:

De Iliadis libro decimo. Vom ord. Lehrer PAUL JAHR.  
Schulnachrichten. Vom Direktor HUGO LEMCKE.



STETTIN.

Druck von Herrcke & Lebeling.

1889.

1889. Progr.-Nr. 134.

XX

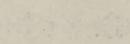
# Programm

Städtgymnasium zu Stettin

Ostern 1889.

Inhalt:

Die Hebräer im Alterthum. Von dem Lehrer PAUL V. JÄGER.  
Schilfblüthen. Von dem Lehrer HILF. LEHRER.



STETTIN

Verlag von H. Neumann, Neudamm

1889

1889. Progr. N. 187

## De Iliadis libro decimo.

Iliadis librum decimum sive Doloneam quae vocatur e contextu totius poematis epici exterminandum et carmen singulare habendum esse iam in scholio huius libri legitur, et plerique, qui Doloneae operam navaverunt, huic rei assentiuntur. Meum erit nonnulla, quae repenti mihi librum in mentem venerunt, proponere. At non quo nova promere aut ea, quae viri docti sanxerunt, comprobare et impugnare velim, in publicum prodeo, sed sollemni consuetudini vel potius necessitati oboedio, quam eos vel invitos sequi decet, qui alioquin in conspectum multorum procedere nolunt.

---

Graecis fortitudine Hectoris in castra navalia repulsis Troes elati victoria extra muros urbis excubare constituunt, Agamemnon autem de bono eventu desperans principes Graecorum convocat suadetque, ut hac ipsa nocte cum navibus in Graeciam redeant. Quo consilio omissio Diomede praecipue et Nestore dehortantibus Graeci et ipsi pro castris excubias collocant in planicie, quo tutiores ab impetu repentino Troianorum sint. Tum proceres in tentorium Agamemnonis conveniunt et, quem ad modum Achillem placent, deliberant. Placet ad Achillem legatos mittere, qui eximia praemia Agamemnonem persolutorum esse promittant, si ille gravem iram remiserit. Ubi legati infecta re redierunt et mandata ad principes rettulerunt, Diomedes, vir praeter ceteros fortis et strenuus, percussos animos Graecorum erigit et maxime Agamemnonem cohortatur, ut postero die aciem pro castris instruat et ipse inter primos pugnet. — Haec fere sunt, quae in libro nono Iliadis narrantur. Liber decimus consilium nobilium iterum Agamemnone auctore convocatum, Diomedis et Ulixis nocturnam expeditionem in castra Troia-

norum, Dolonis, speculatoris ab Hectore missi, et Rhesi, Thracii regis, necem complectitur. Sequitur liber undecimus, in quo Agamemnon splendidis armis ornatus copias ad pugnam educit et tanta fortitudine utitur, ut Troiani et Hector ipse reprimantur, dum ille multis hostibus interceptis brachio vulneratus pugna cedit. Quod si librum decimum consideramus, facile intellegimus, in posterioribus Iliadis libris nequaquam earum rerum mentionem fieri, quae in hoc tractantur. Nomina Dolonis, Rhesi, Hippocoontis nullo alio loco apud Homerum commemorantur, resque ipsa a Diomede et Ulixē suscepta sine ullo momento in procedentem actionem est. Ne equi quidem Rhesi, quorum miram celeritatem poeta praedicat (v. 436 sq.), posterius cernuntur; etenim quis non miretur, Diomedem in certamine curruum (23, v. 291) non his uti sed eis, qui antea Aeneae erant? Sunt, qui existiment poetam delectare voluisse Diomedis et Ulixis expeditionem nocturnam in proelia diurna inserentem. Quod quamquam non inconcinnum videtur, tamen non perspicuum est, cur illa post irritam legationem ad Achillem in Iliadem intexta sit.

Ex his, quae attuli, colligi posse arbitror, Doloneam inter nonum et undecimum librum Iliadis non habere locum, sed ordinem narrationis vehementer perturbare. Neque in libro nostro desunt, quae magno opere offendant et argumento sint eum, qui Doloneam composuit, hic illic neglegenter egisse. Maxime oculis se offert discrepantia et diversitas narrationis, ut poetam fugisse videatur, quod paulo ante narravit. Agamemnon curis vexatus et adhortationis Diomedis oblitus ea nocte, quae irritam legationem insequitur, cum Nestore communicare statuit, qua ratione optime Achaeis consulat imminentemque pestem avertat (v. 17 sq.). Dum hoc considerat, Menelaus et ipse sollicitudine oppressus ad eum venit; hunc Aiacem utrumque et Idomeneum suscitare iubet, ipse autem dicit, se Nestorem e somno expergefaturum esse, si ad custodes se conferre et iis mandatum imponere paratus sit. Pugnant igitur haec verba cum prioribus versibus. Nonnullis locis ea, quae poeta narrat, mirum in modum argumentis confirmantur. Nestorem adhortans, ut custodes adeat, dicit Agamemnon eos illi libentissime obtemperaturos esse, cum Thrasymedes, filius Nestoris, iis praesit; proinde quasi ullo modo fieri possit, ut custodes Nestoris dicto audientes non sint. Nestor non omnino desperandum esse pronuntiat, neque enim Iovem Hectori omnia consilia perfecturum et Troianos de sua salute cogitatos esse, si Achilles iram remiserit et in gratiam cum Agamemnone redierit. Quam perversum sit in talem spem venire, elucet; nisi forte Nestor oblitus est, quod paulo ante (9,307 sq.) de Achille audivit, qui se non modo pugnae defuturum sed etiam domum rediturum esse denuntiavit. Quoniam de Nestore locutus sum, non alienum a proposito meo videtur esse pauca adferre, quibus Nestor longe alius fingitur, atque Homerus eum describit. Constat, quanto studio et amore Homerus hunc virum tractet, de cuius lingua orationem melle dulcius fluere praedicat. In Dolonea autem et dulcedo et sapientia orationis, qua plurima Nestor alioquin utitur, saepissime desideratur. Omitto v. 84, quem plane absurdum sensuque carentem iam Aristarchus obelo notavit. Quis enim ridiculum esse negaverit, Nestorem Agamemnonem accedentem alloqui, utrum mulum an unum de amicis quaerat?

Non minus ineptum est, quod paulo infra (v. 114 sq.) de Menelao dicit: se Menelaum vituperare, qui dormiat et Agamemnoni omnia perpetranda transmittat; Menelaus autem iam prius Nestore e somno suscitatus esse (v. 25) a poeta narratur; itaque non potest intellegi, cur Nestor ea socordia utatur, cum Menelaus tota Iliade strenuus et navus fingatur. Tum Nestor

comitante nimirum Agamemnone, quamquam huius poeta non facit mentionem, ad Ulixem per-  
venit, quem alios expergefaceri iubet, ut consilium vel redeundi vel pugnandi capiatur. Paulo  
ante (9, 707 sq.) autem a Diomede Graecos admoneri videmus summo cum plausu omnium, ut  
fortiter continent pugnare. Qui fiat, ut haec res paucis horis post e Nestoris memoria cesserit,  
non cognoscimus. Ulixem adsumpto Nestor reliquique duces ad Diomedem veniunt, quem inter  
medios amicos dormientem inveniunt. Nestor virum conviciis suscitatur (v. 158) calce percussus  
et quaerit, cur per totam noctem dormiat, cum Troiani in tumulo consederint neque nisi exiguo  
spatio a Graecorum castris navalibus seiuncti sint. Hoc loco videntur omnia inconcinna esse:  
quis enim Diomedem reprehendat, quod noctu dormit, praesertim cum inter omnes Graecos hic  
vir impavido animo et assiduitate pugnandi excellat? Huc accedit, quod Nestor dormientem  
calcitrando somno eripere conatur; quod nemo aequo animo facile toleraverit. —

Fossam transgressi, cuius rei non adfertur causa, consistunt, ubi Hector fugientes  
Graecos persequi destiterat, et Nestor in consilio sciscitatur, nonne quis animum inducat clam  
ad Troianorum castra adire exploratum, Troianine in animo habeant prope naves Graecorum  
manere an in oppidum suum reverti Graecis victis. — Veri simile non est, Troianos victores  
consilium prius initum exspectatione celerius remissuros esse. Quod si Nestor loqui pergit, eum,  
qui certum nuntium de Troianorum consiliis attulerit, summae laudis inter omnes homines  
participem futurum et eximium donum a quoque viro accepturum esse, ovem nigram cum agno  
lactente, hoc quidem vere stultum videtur. In hac descriptione, de qua paulo infra planius  
verba faciam, is, qui Doloneam scripsit, Homerum illepide imitatus est.

Ut redeatur eo, unde aberravit oratio, mirum videtur, quod Diomedes modo e somno  
suscitatus scit, quod consilium Nestor molitur. An quisquam affirmabit, hoc ullo modo  
fieri posse?

Similiter versus 175 et 176 carent argumento claro: Ajax enim minor et Meges prae  
reliquis heroibus Iliadis secundas partes agunt neque eorum aut dictum aut factum in Dolonea  
commemoratur.

Agamemnon, de quo nihil dicitur a versu 130 usque ad versum 233, de Menelao metuens  
Diomedem in castra Troianorum clam invasurum et socium quaerentem admonet, ne verecundia  
commotus meliorem relinquat deterioremque assumat, non nisi nobilem originem curans; quae  
verba sensu dilucido carent. —

Simile consilium per exploratorem speculandi Hector cum suis tractat in altera parte  
Doloneae a versu 299. Sed ne hic quidem res melioribus argumentis confirmatur quam in  
priori parte. Suadet Hector, ut vir fortis ad castra navalia Graecorum secreto accedat et videat,  
utrum naves custodiant ut antea, an iam de fuga cogitent et custodias nocturnas collocare  
omittant; verba autem *ὡς τὸ πάρος περ* sensu carent, neque enim antea aliquid simile commemo-  
ratum est. Paulo infra mirari licet, cur coeptum ab Hectore commendatum Dolon profiteatur,  
filius praeconis, figura turpis; qui quo iure inter proceres conspiciatur, nemo intellegit. — Non  
minus stolidum est id, quod Hector praemium proponit ei, qui munere suscepto bene functus  
sit (v. 305 sq.), quam quod Dolon postulat, currum Achillis dico, v. 322. Haec verba Hectoris  
et versus 330 propter vanam ostentationem a natura et ingenio viri omnino abhorrent.

V. 376 sq. Diomedes et Ulixes Dolonem fugientem capiunt, qui interrogatus, utrum ab  
Hectore speculatum missus ad naves Graecorum an sua sponte profectus sit, respondet, Hectorem

sibi id persuasisse magno proposito praemio. Quae verba pugnant cum v. 319 sq., ubi narratur Dolonem non admonitum sed sua sponte expeditionem subiisse. V. 409 Ulixes a Dolone quaerit, quid Troiani in consilio agant, utrum prope urbem considerare an eo se recipere in animo habeant; neque tamen intellegimus, quem ad modum Ulixes in huius consilii, quod Dolon silentio praeteriit, notitiam pervenerit. Tum Dolon loqui pergit, Troianos quidem ignes incendisse et noctu excubare, socios autem somno se dedisse, neque enim eorum mulieres liberosque prope adesse. Haec verba ridicula videntur esse, proinde quasi credibile sit, socios Troianorum nullam rem curare nisi in pugna adesse, Troianos autem omnia reliqua providere debere. — V. 426 Dolon socios enumerat, quo loco sua quisque habeat castra; quid autem hoc sibi voluerit poeta, nusquam perspicitur.

Occiso Dolone Ulixes et Diomedes ire perseverant ad Rhesum regem interficiendum. In hac quoque narratione non desunt, quae offendant. Iam versus 260 clara luce caret, si consideramus, expeditionem nocte fieri, qua neque arcum neque pharetram usui esse manifestum est. Quod Diomedes in fugientem Dolonem hastam mittit, sed de industria non ferit, sane mirum est; quis enim in tantis tenebris tam accurate iaculum torquere possit, ut penes eum sit, feriat necne? Idem fit, ubi viri in castra Troianorum invaserunt Rhesumque dormientem cum suis repererunt. Hoc quoque loco iure quaerat quis, qui fieri possit, ut Diomedes non modo Rhesum ipsum et duodecim nobiles Thraces accurate distinguat, quamquam caligine omnia teguntur, sed Ulixes etiam equos abducat. Nam caliginem etiam tum fuisse e versu 535 colligi posse arbitror, quandoquidem Nestor dicit, se equorum sonitum audire; si enim iam tum illuxisset, profecto Nestor locutus esset, se conspicerere equos accurrentes.

