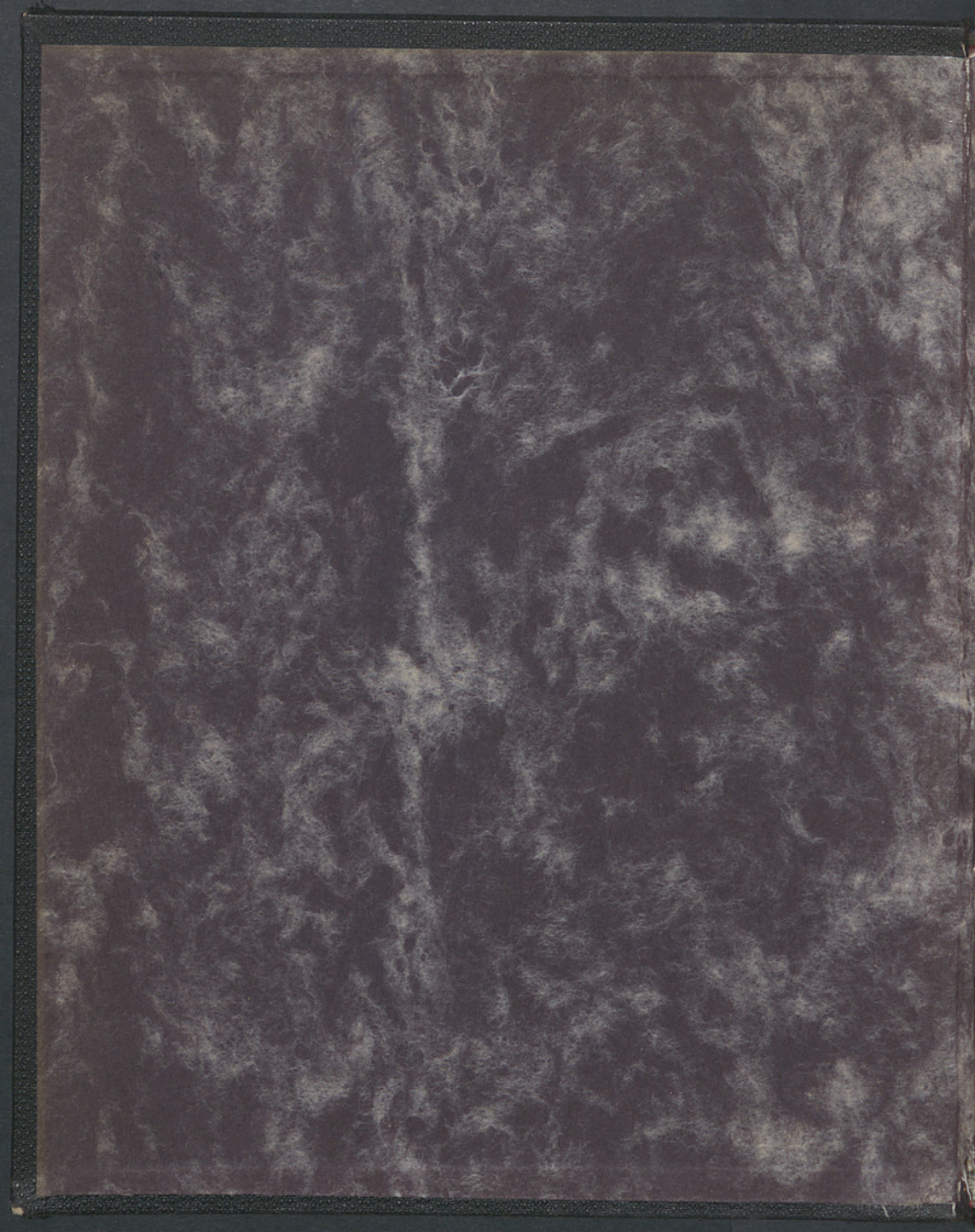