V. 509 sq. narratur, Diomedem occiso Rheso indignissimam rem in animo moliri, utrum currum temone prehensum extrahat, an alte sublatum auferat, an etiam plures Thraces vita spoliaret. Hoc loco poetae cupiditas conspicitur Homeri imitandi, quae perverse tractata identidem in Dolonea reperitur, qua de re paulo infra verba faciam. Nam indignum nimirum videtur inermes viros, somna oppressos iugulare, quo merito autem indignum sit currum e tentorio aut extrahere aut auferre, non perspicuum est. — Hortante Minerva Diomedes redire statuit et equo consensu cum socio fugit. In verbis *ἵππων ἐπεβήσεται* hanc vim inesse nemo negaverit, quamquam ab Homero alioquin aliena est. Apud Homerum enim *ἵπποι* significat currum, viri autem Homerici artem equitandi non exercent. Dum castris Graecorum et consilio procerum Diomedes et Ulixes appropinquant, Nestor orat, ut hi e castris Troianorum equos abducant. Qua de causa Nestor hanc ipsam optationem pronuntiet, non intellegimus, nisi forte credimus hanc sententiam in poeta ipso tanto opere vigere, ut eam temere ad Nestorem quoque transferat. —

Reliquum est, ut de Ulixis fame et facultate stomachi satiandi loquar. Reduces ad Graecos Ulixes et Diomedes corpus purgant, quo confecto epulandi causa considunt (v. 578); at Ulixes iam bis hac nocte famem explevit, in tentorio Agamemnonis (9, 90 sq.) et brevi tempore intermisso legationis irritae consors (9, 221) factus. Quod si facile concedimus, Ulixem virum spectatum et bello et laboribus et virtutibus esse, tamen haec edendi facultas nimia et ab ingenio et a natura herois Homerici videtur dissentire.

Quoniam huc pervenimus, a proposito nostro non alienum videtur explicare, quanto opere poeta Doloneae in nonnullis heroibus describendis a vero Homero discrepuerit. Iam supra demonstravimus, qualem Menelaum poeta finxerit, quem superbum (v. 69) et segnem esse

semper fratris exemplum expectantem (v. 124 sq.) Agamemnon pronuntiat. Simili ratione Nestoris mores et ingenium explicantur, cuius eloquentiam vel potius loquacitatem conspicuam fecimus. Maxime autem Agamemnonis et Diomedis descriptio offendit, quam in Dolonea videmus. De Agamemnone in exordio verba feci; nemo non intellegit, quam bene liber undecimus ad librum nonum se adiungat et quam concinne Homerus narret, Agamemnonem a Diomede admonitum, ut postero die sua fortitudine Graecos incendat, praeclaras res gerere (11, 1—274), quae regem deceant. Quid autem de Agamemnone libri decimi dicamus, qui modo animo confirmatus immoderato luctui indulget, qui paene sui impotens et dolore oppressus capillos evellit? Et hic est ille Agamemnon, qui et paulo supra et infra fortissimum et audacissimum se praebet, quem βασιλευσαν Nestor antea (9, 69) dixit. Quodsi poeta Doloneae in describendo Agamemnone admodum peccavit, multo clarius in Diomedis ingenio et natura hoc elucet. Tota Iliade omnium heroum praeter Achillem Diomedes longe fortissimus et constantissimus est et qui ne cum diis quidem congredi reformidat. Idem, quamvis perterriti reliqui fugiant (9, 46 sq.), vel se solum cum Sthenelo ad Troiam remansurum neque inde ante cessurum esse denuntiat, quam urbe potitus sit, et in fuga omnium fortissime resistit mortemque vitae ignominiosae praefert (8, 147 sq.). Virum talibus praeditum virtutibus neque humanitate carentem ad res fortiter gerendas prae ceteris aptissimum esse quis negaverit? Noctu autem instar furis vel latronis homines defessos et dormientes opprimere et trucidare haudquaquam Diomedem Homericum decet. — Extremum est, ut de quibusdam locis agatur, ubi Dolonea poeta, quam ut animos sive lectorum sive auditorum ad suam narrationem perducatur, nihil antiquius habet; qua in re et magna copia verborum utitur et verum Homerum hic illic illepide atque inconcinne imitatur. Iam alii animum adverterunt, quam mirabiliter vestiti et armati Agamemnon et Menelaus, Diomedes et Dolon conspiciantur; Agamemnon cruentam pellem leonis induit (v. 23), Menelaus pellem pantherinam; Diomedes et ipse cute leonis se vestit, Dolon corpus pelle lupina, caput galea e pelle viverrae confecta tegit. Non minus ineptum est, si videmus Ulixem et Diomedem ad nocturnam expeditionem profecturos non omnibus armis instructos esse, ita ut ea magna ex parte a Merione et Thrasymede mutuari cogantur. Hoc loco galea Merionis Diomedis tradita diligenter describitur, qua in re luculentissime cognosci potest, et quam studiose et quam perverse poeta Doloneae verum Homerum imitatus sit. Hanc galeam exstantibus dentibus apri instructam ab Autolyco quodam raptam et aliis deinceps traditam et postremo Merionis factam esse audimus; sed quis non miretur, eam galeam, quam verbose et enucleate poeta describit, ad expeditionem ne minimum quidem valere? Quam obiter in Homero imitando se gesserit, luce clarius est, si descriptionis rationem, qua Homerus utitur, cum illa comparamus. Homerus quidem sceptrum Agamemnonis (2, 101—108), arma Agamemnonis (11, 17—43), arma Achillis (18, 478—613), vinum a Marone Ulixi donatum diligentissime describit (Od. 9, 204—211), sed hi loci cum nostro loco nequaquam conferri possunt. Talis descriptio neque in Iliade neque in Odyssea invenitur, nisi cum Homerus demonstrare vult, in rebus singularem quandam vim inesse, quae ultro animo se offerat. Sceptri Agamemnonei nobilis origo eo loco magna copia verborum memoratur, quo ille Achivos somnio confirmatus ad proelium excitat; arma Agamemnonis et Achillis enucleate eo tempore pugnae describuntur, quo horum virorum fortitudine Troiani repelluntur; de vino Maronis eiusque vi eo loco Odysseae Homerus planius loquitur, quo Ulixes hoc vino Polyphemum ebrium reddit et hoc modo sibi sociisque, qui supersunt, sa-

lutem parat. In Merionis autem galea aliquid simile inesse nemo dicat. Sed haec quidem hactenus. —

Doloneae poetam etiam in lingua et dictione saepius ab Iliade discrepare constat, nec tamen est, cur iterum atque iterum ἀπαξ εἰρημένα quae vocantur Doloneae enumerem. Ut paucis complectar, quae dixi, Doloneae poeta hic illic Homerum paulo negligentius imitatus est, neque desunt in libro ipso, quae offendant. Nihilo minus autem res ipsa, quae narratur, et maxime expeditio nocturna semper plausu omnium, qui Homero operam dant, digna est.

STETINI, mens. Jan. 1889.

PAUL JAHR.

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

#### A. Gymnasium.

Lehrgegenstände.	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Latein . . . . .	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	130
Griechisch . . . . .	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	61
Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	36
Geschichte und Geographie . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik . . . . .	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Physik . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Singen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Chorsingen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2
Turnen*) . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16

#### Fakultativer Unterricht.

Hebräisch . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Englisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	4

\*) Im Winterhalbjahr konnten die Schüler der Ia, Ib, IIa und IIb nur je eine Turnstunde erhalten, da die Turnhalle nur für 12 Stunden zur Verfügung stand.

#### B. Vorschule.\*)

Lehrgegenstände.	1		2		3		Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Religionslehre . . . . .	3	3	3	3	3	3	9
Schreiblesen . . . . .	—	—	—	—	7	7	7
Deutsch und Lesen . . . . .	8	8	8	8	1	—	17
Geographie . . . . .	1	1	—	—	—	—	1
Rechnen . . . . .	5	5	4	4	2	2	11
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	3	3	6
Singen . . . . .	4	4	4	4	—	—	8
	1	1	1	1	—	—	2

\*) In 3 gilt diese Verteilung nur für den Sommer, im Winter tritt Coet. M. in die Stunden für Coet. O. ein und umgekehrt. Jeder der beiden Coeten erhält in 6 Stunden (3 Rechnen und 3 bezw. 2 Schreiblesen nebst 1 Deutsch) von dem andern getrennt Unterricht.

## Verteilung der Lektionen unter

No.	Namen.	Ord.	Prima.		Sekunda.			Oberteria.	
			a.	b.	a.	b.	O.	M.	O.
1	Direktor Prof. <b>Lemcke</b> . . . .	I a.	6 Griechisch 3 Geschicht.	2 Horaz					
2	Vacat.								
3	Professor Dr. <b>Jonas</b> . . . . .		2 Religion 3 Deutsch	3 Religion 3 Deutsch	2 Religion	2 Religion		2 Deutsch	
4	Professor Dr. <b>Herbst</b> . . . . .	II b. M.	8 Latein				8 Latein 3 Geschicht.		
5	Oberlehrer Dr. <b>Eckert</b> . . . . .	I b.		6 Latein	7 Griechisch				
6	Oberlehrer Dr. <b>Blümcke</b> . . . .	II b. O.		3 Geschicht.		2 Deutsch 8 Latein 3 Geschicht.			
7	Oberlehrer Dr. <b>Rühl</b> . . . . .	II a.		6 Griechisch	2 Deutsch 8 Latein			(6 Turnen).	
8	Oberlehrer <b>Steffenhagen</b> . . . .		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik		4 Mathem.			
9	Ordentl. Lehrer <b>Jahr</b> . . . . .	III a. O.					7 Griechisch	9 Latein 3 Geschicht.	
10	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Scheppe</b> . . .	IV. O.	2 Französ.	2 Französ.		2 Französ.	(4 Englisch)		
11	Ordentl. Lehrer <b>Gaebel</b> . . . . .	III a. M.			3 Geschicht.			9 Latein 7 Griechisch 3 Geschicht.	
12	Ordentl. Lehrer <b>Modritzki</b> . . . .	VI. M.			2 Französ.	2 Französ.		2 Französ.	
13	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Sydow</b> . . . .	III b. O.				7 Griechisch		7 Griechisch	
14	Ordentl. Lehrer <b>Priebe</b> . . . . .	V. M.							
15	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Krause</b> . . . .				4 Mathem. 2 Physik	2 Physik	4 Mathem. 2 Physik		2 Mathem. 2 Naturk.
16	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Bornemann</b> . . .	IV. M.					2 Religion 2 Deutsch		2 Religion 2 Deutsch
17	Ordentl. Lehrer <b>Voges</b> . . . . .	VI. O.				(Englisch)		2 Französ.	
18	Hilfslehrer Dr. <b>Rusch</b> . . . . .	III b. M.						2 Religion	
19	Hilfslehrer <b>Hoffmeister</b> . . . . .	V. O.							
20	Hilfslehrer <b>Wolf</b> . . . . .							3 Mathem. 2 Naturk.	
21	Prob. <b>Gast</b> . . . . .								
22	Prob. <b>Schröder</b> . . . . .					(2 Religion)			
23	Lehrer <b>Reimer</b> . . . . .								(8 Turnen)
24	Professor Dr. <b>Lorenz</b> . . . . .								(2 Chorsingen)
25	Zeichenlehrer <b>Kugelmann</b> . . . . .								(4 fakultatives Zeichnen)
26	Vorschullehrer <b>Brust</b> . . . . .	1							
27	Vorschullehrer <b>Ganske</b> . . . . .	2							
28	Vorschullehrer <b>Treu</b> . . . . .	3							
29	Vorschullehrer <b>Jaskowski</b> . . . . .								

Vertretungsweise am Realgymnasium in der Schillerstrasse beschäftigt.

## die Lehrer im Sommerhalbjahr 1888.

	Untertertia.		Quarta.		Quinta.		Sexta.		Vorschule.			Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.				
												11
												—
	(4 Hebräisch)											
												20
	2 Religion											21
	7 Griechisch											20
					4 Geschicht u. Geogr.							20
						2 Geograph.						18 u. 6
												16
												22
	3 Geschicht.											22
	2 Französ.		9 Latein									21
												22
												23
					5 Französ.				3 Deutsch 9 Latein			23
	9 Latein											23
								2 Religion 2 Deutsch 1 Geschicht. 9 Latein 4 Französ.		3 Religion		23
												24
	3 Mathem. 2 Naturk.											24
								2 Religion 2 Deutsch 9 Latein		3 Religion		24
	2 Französ.			5 Französ.				4 Französ.		9 Latein		24
												24
	3 Geschicht.											23
	3 Mathem. 2 Naturk.							2 Deutsch 9 Latein				24
								2 Naturk.		2 Naturk.		6
										3 Religion 3 Deutsch		6
	(2 Religion) 3 Deutsch											6
												21 u. 8
								4 Mathem. 2 Naturk.	3 Geschicht. u. Geograph. 4 Rechnen	1 geom. Zeichnen	3 Geschicht. u. Geograph. 4 Rechnen	
												6
								2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
												16
								2 Schreiben	3 Rechnen 2 Schreiben			29
										4 Rechnen 2 Schreiben 2 Singen		28
										2 Schreiben 2 Singen		28
												24
												2