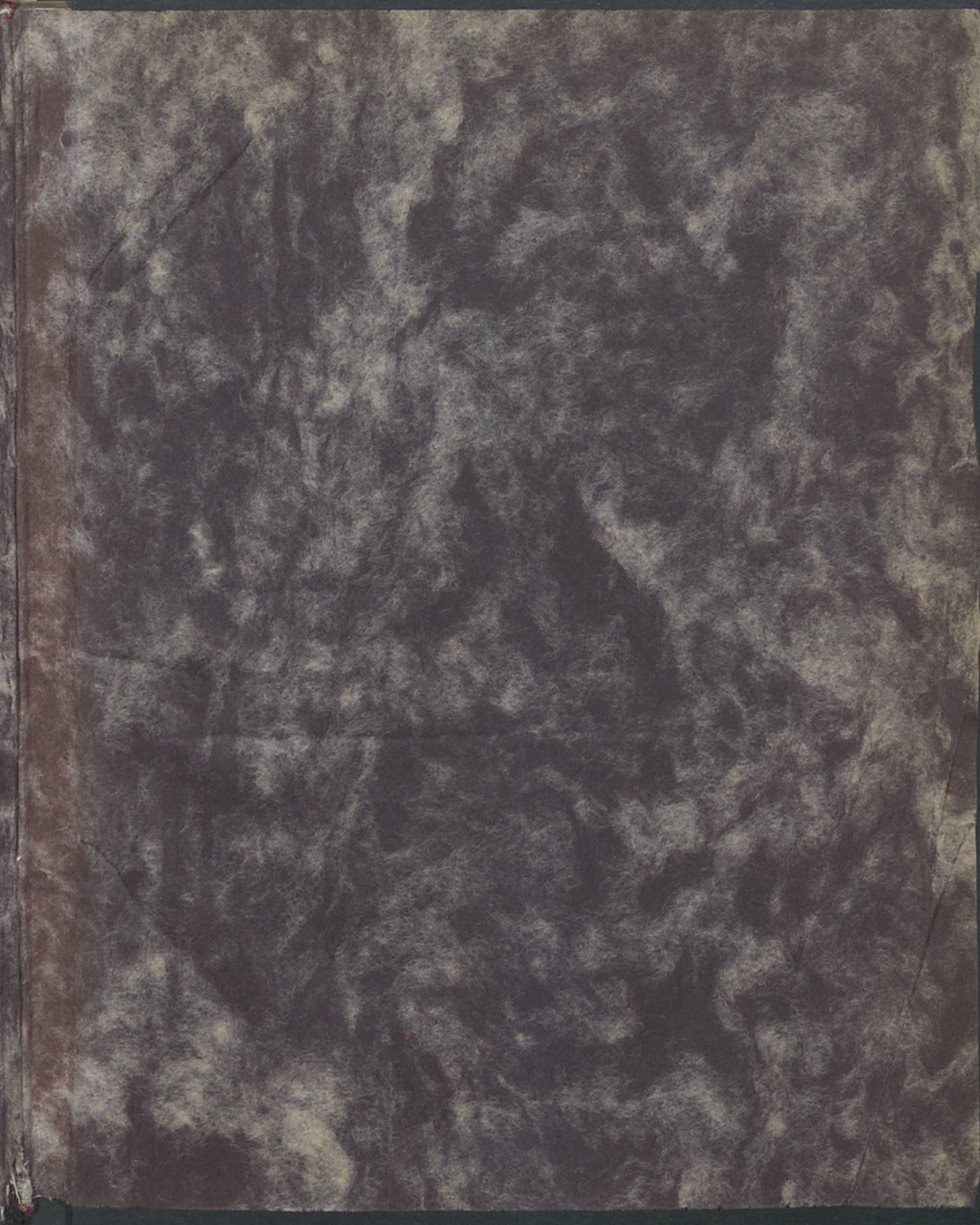