## Verteilung der Lektionen unter die

No.	N a m e n .	Ord.	Prima.		Sekunda.			Obertertia.		
			a.	b.	a.	b. O.	b. M.	O.	M.	
1	Direktor Prof. <b>Lemcke</b> . . . . .	I a.	6 Griechisch 3 Geschicht.	2 Horaz						
2	V a c a t .									
3	Professor Dr. <b>Jonas</b> . . . . .		2 Religion 3 Deutsch	2 Religion 3 Deutsch	2 Religion			2 Deutsch		
4	Professor Dr. <b>Herbst</b> . . . . .	II b. M.	8 Latein				8 Latein 3 Geschicht.			
5	Oberlehrer Dr. <b>Eckert</b> . . . . .	I b.		6 Latein	7 Griechisch					
6	Oberlehrer Dr. <b>Blümcke</b> . . . . .	II b. O.		3 Geschicht			8 Latein 3 Geschicht.			
7	Oberlehrer Dr. <b>Bühl</b> . . . . .	II a.		6 Griechisch	2 Deutsch 5 Latein			(6 Turnen).		
8	V a c a t .									
9	Ordentl. Lehrer <b>Jahr</b> . . . . .	III a. O.					9 Latein 3 Geschicht.			
10	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Scheppe</b> . . . . .	IV. O.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.		2 Französ.	(4 Englisch)		
11	Ordentl. Lehrer <b>Gabel</b> . . . . .	III a. M.			3 Geschicht.		7 Griechisch		9 Latein 3 Geschicht.	
12	Ordentl. Lehrer <b>Modritzki</b> . . . . .	VI. M.							2 Französ.	
13	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Sydow</b> . . . . .	III b. O.				7 Griechisch		7 Griechisch		
14	Ordentl. Lehrer <b>Priebe</b> . . . . .	IV. M.								
15	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Krause</b> . . . . .		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik					
16	Ordentl. Lehrer Dr. <b>Bornemann</b> . . . . .	VI. M.					2 Religion 2 Deutsch		2 Religion 2 Deutsch	
17	Ordentl. Lehrer <b>Voges</b> . . . . .	VI. O.	(2 Englisch)			2 Französ.		2 Französ.		
18	Hilfslehrer Dr. <b>Rusch</b> . . . . .	III b. M.					2 Religion	7 Griechisch		
19	Hilfslehrer <b>Hoffmeister</b> . . . . .	V. O.								
20	Hilfslehrer <b>Wolff</b> . . . . .				4 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Naturk.			
21	Hilfslehrer <b>Tank</b> . . . . .					4 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Naturk.		
22	Prob. <b>Gast</b> . . . . .								(2 Ovid)	
23	Prob. <b>Schröder</b> . . . . .					(2 Religion) 2 Deutsch				
24	Lehrer <b>Reimer</b> . . . . .		(8 Turnen)							
25	Professor Dr. <b>Lorenz</b> . . . . .		(2 Chorsingen)							
26	Zeichenlehrer <b>Kugelmann</b> . . . . .		(4 fakultatives Zeichnen)							
27	Vorschullehrer <b>Brust</b> . . . . .	1								
28	Vorschullehrer <b>Ganske</b> . . . . .	2								
29	Vorschullehrer <b>Treu</b> . . . . .	3								
30	Vorschullehrer <b>Jaskowski</b> . . . . .		Vertretungsweise am Realgymnasium in der Schillerstrasse beschäftigt.							

## Lehrer im Winterhalbjahr 1888/89.

	Untertertia.		Quarta.		Quinta.		Sexta.		Vorschule.			Sa.		
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.						
												11		
												—		
	(4 Hebräisch)											20		
			2 Religion.									21		
	7 Griech.											20		
	2 Deutsch 3 Gesch.			2 Gesch.								21		
					2 Geograph.							18 u. 6		
												—		
	7 Griech. 3 Gesch.											22		
			9 Latein.									21		
												22		
		2 Franz.		5 Franz.		2 Deutsch. 4 Franz. 9 Latein.						24		
	9 Latein.				2 Religion. 2 Deutsch. 9 Latein.	2 Religion 4 Franz.	2 Religion.	3 Religion.				23		
								2 Geograph.				24		
									3 Religion. 3 Deutsch. 9 Latein.			20		
		2 Franz.		5 Franz.					9 Latein.			23		
	2 Religion.	2 Religion. 2 Deutsch 9 Latein										22		
			2 Deutsch 4 Gesch. u. Geograph.		2 Deutsch 9 Latein. 3 Gesch. u. Geograph.					3 Gesch. u. Geograph.		24		
	3 Mathem. 2 Naturk.		4 Mathem. 2 Naturk.									23		
		3 Mathem. 2 Naturk.										22		
					2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.				24		
						3 Gesch. u. Geograph. (2 Deutsch)						7		
					(2 Religion)							6		
							4 Mathem. 2 Naturk.	4 Rechnen 2 Schreib.	1 Gesch. 3 Deutsch. 4 Rechnen.			20 u. 8		
							2 Singen.	2 Singen.						
										1.	2.	3.		
					2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.				16	
							4 Rechnen. 2 Schreib.			O.	M.	O.	M.	28
									4 Rechnen. 2 Schreib. 2 Singen.		20			28
									2 Schreib. 2 Singen.			24		28

### 3. Übersicht über die absolvierten Pensen.

In der Verteilung des Lehrstoffes auf die einzelnen Klassen ist keine Veränderung eingetreten; es wird daher genügen, wenn auf die im Programme von 1887 gegebenen Nachrichten verwiesen wird. Die Veränderungen in der Verteilung der Ordinarie und Lehrstunden ergeben sich aus den beiden vorausgehenden Übersichten.

#### Gelesen wurden:

In **Ia.** im **Lateinischen**, im Sommer: Tacitus Annalen III. IV; kursorisch Cicero Laelius, Auswahl aus Horatius Od. IV. Epoden und Epist. I. Im Winter: Cicero de oratore I., Horatius Od. I. Epist. I. Auswahl, kursorisch Tacitus Germania, privatim Livius VI. — Im **Griechischen** im Sommer: Demosthenes de corona (Auswahl), Ilias XIII—XVIII (zur Hälfte privatim), Thucydides VII.; im Winter: Sophocles Oedipus Rex. Plato Protagoras, Ilias XIX—XXIV (zur Hälfte privatim). — Im **Französischen** im Sommer: Guizot Hist. de la civilisation en Europe, privatim Voltaire Siècle de Louis XIV.; im Winter: Molière Les femmes savantes, Les précieuses ridicules, privatim Michaud, Influence et résultats des croisades.

In **Ib.** im **Lateinischen**, im Sommer: Cic. Tuscul. V. Horatius Od. IV. Epod. Sat. Auswahl, privatim Livius XXIII.; im Winter: Cicero pro Milone, Horatius Od. I. Sat. Auswahl, privatim Livius XXIV und XXV. — Im **Griechischen** im Sommer: Plato Apologie, Ilias I—VI; im Winter: Demosthenes Olynth. Sophocles Ajax, Ilias VII—XII. Im **Französischen** im Sommer: Guizot Hist. de Charles I., privatim Souvestre Confession d'un ouvrier; im Winter: Corneille Polyeucte, privatim Rollin Hist. d'Alexandre le Grand.

In **Iia.** im **Lateinischen** im Sommer: Cicero de imp. Cn. Pompeii Livius XXIII. Vergil Aeneis Auswahl aus VIII—XII; im Winter: Cicero pro Ergarion, pro Murena, Livius VIII, Auswahl aus Brandt eclogae. Im **Griechischen** im Sommer: Herodot VIII, Homer Odys. XV—XVIII, im Winter: Lysias kleine Reden, Homer Odys. XVIII—XX., privatim XXI—XXIV. Im **Französischen** im Sommer: Racine Mithridate; im Winter: Ségur Hist. de la grande armée.

In **Iib.** im **Lateinischen** im Sommer: Cicero Cato major, Vergil Aeneis IV.; im Winter: Livius XXII, Vergil Aeneis V, daneben Privatlektüre aus Caesar. Im **Griechischen** im Sommer: Xenophon Hellenika II, Homer Odys. VII—VIII; im Winter: Xenophon Hellenika VI, Homer Odys. I—II. Im **Französischen** im Sommer: Souvestre Au coin du feu, Un philosophe sous les toits; im Winter: Voltaire Charles XII.

Im **Englischen** wurde gelesen in Klasse I. im Sommer: Macaulay, Lord Clive, im Winter: daselbe und Gesenius, ausgewählte Gedichte, in Klasse II: George Boyle, William I.

#### Themata der deutschen Aufsätze.

Ia. Im Sommer: Gellerts Fabeln und Lessings Fabeln verglichen nach Inhalt und Form. — Wie ist die Erscheinung von Caesars Geist in Shakespeares „Julius Caesar“ ästhetisch zu rechtfertigen? — Haben die Künstler der Laokoongruppe die Plucht des älteren Knaben zur Milderung der Affekte der Zuschauer in Aussicht gestellt? — Wird Heinrich von Kleists Dichtung „Der Prinz von Homburg“ mit Recht als romantisches Schauspiel bezeichnet? (Abit.) — Ist Goethes Schauspiel „Egmont“ künstlerisch so gebaut, dass durch dasselbe die tragische Katharsis zu Stande kommt? — Im Winter: Bilden Tragödie und Komödie einen geraden Gegensatz? — Leib und Seele nach Homer, nach Plato und nach dem Neuen Testamente. — Die Bedeutung der einleitenden Scene des 2. Teils in Goethes „Faust“ für die ganze dramatische Dichtung. — Ist mit Recht gesagt worden, dass Shakespeares seine Tragödie „Julius Caesar“ richtiger „Brutus“ genannt hätte? (Abit.) — Gedankengang der Abhandlung Lessings „Wie die Alten den Tod gebildet“.

Ib. Im Sommer: Brutus in Shakespeares „Julius Caesar“ moralisch und ästhetisch beurteilt. — Franz Lersé in der Dichtung und im Leben. — Zusammenfassende Übersicht über die vier ersten Kapitel von Lessings Laokoon. — Spangenberg's Gemälde „Der Zug des Todes“ nach Lessings Laokoon beurteilt. — Wie ist die Frömmigkeit Al Hafis in Lessings „Nathan der Weise“ zu beurteilen? — Im Winter: Wie hat Gustav Schwab in seiner Ballade „Das Gemwitter“ den gegebenen Stoff künstlerisch gestaltet? — Mund und Maul. — Wie bestimmt die Vorstellung vom Familienfuch das Handeln des Orestes? wie das Handeln der Iphigenie? wie ist das Handeln beider zu beurteilen? — Warum hat Aristoteles in seiner Definition der Tragödie nach Lessings Meinung dem Begriff *ελεος* den Begriff *φύβος* hinzugefügt? — Welche Lebensaufgabe übernimmt Hamlet und wie löst er dieselbe?

Iia. Im Sommer: Das Glück und die Weisheit nach Schillers gleichlautendem Gedicht. — Die Bedeutung der Leibesübungen. — Weisslingen. — Welche Berechtigung hat der Ausspruch in Schillers „Siegesfest“: „Von des Lebens Gütern allen ist der Ruhm das höchste doch“? — Dorf und Stadt nach dem fünften Buch in Goethes „Hermann und Dorothea“. — Das Landschaftliche in Schillers „Spaziergang“. — Im Winter:

Die Richtigkeit der Worte des Prologs „Der Bürger gilt nichts mehr, der Krieger alles“ soll an „Wallensteins Lager“ nachgewiesen werden. — Im Kriege selber ist das letzte nicht der Krieg.“ — Die Gräfin Terzky und Gertrud Stauffacher. — Kriegskunst und Beredsamkeit bilden in der römischen Republik die Staffeln zur höchsten Stellung im Staate (Cicero pro Murena). — Die Stellung der Schauspielkunst unter den übrigen Künsten.

**Ibo.** Im Sommer: „Die schlechtesten Früchte sind es nicht, woran die Wespen nagen.“ — Das erste Abenteuer des Aeneas auf seiner Fahrt. (Vergil, Aeneis III. v. 1–68.) — Gedankengang der siebenten Szene des zweiten Akts in Schillers „Maria Stuart“. — Charakteristik des Amias Paulet. — Wie schildert Cato die Freuden des Greisenalters? — Im Winter: Welche Beweggründe haben Cassius zur Verschwörung gegen Caesar getrieben? — Welchen Anteil haben Decimus Brutus, Metellus Cimber, Trebonius und Casca an der Verschwörung gegen Caesar? — Wie löst sich der Streit zwischen Brutus und Cassius? — Der Siege göttlichster ist das Vergeben. — Brutus' Charakter.

**Ibm.** Im Sommer: Der Tod des Cassius nach Shakespeare. — Welche Ansicht vertritt Talbot im Staatsrat der Königin von England? (Klassenarbeit.) — Wodurch wird Elisabeth von England getrieben, den Untergang ihrer Gegnerin herbeizuführen? — Die Beichte der Königin von Schottland. (Probearbeit.) — Im Winter: Die Verschworenen im Hause des Brutus. (Nach Shakespeares „Julius Caesar“ II. 1.) — Wodurch weisst M. Anton das römische Volk gegen Caesars Mörder umzustimmen? — Inhalt u. Bedeutung der Gleim'schen Fabel: Der Greis u. der Tod. (Klassenarbeit.) — Welche Charaktereigenschaften ergeben sich für Tellheim aus „Minna von Barnhelm“, Akt I? — Der Ring in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenarbeit.)

### Themata der lateinischen Aufsätze.

**Ia.** Im Sommer: De Pindaro (Horat. Carm. IV. 2). — Quid Cicero afferat, cur animus immortalis sit (Tuseul. I.) — Quae res hominem Atheniensem a republica gerenda potuerint deterere? — Non amoenitatem locorum sed aequitatem animi esse petendam. — Num Achilles recte fortunatus iudicetur, quod Homerum praeconeum virtutis invenerit. (Abit.) — Im Winter: Saevolae oratio in Ti. Gracchum. — Qui cuiusque aetatis mores sint. — De tyrannibus graecorum. — De plebiscum patriciis contentionibus. — De ira Achillis. (Abit.)

**Ib.** Im Sommer: Campani ad Hannibalem deficiunt. — Boni nullo emolumento impellantur ad fraudem, improbi saepe parvo. — Nulla vis unquam est in libera civitate suscepta inter cives non contra rempublicam. — Legatis anno 216 a Philippo rege ad Hannibalem missis quid evenerit. — Im Winter: Romani Poenos ad Beneventum magno proelio vincunt. — Res post Hieronymum occisum Syracusis gestae enarrantur. — Praeclaras fuisse Miloni occasiones Clodii cum omnium gratia opprimendi. — Enarrantur ea quae Clodii mortem consecuta sunt. — Quae crimina post caedem in via Appia factam in Milonem congesta sint. — Anno 214 versum ab Italia bellum Punicum in Siciliam fuisse videri poterat.

**Ila.** Im Sommer: De virtutibus L. Luculli. — Quibus de causis Capua ad Hannibalem defecerit. — Im Winter: Vita Ovidii. — Num iure Murenae obiecta sit Asia.

### Die Aufgaben für die Reifepfung.

**Im Deutschen:** Zu Michaelis: Wird Heinrich von Kleists Dichtung „Der Prinz von Homburg“ mit Recht als romantisches Schauspiel bezeichnet? Zu Ostern: Ist mit Recht gesagt worden, dass Shakespeare sein Drama „Julius Caesar“ besser „Brutus“ genannt hätte?

**Im Lateinischen:** Zu Michaelis: Num Achilles recte fortunatus appelletur, quod virtutis suae praeconeum Homerum invenerit. — Zu Ostern: De ira Achillis.

**Im Griechischen:** Zu Michaelis: Plato Convivium XXXVI. Zu Ostern: Plato. Euthyd. V—VI bis οὐδὲν τὸ πρότερον.

**Im Hebräischen:** Zu Michaelis: Josua XXII. v. 1–6. Zu Ostern: I. Samuelis VIII. 1–7.

In der **Mathematik:** Zu Michaelis: 1. Ein gegebenes Dreieck durch zwei Parallelen zur Halbierungslinie des Winkels an der Spitze in drei gleiche Teile zu teilen. — 2. Von einem Dreiecke sind bekannt der Radius des umgeschriebenen Kreises, die Differenz der Schenkelseiten und die Differenz der Winkel an der Grundlinie; die Winkel und Seiten des Dreiecks zu berechnen. ( $\Delta$  aus  $r$ ,  $b-c$ ,  $\beta-\gamma$ ). Zahlenbeispiel:  $r = 797,5$  m;  $b-c = 176$  m;  $\beta-\gamma = 9^\circ 31' 38,2''$ . — 3. Ein regelmässiges Sechseck rotiert um eine seiner Seiten. Wie gross ist die Oberfläche und das Volumen des Rotationskörpers, wenn die Seite des Sechsecks =  $a$  ist? — 4. Wie tief ist der Brunnen auf der Festung Königstein, wenn man einen Stein, den man hinabfallen lässt, nach  $t = 9$  Sekunden auffallen hört? Dabei ist zu berücksichtigen, dass der Schall in jeder Sekunde  $c = 333$  m zurücklegt, der Luftwiderstand aber bleibt unbeachtet.  $g = 9,81$ . — Zu Ostern: 1. Ein Dreieck zu zeichnen, wenn gegeben sind die Grundlinie halbiierende Transversale, die Differenz der auf der Grundlinie liegenden Höhenabschnitte und der Winkel an der Spitze. ( $t_1$ ,  $p-q$ ,  $\alpha$ ). 2. Ein Lichtstrahl geht aus von einem Punkte P im Innern eines Rechtecks ABCD, dessen Seiten als spiegelnd gedacht werden, wird von AB und darauf von BC reflektiert und kommt dann nach dem Punkte O; wie gross sind die Einfallswinkel an den beiden Spiegeln, wenn die von P auf AB und BC gefällten Lote bezüglich  $a$  und  $a_1$ , die von O gleich  $b$  und  $b_1$  sind? Zahlenbeispiel:

$a = 1,234$  m,  $a_1 = 1,222$  m,  $b = 1,854$ ,  $b_1 = 1,063$  m. 3. Ein Würfel und ein gleichseitiger Kegel haben gleiche Oberflächen; wie verhalten sich ihre Volumina zu einander? 4.  $\sqrt[4]{47}$  soll in einen Kettenbruch verwandelt und der sechste Näherungswert desselben mit dem logarithmisch berechneten Werte von  $\sqrt[4]{47}$  verglichen werden.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht ist kein evangelischer Schüler befreit gewesen.

Den jüdischen Schülern der oberen Klassen ist fakultativ von dem Rabbiner Herrn Dr. Vogelstein zusammen mit Schülern anderer hiesiger Gymnasien und Realgymnasien in einer Stunde wöchentlich Religionsunterricht erteilt worden.

### Technischer und fakultativer Unterricht.

#### a. Im Turnen.

Im Sommer teils Riegen-, teils Klassenturnen.

261 Schüler aus den Klassen I—IIIb turnten in 19 Riegen unter Vorturnern auf dem Turnplatz in der Deutschen Strasse. — 2 Std. — Vorher jedesmal  $\frac{1}{2}$  Stunde Vorturner-Unterricht. Oberlehrer Dr. Rühl. Nach dem Turnen fakultatives Spiel aller Schüler unter Aufsicht beider Turnlehrer, jedesmal  $\frac{1}{2}$  Stunde. Die Zahl der Teilnehmenden schwankte zwischen 80 und 210. Oberl. Dr. Rühl und Lehrer Reimer.

Turnmärsche wurden klassenweise, teils halbtägige, teils eintägige, unternommen. Der gemeinschaftliche Marsch der oberen Klassen nach Freienwalde a. O. musste in der letzten Stunde wegen des Todes Kaiser Friedrichs abgesagt werden.

Die Schüler der Klassen IV—VI turnten in 3 Abteilungen in der Turnhalle oder auf dem anstossenden Platz je 2 Std. Lehrer Reimer.

Klasse	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.
Abteilung	I								II		III		IV		
Zahl der Schüler in der Klasse	28	23	39	32	33	33	40	34	44	18	32	28	34	22	27
Zahl der Turner in der Klasse	19	20	33	27	30	25	34	32	40	14	26	27	24	19	22
Dispensiert	9	3	6	5	3	8	6	2	4	4	6	1	10	3	5

Im Winter Turnen in 7 Abteilungen (dazu 1 mal in der Woche Kürturnen). Abteilung I—II je 1 Std., Abt. III—VII je 2 Std. wöchentlich. Abt. I—IV Oberl. Dr. Rühl, Abt. V—VII Lehrer Reimer.

Klasse	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI	
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Abteilung	I		II				III		IV		V		VI		VII	
Zahl der Schüler in derselben	25	29	41	45	27	44	41	40	28	31	24	33	26	28	16	
Zahl der Turner in der Klasse	15	24	32	36	20	29	34	33	24	22	18	27	21	25	14	
Dispensiert	10	1+4*	9	9	7	15	3+4*	5+2*	4	9	6	6	5	3	2	

#### b. Im Gesang.

Aus den Schülern der Klassen I—V war ein Gesangchor gebildet, der in 2 Stunden wöchentlich unter Leitung des Musikdirektors Professor Dr. Lorenz übte. Die Zahl der teilnehmenden Schüler betrug

	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	Sa.
im Sommerhalbjahr	7	9	6	7	15	19	16	26	106
im Winterhalbjahr	9	8	5	7	14	22	15	28	108

#### c. Im fakultativen Zeichnen.

Es bestanden 2 Abteilungen, von denen die erste vorzugsweise die Schüler von Ia—IIb, die zweite diejenigen von IIIa—IIIb umfasste; jede derselben erhielt 2 Stunden wöchentlich Unterricht durch den Zeichenlehrer Kugelmann.

\*) Nur zeitweise dispensiert wegen Tanzunterrichts.

Es beteiligten sich aus	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	Sa.
im Sommerhalbjahr	3	1	4	6	5	25	<b>44</b>
im Winterhalbjahr	2	4	4	6	8	22	<b>46</b>

Davon gehörten zur ersten Abteilung im Sommer 19, im Winter 18 Schüler.

### Hebräischer Unterricht.

An dem hebräischen Unterricht, welcher in 2 Abteilungen mit je 2 Stunden wöchentlich von dem Professor Dr. Jonas erteilt wurde, beteiligten sich

aus	Ia	Ib	IIa	IIb	Sa.
im Sommerhalbjahr	3	4	4	6	<b>17</b>
im Winterhalbjahr	1	6	3	4	<b>14</b>

Davon gehörten zur ersten Abteilung im Sommer 6, im Winter 3 Schüler.

### Englischer Unterricht.

Für den englischen Unterricht bestanden 3 Abteilungen. Die erste und zweite wurden von dem o. L. Dr. Schewppe, die dritte von dem o. L. Voges in je 2 Stunden wöchentlich unterrichtet.

Es beteiligten sich aus	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	Sa.
im Sommerhalbjahr	5	5	11	15	27	<b>63</b>
im Winterhalbjahr	4	6	6	23	11	<b>50</b>

Die erste Abteilung umfasste im Sommer 10, im Winter 10, die zweite 26 bzw. 29, die dritte 27 bzw. 11 Schüler.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

### Kgl. Provinzial-Schulkollegium 28. April 1888.

Der § 6 der Schulordnung wird dahin abgeändert, dass kein Schulgeld gefordert, auch das für ein Quartal bereits gezahlte Schulgeld zurückgegeben werden soll, wenn die Abmeldung noch innerhalb der ersten sechs Tage des neuen Kalender-Quartals erfolgt.“ (Früher galt diese Vergünstigung für die ersten vierzehn Tage des neuen Quartals.)

### Ministerium der geistl. etc. Angelegenheiten 23. Juli 1888.

„Seine Majestät der Kaiser und König haben durch Allerhöchsten Erlass vom 9. Juli d. Js. zu bestimmen geruht, dass in sämtlichen Schulen der Monarchie die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden.

Indem ich die mir unterstellten Schulaufsichtsbehörden mit der Ausführung dieses Allerhöchsten Erlasses beauftrage, finde ich mich zu dem vollen Vertrauen berechtigt, dass die Preussische Schule den von Sr. Majestät ausgesprochenen Willen freudig und verständnisvoll jetzt und in künftigen Tagen verwirklichen wird. Wie es dem Begriffe der Pflicht entspricht, von dem die verkärten Herrscher bis zu ihren letzten Athemzügen durchdrungen gewesen sind, wird die Schule die ihnen geweihten Tage nicht in festlicher Musse begeben, vielmehr wird sie dieselben ihrer gewohnten Arbeit widmen, diese aber mit einer Stunde einleiten oder beschliessen, durch welche die Gemüter der zusammengehörenden Schuljugend in Gottesfurcht gesammelt und in der Betrachtung der Thaten und Tugenden Kaiser Wilhelms I. und Kaiser Friedrichs erhoben und mit dankbarer und treuer Gesinnung gegen König und Vaterland erfüllt werden.“

### Finanz-Ministerium 9. Oktober 1888.

„Im Anschluss an die Verfügung vom 26. Januar 1887 bestimme ich, dass fortan bei der Veranlagung der Hinterbliebenen von mittelbaren Staatsbeamten, Geistlichen und Lehrern zur Klassen- bzw. klassifizierten Einkommensteuer die Gnadenzüge insoweit Anrechnung bleiben, als dieselben — einschliesslich des Sterbemonats oder Sterbequartals — für die Hinterbliebenen der im Amte verstorbenen einen viermonatlichen, für die Hinterbliebenen der Pensionäre oder Emeriten einen zweimonatlichen Betrag der Bezüge des Verstorbenen nicht übersteigen.

Bei Gnadenbezügen, welche hierüber hinausgehen, ist diese Bestimmung in der Weise auszuführen, dass von dem Gesamtwerte des Gnadenbezuges als steuerfrei ein Betrag abgerechnet wird, welcher dem dritten Teile des zuletzt veranlagt gewesenen amtlichen Jahreseinkommens, bzw. dem sechsten Teile des zuletzt veranlagt gewesenen Ruhe- (Emeriten-) Gehaltes des Verstorbenen gleichkommt.“

**Königl. Provinzial-Schulkollegium für Pommern 17. Dezember 1888.  
Ferienordnung für 1889.**

Osterferien:	Schulschluss: Sonnabend, 6. April Mittag.	Schulanfang: Donnerstag 25. April früh.
Pfingstferien:	Freitag, 7. Juni Nachmittag.	13. Juni "
Sommerferien:	Mittwoch, 3. Juli Mittag.	1. Aug. "
Herbstferien:	Sonnabend, 28. September Mittag.	10. Oktb. "
Weihnachtsferien:	Sonnabend, 21. Dezember Mittag.	Montag, 6. Januar "

In denjenigen Fällen, in welchen einzelne Abiturienten bereits zum 1. April bezw. zum 20. März im Besitz ihrer Reifezeugnisse sein müssen, ist ein rechtzeitiger Termin für die mündliche Reifeprüfung ohne Rücksicht auf den späten Beginn der Osterferien anzusetzen. Denjenigen Schülern, welche ohne Reifezeugnis in einen andern Beruf übergehen, in welchen sie bereits am 1. April eintreten müssen, ist das Abgangszeugnis unter dem 31. März in der Weise auszustellen, als wenn sie das Schuljahr vollendet hätten.

**Ministerium der geistlichen Angelegenheiten 13. Februar 1889.**

Übereinkommen der deutschen Staatsregierungen betr. die gegenseitige Anerkennung der Reifezeugnisse.