Programme
des
Stettiner
Stadtgymnasiums
1839-1853
1854 u 1855







Zu der
ö f f e n t l i c h e n K e d e ü b u n g

welche

Freitag den 27. September 1839 Nachmittags um 2½ Uhr

in dem Hörsaale des Gymnasium zu Stettin
veranstaltet werden soll

ladet

die Beschützer, Gönner und Freunde
dieser Schulanstalt

ehrerbietigst und ergebenst ein

Karl Friedrich Wilhelm Hasselbach,

Doctor der Theologie und Philosophie, Director und erster Professor des vereinigten Königl. und Stadt-Gymnasium, Director des
mit demselben verbundenen Cerninarium für gelehre Schulen, Mitglied der Lateinischen Gesellschaft zu Jena und der
Königl. Gesellschaft für Nordische Alterthumskunde zu Copenhagen.

Inhalt:

De discipulorum, qui primis Christianorum scholis erudiebantur,
sive de Catechumenorum ordinibus, quot fuerint in vetere ecclesia et Graeca et Latina

scripsit C. F. Guil. Hasselbach.

Partic. I.

und

Bericht über das Schuljahr von Michaelis 1838/39.

1839
Stettin,

gedruckt bei H. W. Effenbart's Erbin, gr. Wallstraße. 554.

368634

30

Książnica Pomorska



0 000031 680875



Pr II 08854

16753



215

Abc. Nr 1 16

DE
DISCIPULORUM, QUI PRIMIS CHRISTIANORUM SCHOLIS
ERUDIEBANTUR, SEU DE CATECHUMENORUM
ORDINIBUS,

QUOT FUERINT IN VETERE ECCLESIA ET GRAECA ET LATINA

SCRIPSIT

Car. Frid. Guil. Hasselbach.

PARTIC. 4.

Inest uberior explicatio loci Origeniani c. CELS. 3, 51 R.

DE

DISCIPLINAE SUI PRIMIS CHRISTIANORUM SCHOLIS
EREBIDANTIA, SEU DE CATHOLICIS

ORDINIBUS

GIORUM TANTUM IN VITAE SCIENTIA ET GRACIA ET FELICITATE

Car. L. M. Gual. Mazzuchini

PARIS

Justus et cetera in Regno a Car. L. M. G.



Aliquot jam anni sunt, cum in commentatione de ecclesia Tyria a Paulino episcopo exstructa p. 2 non satis potui mirari, quam varie ac parum accurate viri docti de variis, quos apud veteres Christianos fuisse opinantur, Catechumenorum ordinibus huc usque disputaverint. Varietatem istam ac dissensionem, in qua pridem fuerint constituti, abundanter demonstrant a me jam olim laudati Sam. Basnagius in Exercitt. historico-crit. Ultraj. 1692, 4. p. 483—5 et Binghamus Origg. eccles. Lond. 1710—22, 8. vol. 4 p. 16. 17. Ac Basnagius quidem Maldonati somnium, quod ex eburnea ei videbatur porta prodiisse, de tertio Catechumenorum gradu conatur discutere: sed vereor, ne, dum dormitantem alium vult e somno excitare, ipse turpiter somniaverit potius, quam vigilanter disseruerit. Tametsi enim hactenus recte adoritur convellere gradum illum, quoad negat collocari in eo posse singularem quandam tertiam Catechumenorum classem, tamen et ipsum oscitanter egisse, cum *audientes*, qui dicuntur in Concil. Nicaen. c. 14, non cum Maldonato ad poenitentes pertinere, sed ad tirones, qui infimum tenerent ecclesiae locum, interpretaretur, id spero mox me planum facturum esse. Eodem jure quatuor illas classes, quarum commento Catechumenorum numerus Bonae Cardinali Rer. lit. 1, 16, 4 accrevit, nusquam se invenisse gentium affirmat. Sed iterum vereor, ne et ipse comminiscatur temere et confingat audientium Catechumenorum ordinem, quem in Conc. Neocaesar. c. 5. simul cum genu flectentibus exhibitum oculis censet, neve magis etiam perturbet totum rei ordinem, quandoquidem audientes istos in duas insuper classes distinguit eamque distinctionem etiam atque etiam vult observari, quippe qua intelligatur antiquitatis ecclesiasticae ratio et solvantur difficultates aliter nubem quasi quandam rei offundentes.