§ 1. 1. Das Reifezeugnis, welches ein Angehöriger des deutschen Reiches an einem Gymnasium etc. irgend eines deutschen Staates als Schüler der Anstalt erworben hat, gewährt in jedem einzelnen Bundesstaate diejenigen Berechtigungen, welche mit dem Reifezeugnisse eines dem letzteren Staate angehörigen Gymnasiums etc. verbunden sind.

2. u. 3. betr. die Realgymnasien.

§ 2. Junge Leute, welche an einem Gymnasium etc. ohne Schüler der betr. Anstalt zu sein, als s. g. Extraneer, das Reifezeugnis mit der durch § 1 bezeichneten Wirkung erwerben wollen, haben dies an einer Anstalt desjenigen Staates zu thun, welchem sie durch die Staatsangehörigkeit oder durch den jeweiligen Wohnsitz ihrer Eltern bezw. deren Stellvertreter angehören.

Die Ablegung der Reifeprüfung als Extraneer an einer Anstalt eines andern deutschen Staates hat die in § 1 bezeichneten rechtlichen Folgen nur dann, wenn seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem der Prüfungsbewerber angehört die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist. Ein Vermerk hierüber ist in das Zeugnis aufzunehmen.

§ 3. Die Beschränkung, welche bezüglich der Extraneer in § 2 bezeichnet ist, findet Anwendung auch auf diejenigen Schüler der Gymnasien etc., welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus (also später als mit dem Beginne der Obersekunda nach weit verbreiteter Bezeichnung) in eine Anstalt eines Staates eintreten, welchem sie weder durch die Staatsangehörigkeit, noch durch den jeweiligen Wohnsitz der Eltern bezw. deren Stellvertreter angehören. Die Direktoren der Gymnasien etc. sind verpflichtet, wenn auswärtige Bewerber die Aufnahme an eine höhere Stelle des Gesamtkursus, als in dem Beginne der Obersekunda nachsuchen, dieselben mit der vorstehenden Bekanntmachung im Voraus bekannt zu machen.

§ 4. Das im April 1874 unter den deutschen Staatsregierungen geschlossene Übereinkommen bezüglich der gegenseitigen Anerkennung der Gymnasial-Reifezeugnisse bleibt im Übrigen in Geltung, mit alleiniger Ausnahme der durch § 3 bezeichneten Beschränkung.

Auf diejenigen jungen Leute, welche in dem Zeitpunkte der Veröffentlichung dieser Vereinbarung bereits Schüler eines Gymnasiums etc. eines andern Bundesstaates sind, als welchem sie durch Staatsangehörigkeit oder den zeitweiligen Wohnsitz ihrer Eltern angehören, findet die durch § 3 bestimmte Einschränkung nicht Anwendung.

### III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 12. April. Die Entlassungsprüfungen fanden statt am 14. September 1888 und 15. u. 16. März 1889, die erstere unter dem Vorsitz des Geh. Reg.-Raths Dr. Wehrmann; die letztere unter dem des Unterzeichneten. Als Vertreter des Magistrats war bei beiden zugegen der Stadtschulrat Dr. Krost. Zu Michaelis 1888 erhielten 10 Prüflinge die Reife, darunter Hugo Gillischewski ohne mündliche Prüfung, zu Ostern 16 Prüflinge, unter diesen von der mündlichen Prüfung befreit Hermann Löwy, Otto Krost, Max Schroeder, Max Willner, Herwart Zander.

Die bange Sorge, welche das Herz jedes Deutschen um das Leben des schwergeprüften Kaisers Friedrich erfüllte, hat den Anfang des Schuljahres auch für uns zu einem von den schmerzlichsten Empfindungen bewegten gemacht. Als dann ein sanfter Tod den edlen Dulder erlöste, vereinigte eine sofort nach dem Eintreffen der Trauerbotschaft veranstaltete Feier Lehrer und Schüler auf der Aula, wo der Unterzeichnete in seiner Ansprache die Grösse des Verlustes und die Verdienste des Dahingeshiedenen der Jugend nahe rückte. Am 30. Juni fand dann in Gemässheit der betr. Verordnung des Herrn Ministers eine zweite Trauerfeier statt, in welcher der Unterzeichnete ebenfalls die Rede hielt. In der Gedenkfeier am 18. October sprach der Professor Dr. Jonas. Die Sedanfeier beging das Gymnasium diesmal durch ein Preis- und Schauturnen auf dem Turnplatz, das ein von dem Unterzeichneten ausgebrachtes Hoch auf Kaiser Wilhelm II. schloss. Bei der Vorfeier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers, welche wir am 26. Januar begingen, hielt die Festrede der Professor Dr. Herbst. Am Todestage Kaiser Wilhelm I. sprach der Oberlehrer Dr. Eckert, am 22. März vereinigte sich die Entlassung der Abiturienten mit der Gedenkfeier auf Kaiser Wilhelm I. Am 19. April leistete das Lehrerkollegium dem Kaiser Friedrich, am 7. August dem Kaiser Wilhelm II. in feierlicher Versammlung den Eid der Treue. Beidemal wurde derselbe von dem Herrn Geh. Regierungsrath Dr. Wehrmann als Kommissar des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums abgenommen.

Vom 16.—18. Mai musste der Unterzeichnete behufs Teilnahme an der Direktoren-Versammlung in Star-gard vertreten werden. Die Beurlaubung des Oberlehrers Steffenhagen zu einer Erholungsreise während des Juni, und des Hilfslehrers Wolff während des August und September zu einer militärischen Übung 'erforderten eine länger dauernde Vertretung, welche dem Schulamts-Kandidaten F. Sydow übertragen wurde. Der Hilfs-lehrer Hoffmeister war während des August und September zu einer dreiwöchentlichen militärischen Übung eingezogen. Andere durch Krankheit einzelner Lehrer dann und wann hervorgerufene Unterbrechungen in ihrer Amtstätigkeit waren nur von kurzer Dauer; dagegen hatten wir schon im Beginne des Winterhalbjahres die schmerzliche Gewissheit, dass der Oberlehrer Steffenhagen nicht wieder in sein Amt werde eintreten können. Der bisher von ihm erteilte Unterricht wurde daher dem o. L. Dr. Krause überwiesen und die Lehrstunden des letzteren dem zum ausserordentlichen Hilfslehrer berufenen Schulamts-Kandidaten Tank übertragen.

Die Hoffnung, dass sich der Oberlehrer Steffenhagen bei einiger Schonung wieder von seiner Schwäche erholen werde, erwies sich leider als hinfällig, am 8. November erlag er zu unserm Schmerze seinen Leiden, schon der vierte Lehrer, der unserer jungen Anstalt durch den Tod entrissen ist. Am Sonntag, den 11. November geleiteten ihn seine Kollegen und seine Schüler unter zahlreichen Beweisen ihrer Liebe und Anhänglichkeit zur letzten Ruhe.

Ernst Emil Friedrich Steffenhagen wurde geboren zu Trienke bei Colberg am 24. Dezember 1846 als Sohn eines Landmannes und erhielt daselbst in ländlicher Stille den ersten Unterricht, besuchte dann das Domgymnasium zu Colberg, von welchem er am 6. April 1865 mit dem Zeugnis der Reife entlassen wurde. Er studierte in Erlangen und Berlin bis Michaelis 1868 Mathematik und Naturwissenschaften. Im Garde-Füsilier-Regiment machte er den Feldzug gegen Frankreich 1870—71 mit und kehrte als Offizier aus demselben zurück. Zu Michaelis 1872 begann er seine Lehreraufbahn am hiesigen Kgl. Marienstiftsgymnasium, das er jedoch schon nach einem halben Jahre verliess, um dann unserer Anstalt, der er seitdem dauernd angehörte, seine Thätigkeit zu widmen. Nach vollendetem Probejahr als ordentlicher Lehrer angestellt, wurde er Ostern 1884 zum Oberlehrer befördert. Im Druck erschienen ist von ihm die Programm-Abhandlung des Stadtgymnasiums vom Jahre 1883 „Ein mechanisches Problem.“

Unser geschiedener Freund war ein Lehrer im besten Sinne des Wortes, voller Hingabe an seinen Beruf, voller Freude an demselben und durch die schönsten Erfolge in seiner Thätigkeit belohnt. Leider wurde die-

selbe in den letzten Jahren durch seine stetig zunehmende Kränklichkeit oft beeinträchtigt. In dem französischen Feldzuge hatte seine Gesundheit einen nicht wieder gut zu machenden Stoss erlitten, in den letzten sieben Jahren seines arbeits- und sorgenreichen Lebens, gerade mit der Begründung einer beglückenden Häuslichkeit, wurde es für ihn unmöglich seinem Amte im ganzen Umfang seine Kraft zu widmen. Wiederholte, längere Kuren und Erholungspausen vermochten der Entwicklung der Krankheit ebenso wenig, wie seine Vorsicht, Einhalt zu thun. Mit Aufbietung der letzten Kraft — von Schonung wollte er nichts wissen — wohnte er noch der Reifeprüfung zu Michaelis bei, mit ihr war seine Lehrthätigkeit beschlossen. Am 8. November schloss er seine Augen zur ewigen Ruhe. Seinen Amtsgenossen wie seinen Schülern wird er unvergesslich sein. Die Beweise ihrer Liebe brachten längst von der Schule schon geschiedene Schüler in sinniger Weise zum Schmuck seines Grabes dar. Uns stand er auch ausser seiner gesegneten Amtsthätigkeit durch die ungemaine Liebenswürdigkeit und Feinheit seines sich stets hierin gleichbleibenden, überaus verbindlichen Wesens nahe. Während war die Aufopferung, mit der er die Pflichten des Amtes versah, bis er fast darunter zusammenbrach. Unsere Schule wird seiner stets in hohen Ehren zu gedenken haben.

Zu Ostern 1888 verliess uns der Schulamts-Kandidat Pophal, um nach Vollendung seines Probejahres eine Stellung an dem Paedagogium Ostrau anzunehmen. Als Probekandidaten traten ein zu gleicher Zeit die Schulamtskandidaten Ernst Gast und Emil Schroeder.

Die durch das Ableben des Professor Dr. Junghans im December 1886 erledigte erste Oberlehrerstelle ist auch während des laufenden Schuljahres noch nicht besetzt worden. Der Vorschullehrer Jaskowski wurde auch in diesem Jahre vertretungsweise an dem städtischen Realgymnasium in der Schillerstrasse beschäftigt.

Bei der Entlassung der Abiturienten sprach zu Ostern d. J. der Abiturient Schroeder in lateinischer Rede über das Thema: Non amo entitatem locorum sed aequitatem animi esse petendam, der Abiturient Zander deutsch „Über Shaksperes Julius Caesar“.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1888/89.

	A. Gymnasium.																Sa.
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	VI	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1888 . . . . .	24	27	42	35	22	44	26	42	35	36	21	23	32	25	25		<b>459</b>
2. Abg. b. z. Schluss d. Schuljahres 1887/88	12	3	7	9	—	1	—	4	2	1	—	1	—	1	1		42
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern Zug. durch Überg. i. d. Wechselcötus	16	13	15	28	—	25	—	27	—	16	—	20	—	14	—		174
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	2	2	3	1	3	4	3	2	2	3	4	—	5	2		36
4. Frequenz a. Anf. d. Schuljahres 1888/89	28	23	39	32	33	33	40	34	44	18	32	28	34	22	27		<b>467</b>
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	1	1	—	1	3	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—		10
6. Abgang im Sommersemester . . . . .	11	3	5	—	3	2	1	—	4	—	1	—	1	—	3		30
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis Zugang durch Überg. i. d. Wechselcötus	7	15	21	—	26	—	29	—	20	—	24	—	19	—	10		173
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	1	—	1	—	—	—	2	2	—	2	1	—	5		75
8. Frequenz a. Anf. d. Wintersemesters	25	29	41	45	27	44	29	41	27	31	24	34	26	28	16		<b>467</b>
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	1		5
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	—	—	1	—	—	1	1	—	2	2	—	—	—	—	—		7
11. Frequenz am 1. Februar 1889 . . . . .	25	29	40	45	27	43	31	41	26	29	24	34	26	28	17		<b>465</b>
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889	19	18	16, <sub>9</sub>	16, <sub>9</sub>	15, <sub>1</sub>	15, <sub>4</sub>	14, <sub>5</sub>	13, <sub>9</sub>	13, <sub>4</sub>	12, <sub>3</sub>	11, <sub>9</sub>	11, <sub>5</sub>	10, <sub>7</sub>	10, <sub>4</sub>			14, <sub>1</sub>

	B. Vorschule.						Sa.
	1	1	2	2	3	3	
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1888 . . . . .	15	10	19	16	8	14	82
2. Abgang bis z. Schluss d. Schuljahres 1887/88	1	—	2	—	—	—	3
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	15	—	8	—	—	—	23
Zugang durch Übergang in den Wechselcötus	—	—	—	2	—	—	2
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	3	—	1	1	20	—	25
4. Frequenz am Anfange d. Schuljahres 1888/89	18	10	9	19	20	14	90
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	—	—	1	—	—	—	1
6. Abgang im Sommersemester . . . . .	1	—	1	1	2	—	4
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	18	—	13	—	—	31
Zugang durch Übergang in den Wechselcötus	—	—	—	1	—	1	3
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	1	1	—	2	—	10	14
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .	18	19	8	16	18	11	90
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	1	—	—	1	2
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	1	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1889 . . . . .	18	19	9	16	17	12	91
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889 . . . . .	9,1	8,8	8,1	7,7	7,2	6,6	7,0

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	a) Gymnasium.							b) Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausi.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausi.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . . . .	424	2	—	41	327	139	1	77	1	—	12	87	3	—
2. Am Anfang des Wintersemesters . . . . .	422	3	—	42	329	137	1	76	1	1	12	87	3	—
3. Am 1. Februar 1889 . . . . .	417	3	—	45	330	134	1	76	1	1	13	88	3	—

### Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben Ostern 1888 erhalten 24 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen 9	
" Michaelis 1888       "       24       "       "       "       "       "       "       "       "       "	3
Summa 48	Summa 12.

## C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Nr.	N a m e n.	Geburtstag.	Geburtsort.	Kon- fession oder Reli- gion.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters bezw. der Mutter.	Jahre auf dem Gym- nasium.	Jahre in Prima	Gewähltes Studium oder Berufsart.
Zu Michaelis 1888:									
276	Hugo Gilli- schewski*)	8. Sept. 1870	Stettin	evang.	Kaufmann	Stettin	8	2	Philologie.
277	Sigismund Herzog	11. Nov. 1866	Altdamm	"	Buchbindmst.	Altdamm	9½	2½	Theologie.
278	Georg Schacht**)	1 Okt. 1867	Kieckbusch Kr. Teltow	"	Oberprediger	Schwedt a. O.	2	3½	Medizin
279	Eugen Reclam	26. Apr. 1867	Lauenburg i. P.	"	Landger.-Rat	Stettin	5	2½	Ingenieurfach
280	Ernst Reiche	21. Dez. 1866	Haferungen Kr. Nordhausen	"	Gutsbesitzer	Annenwalde Kr. Templin	11½	2½	Rechte.
281	Paul Koch	31. Dez. 1866	Grossendorf Kr. Stolp	"	Lehrer	Klein-Garde Kr. Stolp.	5½	2	Medizin.
282	Gerson Bloede	11. Jan. 1871	Schermeißel Kr. Zilenzig	jüd.	Kantor	Stettin	8¾	2	Medizin.
283	Hermann Redmer	2. Nov. 1868	Stettin	evang.	Obertelegph.- Assistent	"	7½	2	Postfach.
284	Johannes Brüssow	13. Dez. 1867	"	"	Rektor	"	11½	2	Theologie.
285	Georg Schober	18. Nov. 1870	"	"	Kaufmann	"	9	2	Rechte.
Zu Ostern 1889:									
286	Hermann Loewy*)	6. Nov. 1872	Posen	jüd.	Kaufmann	Stettin	8	2	Rechte.
287	Kurt Losch	28. Sept. 1867	Altdamm	evang.	Kaufmann	Altdamm	10	3	Medizin
288	Paul Stein	8. März 1869	Gollnow	jüd.	Kaufmann	Gollnow	6	2	Rechte.
289	Otto Krosta*)	18. Jan. 1872	Königsberg Pr.	evang.	Stadtschulrat	Stettin	7	2	Rechte.
290	Max Schweder*)	20. Febr. 1871	Stettin	"	Kaufmann	"	9	2	Rechte.
291	Max Willner*)	8. Mai 1870	Küstrin	jüd.	Kultusbeamt.	"	3	2	Medizin.
292	Paul Schrader	12. Juni 1870	Pinnow Kr. Regenwalde	evang.	Gen.-Agent	"	9½	2	Chemie.
293	Bernhard Gabler	20. Sept. 1869	Pritzig Kr. Rummelsburg	"	Prediger	Pritzig	3½	2	Theologie.
294	Herwart Zander*)	30. Aug. 1870	Stettin	jüd.	Kaufmann	Stettin	2½	2	Geschichte.
295	Max Berg	17. Apr. 1870	"	evang.	Lehrer	"	9½	2	Baufach.
296	Victor Reclam	7. Jan. 1871	Lauenburg i. P.	"	Landger.-Rat	"	5½	2	Marine.
297	Joh. Lademann	1. Dez. 1868	Königsberg Pr.	"	Regier.-Rat	"	6	2	Rechte.
298	Adalbert Lange	6. Aug. 1869	Pernau	"	Kaufmann	"	6¾	2	Offizier.
299	Friedrich Döring	2. Juni 1871	Stettin	"	Kaufmann	"	9	2	Rechte.
300	Martin Keibel***)	15. Dez. 1866	Trebenow Kr. Prenzlau	jüd.	Kaufmann	Pasewalk	¾	2½	Medizin.
301	Oskar Romann	8. Sept. 1870	Trautenau in Böhmen	"	Fabrikbes.	Trautenau	9½	2	Rechte.

\*) Von der mündlichen Prüfung befreit. \*\*) Vorher auf dem Gymnasium zu Schwedt a. O. \*\*\*) Vorher auf dem Gymnasium zu Prenzlau.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

## A. Bibliothek.

Angeschafft wurden: 1. Hermes, Bd. 23. — 2. Zeitschrift für Schulgeographie 10. Jahrgang. — 3. Zeitschrift für Gymnasialwesen 1888. — 4. Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik 1888. — 5. Centralblatt für das Unterrichtswesen 1888. — 6. Literarisches Centralblatt 1888. — 7. Journal de mathématiques élémentaires et spéciales 1888. — 8. Nouvelles annales de mathématiques. — 9. Oncken, Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen (Fortsetzung). — 10. Weinhold, Physikalische Demonstrationen. — 11. Suess, Das Antlitz der Erde. Bd. 2. — 12. Grimm, Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung). — 13. Scherer, Poetik. — 14. Hallier, Flora von Deutschland (Schluss). — 15. Frick und Meier, Lehrproben und Lehrgänge (Fortsetzung). — 16. Andresen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit im Deutschen. — 17. Homers Odyssee, herausgegeben von Ameis. — 18. Ameis, Anhang zur Odyssee und Ilias. — 19. Die Aeneide Vergils, bearbeitet von Gebhardi. — 20. Allgemeine deutsche Biographie (Fortsetzung). — 21. Athenaei libri XV. rec. G. Kaibel. — 22. Herders sämtliche Werke (Fortsetzung). — 23. Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, Jahrgang 7 u. 8. — 24. Goethes Werke. Herausgegeben im Auftrage der Grossherzogin von Sachsen (Fortsetzung). — 25. Jahrbuch der Erfindungen, 24. Jahrgang. — 26. v. Göler, Cäsars Gallischer Krieg und Teile seines Bürgerkrieges. — 27. Rethwisch, Jahresberichte für das höhere Schulwesen, Jahrgang 2. — 28. Ohlert, Räthsel und Gesellschaftsspiele der alten Griechen. — 29. Ranke, Sämmtliche Werke, Bd. 51, 52. — 30. Janssen, Geschichte des deutschen Volkes, Bd. 6. — 31. Bibliotheca philologica (Fortsetzung).

An Geschenken sind eingegangen: Vom Kgl. Provinzial-Schulcollegium: Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Bd. XXVII. — Von der Gesellschaft für Pommersche Geschichte und Altertumskunde: v. Haselberg, Die Baudenkmäler des Regierungsbezirks Stralsund, Heft 3. — Bugenhagens Briefwechsel, herausgegeben von O. Vogt. — Monatsblätter, Jahrgang 1 u. 2. — Baltische Studien, Jahrgang 38. — Vom Verfasser: Pyl, Pommersche Geschichtsdenkmäler, Bd. 6. — Von Herrn Nessenius: Scheible, Das Schaltjahr, Bd. 1—5. — Scheible, Das Kloster, Bd. 1 und 6. — Von Herrn H. Kuhr: Dictionnaire géographique-portatif. — Von Herrn Oberlehrer a. D. Haber: Goethes Briefe an die Gräfin Auguste zu Stolberg. — Stanhope, History of England. — Arnold, Der Pfingstmontag.

Auch die bibliotheca pauperum hat namentlich von abgehenden Schülern schätzenswerte Zuwendungen erhalten. Für alle diese Geschenke sei auch an dieser Stelle der schuldige Dank ausgesprochen.

## B. Schülerbibliothek. 1. Erste Abteilung.

(393). Roscoe, Chemie; deutsch von Rose. — (394). A. Geikie, physikalische Geographie; deutsch von Schmidt. — (395). A. Geikie, Geologie; deutsch von Schmidt. — (396). Lockyer, Astronomie; deutsch von Winnecke. — (397). Calderon, das Leben ein Traum, übersetzt von Gries. — (398). Gutzkow, Zopf und Schwert. — Der Königsleutenant. — (399). Heyse, Hans Lange. Kolberg. — (400). Blau, die deutschen Landsknechte. — (401). Der abenteuerliche Simplicius Simplicissimus. Nach Grimmelhausen bearbeitet von Meyer. — (402). G. Kinkel, Otto der Schütz. — (403). Weiss, Bilderatlas der Sternenwelt. — (404). W. Müller, Kaiser Wilhelm. — (405). Adami, Königin Luise. — (406). Koberstein, preussisches Bilderbuch. — (407). Koser, Friedrich der Grosse als Kronprinz. — (408). Umlauf, die Alpen. — (409 a. b. c. d.). Reuleaux, das Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien, Bd. I bis IV. — (410). Fickelscherer, das Kriegswesen der Alten. — (411). Maurer, der deutsch-französische Krieg. — (412 a. b. c.). Grube, geographische Charakterbilder. 3 Bde. — (413). Ule, die Wunder der Sternenwelt; 2. Aufl. von Klein. — (414). Taschenberg, Was da kriecht und fliegt. — (415). Rogge, Kaiser Friedrich III. — (416). Fron, das Kräuterweible von Wimpfen. — (417 a. u. b.). Knackfuss, deutsche Kunstgeschichte. 2 Bde. — (418). Neumann-Strela, die Erziehung der Hohenzollern. — (419). Blasendorff, Blächer.

## 2. Zweite Abteilung.

Hoffmann, Frz. Deutscher Jugendfreund v. 1883—1888. — Roth, R., Der Burggraf und sein Schildknappe. — Cook, der Weltumsegler. — Otto, Fr., der Sohn des Schwarzwaldes. — Kutzner, J. G., M. Clure's Entdeckung. — Raynal, F. E., die Schiffbrüchigen. — Schwab, G., fünfzehn deutsche Volksbücher. —

Stein, Wlh., Prarieblume unter den Indianern. — Bässler, Ferd., Beowulf, Wieland der Schmied, Ravensschlacht. — Schiller, Jul., von Pfingsten bis Weihnacht. — Hoefler, Edmund, die Bettelprinzess. — Baron, Rich., Zum vierten Gebot. — Roskowska, M., An der Bernsteinküste. Verachte niemand. — Nieritz, Gust., Der Lohn der Beharrlichkeit. Der Quarantainebrand. — Verena, Soph., In der Weihnachtszeit. — Messerer, Th., der Schlagring. — Pflug, Ferd., Leopold von Anhalt-Dessau. — Köpnick, Die feste Burg. — Wagler, Geschichte der Freiheitskriege.

### 3. Dritte Abteilung.

Orelli, Unterhaltungen, Reise- und Naturschilderungen. — Schmidt, Ferd., Jazzo, Erzählung aus dem Wendenkriege. — Wagner, Herm., Im Süden. Eine Alpenreise. — Wagner, Herm., Spielbuch für Knaben. — Marryat, Sigismund Rüstig. — Gräbner, Robinson Crusoe. — Hoffmann, Fr., Ehre Vater und Mutter. — Horn, W. O., Von den zwei Savoyarden-Büblein. — Nieritz, G., Stall, Storchest und Backtrog. — Kühn, Frz., die Brüder. — Schwester Martha. — Schmidt, Ferd., Ernst Moritz Arndt. — Engelmann, E., die schönsten Mären und Heldensagen der Vorzeit. — Schmidt, Ferd., Odyssee und Ilias, — Richter, Alb., Götter und Helden. Griechische und deutsche Sagen.

### C. Naturwissenschaftliche Lehrmittel.

Ampère'sches Gestell. — Normalthermometer. — Kippscher Gasentwicklungsapparat. — Quecksilberwanne. Doppelkegel aus Holz, geschenkt vom Untersekundaner Werner.

Endynamis horonata. — Endynamis orientalis. — Zwei Dendrocitta rufa. — Haleyon fusca. — Picus tigris. — Coracias. — 2 Centropus. — Hyphantos.

Simia nemestrina, geschenkt von Herrn Jehring in Prenzlau. — Crex porzana, Alcedo ispida, Strix brachiotus, geschenkt von Herrn Kaufmann Priebe. — Falco peregrinus, Corvus glandarius, Talpa europaea, geschenkt vom Herrn Forstauferer Meyer auf Vorwerk Hammelstall bei Stettin. — Corvus cornix, Tropicodonotus natrix, geschenkt von Herrn Reimer. — Turdus iliacus, Turdus pilaris, Turdus musicus, Turdus viscivorus, Asteracanthion rubens, Aphrodite aculeata, geschenkt von Herrn Dr. Krause. — Seeigel, geschenkt vom Untertertianer Lenz. — Astur nisus, Buteo vulgaris, Strix aluco, Pica caudata, geschenkt vom Obertertianer Weste. — Psittacus undulatus, geschenkt vom Quartaner Glausen. — Cuculus canorus, Falco subbuteo, geschenkt vom Quartaner Teschke.

### E. Verzeichnis der im Stadtgymnasium eingeführten Schulbücher.

#### 1. Für die Religionslehre:

R. Grassmann, Biblische Geschichten für Stadtschulen. VI—V.  
Die 80 Kirchenlieder der Schulregulative. Breslauer Ausgabe. VI—I.  
Die Bibel in Luthers Übersetzung. IV—I.  
Novum Testamentum graece. II—I.

#### 2. Für das Deutsche:

Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Gymnasien u. s. w. I. Teil. Abteilung 1. VI.  
Abteilung 2. V. Abteilung 3, IV. 2 Teil. Abteilung 1. IIIb. Abteilung 2. IIIa.  
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen. VI—I.

#### 3. Für das Lateinische:

Bleske, Elementarbuch der lateinischen Sprache. Herausgegeben von Müller. VI.  
Ellendt-Seyffert, lateinische Grammatik. V—I.  
Weller, Lateinisches Lesebuch aus Herodot. V.  
Cornelius Nepos. Ausgabe von Ortman. IV.  
Haupt und Krahnert, Vocabularium latinum. V. VI.  
Schultz, F., Übungsbuch zur lateinischen Sprache V.  
Schultz, F., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax. IV—IIIa.  
Siebelis, Tirocinium poeticum. IV.

#### 4. Für das Griechische:

Franke, Griechische Formenlehre, herausgegeben von A. v. Bamberg. IIIb.—IIIa.  
Curtius, Griechische Schulgrammatik. IIb.—I.

- Gottschick, Griechisches Lesebuch. IIIb.—IIIa.  
Dittfurt, Griechisches Vocabularium. IIIb.—IIIa.
5. Für das **Französische**:  
Ploetz, Methodisches Lese- und Übungsbuch zur Erlernung der franz. Sprache, I u. II. V—IIIa.  
Ploetz, Kurzgefasste systematische Gramm. der französischen Sprache. V—I.
6. Für das **Hebräische**:  
Gesenius, Hebräische Grammatik. IIb.—I.  
Mezger, Hebräisches Übungsbuch für Anfänger. II.  
Biblia hebraica. IIb.—I.
7. Für das **Englische**:  
Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache. 1. Teil. Elementarbuch. Klasse III. und II. 2. Teil. Grammatik. Klasse I.
8. Für die **Geschichte und Geographie**:  
Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. VI—IIIa.  
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. VI—I.  
Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte. IV.  
Eckertz, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte. IIIb—IIIa.  
Herbst, historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen. 1. Teil IIb. bis IIa. 2. Teil Ib. 3. Teil Ia.
9. Für **Rechnen und Mathematik**:  
Böhme, Rechenhefte 8. u. 9. VI—V.  
Junghans, Lehrbuch der Geometrie. Teil 1. IV—IIb. Teil 2. IIa—I.  
Lieber und von Lümann, Leitfaden der Elementarmathematik. Teil III. (Trigonometrie und Stereometrie) II—I.  
Spieker, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra. III—I.  
Greve, Fünfstellige trigonometrische und logarithmische Tafeln. IIa.—I. Die bisher gebrauchten siebenstelligen Tafeln kommen mit dem Aufrücken der IIa in Wegfall.
10. Für **Naturbeschreibung und Physik**:  
Baenitz, Lehrbuch der Botanik. Ausgabe A. VI—IIIa.  
Baenitz, Lehrbuch der Zoologie. Ausgabe A. VI—IIIa.  
Koppe, Anfangsgründe der Physik. IIb—I.
11. Für das **Singen**:  
Lorenz, Gesanglehre. 1. Teil VI. 2. Teil V. 3. Teil. IV—I.

#### Vorschule.

- Fibel von Theel. Ausgabe B. Kl. 3.  
Schultz u. Steinmann, Lesebuch. 1. Teil. Kl. 3—2.  
Paulsiek, Lesebuch. 1. Teil. Kl. 2. 2. Teil. Kl. 1.  
Wulkow, Rechenheft 1. Kl. 1—2.  
Grassmann u. Gribel, Leitfaden der Geographie. Kl. 1.  
Debes, Kleiner Schulatlas. Kl. 1.  
Erk u. Greef, Sängerbuch. Kl. 1—2.  
Schulze, Lehrstoff I. u. II. Kl. 1—2.

### VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Vermögen der Witwen- und Waisenkasse der Lehrer des Stadtgymnasiums (begründet 4. Januar 1876), welches in der letzten Nachweisung 12838,<sup>50</sup> Mark betrug, hat in dem verflossenen Jahre einen Zuwachs gehabt von 355,<sup>33</sup> Mark, ist somit gestiegen auf 13193,<sup>75</sup> Mark. Aus dieser Kasse erhielten 3 Witwen Unterstützungen von je 150 Mark. Kassenführer war der Oberlehrer Dr. Eckert.

Stiftungen zur Unterstützung von Schülern besitzt das Stadtgymnasium leider noch nicht. Dagegen sind dem Unterzeichneten mehrfach und zum Teil schon seit längerer Zeit von Freunden und Wohlthätern

der Jugend mitunter erhebliche Beträge übergeben worden, aus denen teils früheren Schülern das Studium auf der Universität erleichtert, teils bedürftigen und notleidenden Schülern Zuwendungen gemacht werden konnten, die ihnen den weiteren Besuch der Schule ermöglichten. Der schuldige Dank dafür sei auch an dieser Stelle zum Ausdruck gebracht.

Freischule wird bis zu 5% der Schülerzahl der ganzen Anstalt einschl. der Vorschule von dem Magistrat gewährt, wenn die Bedürftigkeit des Schülers zweifellos ist und derselbe sich durch Fleiss, sittliche Führung und gute Leistungen auszeichnet. Schülern der Vorschule wird Freischule nicht bewilligt; Schülern der unteren Klassen nur in besonders von dem Lehrer-Kollegium zu begründenden Fällen. Gesuche um Freischule sind zu richten an den Magistrat.

Ein Verzeichnis der bei dem Magistrat von Stettin verwalteten Stipendien und Legate für Studierende ist dem Programm von 1887 beigegeben.

Von dem Stipendienfonds für Studierende des höheren Gewerbestandes sind die Zinsen eines Kapitals von 6000 Mark zur Zahlung des Schulgeldes (teilweise oder ganz) für solche in Stettin ortsgehörige Schüler der oberen Klassen hiesiger höherer Bildungsanstalten bestimmt, welche sich dem höheren Gewerbestande widmen wollen, dazu nach dem Urteile des Direktors auch besonders befähigt sind, denen es aber an den zureichenden Mitteln fehlt, um den Schulkursus durchzumachen. Gesuche sind zu richten an den Magistrat.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums ist § 6 der Schulordnung dahin abgeändert worden, dass er folgenden Wortlaut hat: „Verlässt ein Schüler während des Quartals die Schule, so haben die Eltern keinen Anspruch auf Erlass des Schulgeldes für dieses Quartal. Bis zur erfolgten Abmeldung wird der Schüler in den Listen fortgeführt, und die Eltern sind so lange zur Zahlung des Schulgeldes verpflichtet. Doch soll kein Schulgeld gefordert, auch das bereits gezahlte zurückgegeben werden, wenn die Abmeldung noch innerhalb der ersten Tage des neuen Kalender-Quartals erfolgt. — Die Eltern sind berechtigt, gegen die dafür festgesetzte Gebühr von dem Direktor ein Abgangszeugnis für den betreffenden Schüler zu verlangen.“

Ferner lautet § 7, 3 jetzt folgendermassen: (Die Gebühren betragen:)

„Für ein Abiturientenzeugnis 6 Mark, für ein gewöhnliches Abgangszeugnis, sofern dasselbe binnen sechs Monaten nach dem Abgange des Schülers verlangt wird, 3 Mark, später 6 Mark.

Für Duplikate von Abiturienten- und anderen Abgangszeugnissen werden 3 Mark gezahlt. Andere Zeugnisse, besonders solche zur Meldung bei den Ersatzbehörden, sind für Schüler, welche noch das Gymnasium besuchen, kostenfrei. Duplikate der Militärzeugnisse kosten 0,5 Mark.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 25. April. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler erfolgt am Mittwoch den 24. April, vormittags von 10 Uhr ab, die Aufnahme der Vorschüler von 11 Uhr ab, beides im Konferenzzimmer der Anstalt (grüne Schanze 8). Alle neu aufzunehmenden haben den Geburts- und Impfungs- bzw. Wiederimpfungsschein, Kinder evangelischer Eltern gemäss der Verfügung des königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 6. Dezember 1884 auch den Taufschein mitzubringen.

Von dem königl. Konsistorium von Pommern ist angeordnet, dass die zum Zwecke der Einschulung erforderlichen Taufscheine unentgeltlich auszustellen sind.

Der Direktor des Stadtgymnasiums

**Prof. H. LEMCKE.**

# Verzeichnis der Schüler

nach der

## Rangordnung des Weihnachtszeugnisses.

(Die mit einem Stern versehenen sind Auswärtige.)

### Oberprima.

Erste Ordnung.

1. Hermann Loewy.
2. Kurt Losch.\*
3. Paul Stein.\*
4. Otto Krosta.
5. Max Schroeder.
6. Max Willner.
7. Paul Schrader.
8. Paul Kamrath.
9. Bernhard Poll.\*
10. Bernhard Gabler.\*
11. Herwart Zander.
12. Max Berg.
13. Victor Reclam.
14. Johann Lademann.
15. Herm. Brummerstädt.\*
16. Adalbert Lange.
17. Friedrich Doering.
18. Martin Keibel.\*

Zweite Ordnung.

19. Max Gottschalk.\*
20. Ulrich Triest.
21. Oskar Romann.\*
22. Bernhard Knitter.\*
23. Walther Meinke.
24. Hermann Küster.\*
25. Wilhelm Linde.\*

### Unterprima.

Erste Ordnung.

1. Kurt Freise.
2. Karl Fredrich.
3. Paul Lübeke.
4. Max Ziegel.\*

5. Gustav Müller\*
6. Karl Schröder.
7. Richard Fretzdorff.
8. Hans Wutzkowsky.
9. Hans Weiland.\*
10. Fritz Walle.\*
11. Paul Gemberg.\*
12. Otto Schulz.\*
13. Ernst Fricke.
14. Friedrich Boden.

Zweite Ordnung.

15. Wilhelm Anderson.
16. Ernst Daenell.
17. Bruno Klietmann.
18. August Ahrens.
19. Hermann Braun.
20. Johannes Dorbritz.
21. Fritz Schneider.
22. Bruno Decker
23. Heinrich Glaser.\*
24. Georg Hartig.\*
25. Max Krüger.\*
26. Ernst Samuel.
27. Arthur Brandt.
28. Max Rubenstein.
29. Oskar Devrient.\*

### Obersekunda.

Erste Ordnung.

1. Reinhold Wellmann.
2. Hermann Schmidt II.\*
3. Karl Hoepfner.
4. Hermann Rühlow.\*
5. Paul Sydow.
6. Otto Masskow.\*

7. Fritz Keiler.
8. Wilhelm Dihle.\*
9. Paul Macdonald.
10. Johann Lass.\*
11. Alfred Schmidt I.
12. Erich Markowski.
13. Emil Friedeberg.
14. Walther Hünefeld.\*
15. August Linde.\*
16. Otto Knüppel.\*
17. Ernst Wilke.
18. Hugo Schaefer.\*
19. Gustav Bressemer.
20. Eduard Zenker.\*

Zweite Ordnung.

21. Franz Wendt.
22. Max Felsch II.
23. Johannes Junker.
24. Heinrich Hoenicke.
25. Kurt Seleke.\*
26. Otto Stange.
27. Wilhelm Rahn.\*
28. Otto Knaack.
29. Max Rosenthal.\*
30. Edgard Felsch I.
31. Paul Treu.
32. Albrecht Bethe.
33. Ernst Kasten.
34. Georg Horst.\*
35. Paul Braun.
36. Rudolf Stimpel.\*
37. Walther Tresselt.
38. Walther Münchow.
39. Hermann Kamrath.
40. Robert Gloede.\*

### Untersekunda.

(Ostercoetus.)

1. Gustav Gaude.\*
2. Johannes Meyer.
3. Otto Tietz.\*
4. Fritz Zeglin.
5. Carl Rohloff.\*
6. Carl Jörss.\*
7. Ernst Jahn.
8. Walther Freyer.\*
9. Richard Kunze.
10. Paul Schenke.
11. Fritz Manzke.\*
12. Max Kutnewsky.
13. Franz Rollin.
14. Carl Masskow.\*
15. Siegmund Glaser.\*
16. Carl Stelter.
17. Alfred Müller.
18. Paul Münter.\*
19. Erhart Kettner.
20. Felix Bartow.
21. Max Dorbritz.
22. Fritz Mahling.
23. Paul Elten.\*
24. Julius Berg.
25. Julius Schacht.
26. Max Meyer.\*
27. Paul Koheim.
28. Hermann Wegner.\*
29. Robert Zoch.
30. Erich Milentz.\*
31. Julius Oppel.\*
32. Walther Abel.
33. Gustav Stolle.
34. Carl Schulz.

35. Max Braun.
36. Ferdinand Schütze.\*
37. Paul Bruger.
38. Paul Paske.
39. Wilhelm Conrad.
40. Wilhelm Krantz.
41. Hermann Bötzw.
42. Alexander Richter.
43. Horst Huth.\*
44. Hans v. Kienitz.
45. Erich Hasselbach.

## (Michaeliscoetus.)

1. Otto von Heyden-Linden.
2. Heinrich Rohde.
3. Kurt Rabbow.
4. Ernst Butzke.
5. Arnold Boldt.
6. Arthur Herms.
7. Bruno Scheidling.\*
8. Paul Rosenthal.\*
9. Johann Bundi.
10. Hugo Stein.
11. Heinrich Lichtheim.
12. Rudolf Hönicke.
13. Georg Glaser.\*
14. Hermann Pfaff.
15. Bruno Schwant.
16. Paul Werner.
17. Erich Buss.\*
18. Friedrich Skalweit.
19. Wilhelm Burow.\*
20. Hans Gribel.
21. Edgar Meister.
22. Adolf Hamann.
23. Carl Späthen.
24. Otto Bruger.
25. Gotthilf Harder.\*
26. Willy Müller.
27. Wilhelm Putzenius.\*

**Obertertia.**

## (Ostercoetus.)

1. Fritz König.
2. Georg Meier.
3. Oscar Wachholz.
4. Hermann Usadel.\*
5. Max Sternberg.\*
6. Fritz Knjebusch.
7. Johannes Sass.
8. Georg Schallehn.\*

9. Carl Helmke.
10. Hans Hartig.\*
11. Hans Langner.\*
12. Willy Fischer.
13. Heinrich Ludendorff.
14. Walther Kundler.\*
15. Otto Worlitzer.\*
16. Max Rosenthal.\*
17. Hugo Freytag.
18. Wilhelm Knüppel.\*
19. Henning von Lockstedt.
20. Alfred Krantz.
21. Max Friedeberg.
22. Paul Lenz.
23. Kurt Giese.
24. Adolf Keuneke.\*
25. Hans Rathmann.\*
26. Fritz Kruse.
27. Wilhelm Kunze.
28. Georg Bader.
29. Max Eggebrecht.
30. Willy Blankenburg.\*
31. Arthur Stamper.
32. Carl Dieterich.\*
33. Carl Pils.
34. Otto Brandenburg.
35. Richard Baermann.\*
36. Otto Goedeking.
37. Hans Jacobi.
38. Hugo Weichert.\*
39. Hermann Bagemihl.
40. Walther Brust.
41. Ernst Stauch.
42. Hans Weste.\*
43. Emil Ringeltaube.\*

## (Michaeliscoetus.)

1. Ernst Masskow.\*
2. Johannes Harter.\*
3. Hans Ruhnke.
4. Gustav Bornemann.
5. Erich Müller.
6. Ulrich Kasten.
7. Otto Gaerte.
8. Fritz Rühl.
9. Hans Thym.
10. Max Assmann.
11. Karl Lehmann.
12. Adolf Borchard.
13. Erich Worlitzer.\*
14. Alexander Waldow.
15. Günther Lüken.

16. Wilhelm Züge.
17. Max Schrader.
18. Wilhelm Lüken.
19. Emil Wendt.
20. Paul Lehmann.
21. Max Cunio.
22. Otto Kaldrack.
23. Willy Tresselt.
24. Hans Döring.
25. Ernst Burgheim.
26. Julius Sarasohn.
27. Arthur Winkel.
28. Robert Lademann.
29. Emil Herrmann.\*
30. Bruno Zenker.\*
31. Richard Holz.

**Untertertia.**

## (Ostercoetus.)

1. Otto Steindamm.\*
2. Karl Lenz.\*
3. Max Schramm.\*
4. Karl Herbst.
5. Gustav Lässig.\*
6. Karl Schulz.\*
7. Otto Guttentag.
8. Arthur Knust.\*
9. Kurt Rudolph.
10. Wilhelm Walter.
11. Walther Schlossarek.
12. James Wolff.
13. Gottlieb König.
14. Wilhelm Bergemann.\*
15. Erich Giese.
16. Bernhard de Bourdeaux.
17. Richard Otto.\*
18. Richard Bressemer.
19. Arthur Riesebeck.
20. Otto Keuneke.\*
21. Karl Krappe.
22. Otto Kiehn.\*
23. Fritz Fromm.
24. Bruno Köhler.
25. Paul Schreckhaase.\*
26. Fritz Dreetz.\*
27. Ernst Ebel.
28. Rudolf Zenker.\*
29. Hans Lenz.
30. Karl Rieck.\*
31. Günther Friederici.
32. Ernst Lademann.
33. Max Penning.

34. Barnim Lemecke.
35. Hans Brunner.
36. Karl Haase.\*
37. Walther Neumann.
38. Philipp Cohn.\*
39. Reinhold Wendt.
40. Fritz Prah.\*
41. Arthur Rogge.

## (Michaeliscoetus.)

1. Karl Braatz.
2. Wilhelm Badtke.\*
3. Hugo Kersten.\*
4. Georg Skalweit.
5. Richard Schüler.
6. Richard Putsch.
7. Reinhold Clausen.
8. Georg Plenzke.
9. Bruno Zeppernick.
10. Oskar Lewin.
11. Günther v. Kienitz.
12. Hans Boeck.
13. August Dittmann.\*
14. Martin Bloch.
15. Julius Apolant.
16. Wilhelm Koeningk.
17. Walter de la Barre.
18. Hellmut Toepffer.
19. Max Lemke.\*
20. Max Bindemann.
21. Heinrich Pauly.
22. Karl Friederici.
23. Ulrich Conrad.
24. Paul Maffia.
25. Karl Teschke.
26. Harry Mündel.

**Quarta.**

## (Ostercoetus.)

1. Otto Lüscho.\*
2. Paul Oestreich.
3. Kurt Heinrich.
4. Rando Markowski.
5. Carl Lewinsky.\*
6. Hermann Krahrmer.
7. Alexander Doering.
8. Georg Gribel.
9. Carl Meyer.
10. Johannes Meyrowitz.
11. Franz Fouquet.
12. Willy Mader.
13. Ernst Schreckhaase.\*

14. Willy Schmidt.
15. Arthur Boening.\*
16. Fritz Poll.\*
17. Arthur Henning.
18. Paul Heyroth.
19. Johannes Ringeltaube.
20. Hugo Klamann.\*
21. Willy Lewin.
22. Erich Geue.
23. Bruno Schintke.
24. Karl Borchert.
25. Martin Landes.
26. Julius Romer \*
27. Ernst Eckert.
28. Georg Seiler.
29. Franz Voerkelius.\*

## (Michaeliscoetus.)

1. Otto Sternberg.
2. Ernst Kunze.
3. Hugo Frost.\*
4. Ernst Koch.
5. Leon Saenger.
6. Erich Friederici.
7. Richard Ehrlich.
8. Hermann Brunner.
9. Robert Müller.\*
10. Rudolf Frantz.
11. Willy Junker.
12. Albert Keunecke.\*
13. Leopold Guttentag.
14. Martin Glaser.
15. Karl Schulz.
16. Oskar Paul.
17. Willy Albrecht.\*
18. Walther Rudolph.
19. Emil Mahnkopf.
20. Gerhard Eichstädt.
21. Benno Noch.
22. Franz Schröder.
23. Richard Nassius.
24. Alfred Lewin.

**Quinta.**

## (Ostercoetus.)

1. Emil Helmke.
2. Wilhelm Fibelkorn.\*
3. Hans Moderow.
4. Adolf Stolt.
5. Paul Strömer.
6. Ernst Zimdars.\*
7. Max Heinrich.

8. Wilhelm Lüpke.\*
9. Kunibert Hempe.\*
10. Adolf Rückforth.
11. Julius Gerber.
12. Arnold Vörkelius.\*
13. Waldemar Malinowski.
14. Alfred Kaatz.
15. Franz Schmeling.
16. Klaus von Winekler.
17. Fritz Gust.
18. Otto Mannsdorf.
19. Fritz Richter.
20. Walther Wellmann.
21. Robert Hunthe.
22. Erich Cunio.
23. Oskar Fretzdorff.
24. Arnold Conrad.
25. Walther Jahn.
26. Max Pehlke.
27. Otto Giese.
28. Bruno Winde.\*
29. Robert Bergen.
30. Ernst Kehrl.
31. Paul Pils.
32. Georg Lewin.
33. Franz Dreyjahr.
34. Wilhelm Parske.

## (Michaeliscoetus.)

1. Albert Marx.
2. Paul Jacobi.
3. Fritz Crotogino.
4. Rudolf Riedel.
5. Paul Fahland.
6. Walther Eichstädt.
7. Otto Bruse.
8. Franz Sassenhagen.\*
9. Hans Plenske.
10. Gustav Hartlaub.
11. Hans Kornacker.
12. Kurt Brandenburg.
13. Willy Ebner.
14. Kurt Heyroth.
15. Hugo Reissaus.
16. Hellmut Löst.\*
17. Ulrich Berg.\*
18. Paul Parey.
19. Werner Strömer.
20. Max Ebel.
21. Heinrich Eckert.
22. Arthur von Parpart.
23. Gottfried Schirmer.

24. Wilhelm Hünefeld.\*
25. Otto Meier.
26. Walther Rogge.

**Sexta.**

## (Ostercoetus.)

1. Hermann Mitzlaff.
2. Reinhold Reimer.
3. Bruno Cohn.
4. Roland Bever.
5. Helmut Kaldrack.
6. Ernst Sydow.
7. Kurt Jaskowski.
8. Gerhard Graunke.\*
9. Hans Mahnkopf.
10. Theodor Koeppen.
11. Hans Poll.\*
12. Erich Graunke.\*
13. Erich Stimpel.\*
14. Leopold Levy.
15. Georg Fichtner.
16. Otto Krohn.
17. Erich Apolant.
18. Otto de la Barre.
19. Isidor Kallmann.\*
20. Erich Stauch.
21. Wilhelm Mannsdorf.
22. Max Mader.
23. Oskar Haeger.\*
24. Max Ludewig.
25. Max Eppenstein.
26. Max Noch.
27. Karl John.\*
28. Johannes Schedler.

## (Michaeliscoetus.)

1. Georg Ortmann.
2. Wilh. Zimmermann.\*
3. Fritz von Ziethen.
4. Wilhelm Knop.
5. Martin Guttentag.
6. Konrad Bundrock.
7. Hans Noack.
8. Ernst Schmiede.
9. Walter Kahl.
10. Hans Heinrich.
11. Wolfgang Seiler.
12. Fritz Zierath.
13. Rich. Thiele.
14. Karl Metzker.
15. Robert Schäfer.

16. Georg Schulz.\*
17. Eberhard Weylandt.\*

**Erste  
Vorschulklasse.**

## (Ostercoetus.)

1. Karl Richter.
2. Paul Hartlaub.
3. Georg Lüdicke.
4. Erich Butzke.
5. Willy Schedler.
6. Heros von Borcke.
7. Georg Eppenstein.
8. Richard Hüfer.
9. Felix Lehmann.
10. Günther Eichstädt.
11. Erdmann Schrader.
12. Erich Voerkelius.\*
13. Wilhelm Ladisch.
14. Ernst Plenske.
15. Fritz Lewinsky.\*
16. Georg Müller.
17. Hans Peschke.
18. Karl Waldmann.

## (Michaeliscoetus.)

1. Albert Saunier.
2. Eugen Solms.
3. Alfred Bornemann.
4. Sigmar Ury.
5. Erich Brandenburg.
6. Waldemar Pauly.
7. Alfons Kappert.
8. Hans Blumberger.
9. Hans Koch.
10. Arthur Lewin.
11. Erich Kohtz.
12. Georg Schmidt.
13. Hermann Brandt.
14. Reinhold Brunkow.
15. Werner Stolle.
16. Otto Lademann.
17. Axel Schwant.
18. Arthur Mahnkopf.
19. Fritz Braatz.

**Zweite  
Vorschulklasse.**

## (Ostercoetus.)

1. Fritz Schweppe.
2. Wilhelm Ohlrich.
3. Erich Schmidt.

4. Hans Hartlaub.
  5. Richard Krüger.
  6. Georg Kottwitz.
  7. Albrecht Eichstädt.
  8. Hans Hammerstein.
  9. Paul Weiland.
- (Michaeliscoetus.)
1. Georg Greim.
  2. Fritz Theune.
  3. Johannes Witt.
  4. Gerhard Matz.
  5. Walter von Winckler.
  6. Paul Hasenknopf.
  7. Erich Ohrdorff.
  8. Ernst Seiler.

9. Hans Budig.
10. Ernst Lewinsky.\*
11. Walther Kehl.
12. Dietrich Schmeling.
13. Fritz Apolant.
14. Ulrich Parsenow.
15. Fritz Parey.
16. Ernst Schultz.

**Dritte**  
**Vorschulklasse.**  
(Ostercoetus.)

1. Rudolf Lübeck.
2. Erich Richter.
3. Ludwig Kurnik

4. Karl Dorbritz.
5. Erich Koch.
6. Karl Trost.
7. Rudolf Fichtner.
8. Emil Ruhnke.
9. Carl Millbrett.
10. Georg Pauly.
11. Bruno Haase.
12. Arthur Soltan.
13. Eberhard Kurtz.
14. Georg Wachholz.
15. Ernst Hackbarth.
16. Alfred Maffia.
17. Karl Becker.
18. Franz Kökert.

(Michaeliscoetus.)

1. Ernst Castelli.
2. Ulrich Lefèvre.
3. Albert Bindemann.
4. Karl Laadgrebe.
5. Ernst Kochheim.
6. Walther Laabs.
7. Siegfried Baden.
8. Johannes Ebner.
9. Georg Maspfuhl.
10. Bruno Krohn.
11. Franz Schulz.