Binghamus autem post refutata ea, quae veteres canonum ecclesiasticorum interpretes de duabus tantum vel imperfectorum adhuc vel jam perfectiorum classibus exponunt; post rejectos Beveregii, Suiceri, Basnagii duos, Maldonati tres, Bonae quatuor Catechumenorum ordines ipse numerum quidem ait sibi convenire cum Bona, verum aliis eum partibus constare. Competentes enim et electos ejusdem generis esse nec nisi nomine disjungendos: antecedere autem ceteros omnes istorum classem Catechumenorum, qui privatim extra fores limenque ecclesiae primis doctrinae elementis instituti nondum intromitterentur, ut introitum appetere eo cupidius, quique satis commode, donec aptius nomen reperiat, ἐξωθεύμενοι vocari possint, cum Concilii Neocaes. canon quintus hoc vocabulo duos ordines complectatur tum eorum, qui privatim adhuc extra ecclesiae fines erudirentur, tum aliorum, qui quamquam in superiorem jam ordinem recepti tamen, si a delictis se non abstinerent, ut poenam luerent vitiositatis, in inferiorem iterum locum redigerentur. Haec autem distributio quantopere sanae interpretandi rationi repugnet quamque longe idcirco abhorreat a veritate, neque opus erit ut operosius demonstretur, et satis apparebit ex iis, quae infra ad Neocaesarensis quoque canonis vim et sententiam explanandam afferentur.

Verum ne apud recentissimos quidem rerum ecclesiasticarum scriptores perfugium nobis quamvis ex opinionum fluctuatione emergere tandem cupientibus paratum, ne hic quidem subductis accuratius rationibus certam quandam summam videmus confectam esse. Nam ut bajulos istos atque operarios, qui ipsi in exquirendo vero minime curiosi earum rerum, quas alii vel exquisiverunt vel excogitaverunt, vecturam factitant, praetermittamus, etiam Neander v. cl. ambigit adhuc de multitudine ordinum, quos subnixus ut sibi videtur testimonio Origenis e. Cels. 3, 51 tres omnino fuisse existimat Antignost. p. 150—1, mox iterum non sine haesitatione in duorum angustias compellit Hist. univ. rel. et eccl. christ. V. 1 P. 2 p. 534. Neque Augustio in novissima antiquitatum Christianarum pertractatione Handb. d. christl. Archaeol. V. 1 p. 144 quicquam satis certum atque explicatum est, sed quod adhuc dubium videbatur esse, id sic incertum in medio relinquit, ut nullum omnino numerum iniri, nihil posse pro explorato dici iudicet nisi forte hoc unum, certam ac definitam dividendi legem nunquam in omnes simul veteris ecclesiae partes valuisse, sed aliis locis atque temporibus aliud fuisse more usuque receptum. Quod si ita prorsus esset, periculum sane videretur esse, ne aut actum ageremus retractantes quaestionem

non profligatam modo feliciter, sed etiam ad exitum perductam, aut operam perderemus, ex qua nullus percipi posset nisi vel inscientiae tenebricosae vel aestuantis dubitationis fructus. Verum haudquaquam omnem jam spem nobis praecisam putamus, certius aliquid adhibita diligentiore cura et cogitatione erui ex tenebris posse, quo umbrae tandem, quibus agitati adhuc sumus et inquietati, magis magisque dispellantur.

Ut autem ratione et via procedat disputatio nostra, distinguenda Graeca ecclesia a Latina erit. Nam etsi minime negamus, et principio communia utriusque multa instituta fuisse, et deinde ab utraque invicem secum communicata, fontem tamen quendam, unde cum alii errores fluxerint, tum falsa manaverit de Catechumenorum ordinibus opinio, confusionem esse et permixtionem rei alterutri propriae, nos quidem persuasum habemus. Jam cum e recentiorum numero ille vir doctus, quem priore loco nominavimus, testimonii e solo Origene petiti auctoritate nitatur tantopere et confidat, ut manifesto inde duas certe affirmet Catechumenorum classes apparere, alteram eorum, qui privatim (*κατ' ἴδιον*) erudirentur Christianorum doctrina, alteram, qui spectati jam satis ac probati in fidelium concilium coetumque introducerentur, liceat nobis ab eodem testimonio exordium capere, ut fide ejus, siquidem perspectam eam ac firmatam arbitremur esse, quasi fundamento hujusce disquisitionis utamur.

Inter alias calumnias, quibus et petulanter et acerbe in Christianos Celsus invehebatur, etiam id in crimen vocat, quod a prudentioribus ex ipsorum grege se accepisse jactaverat, doctrinam eorum adeo ab omni eruditione omnique sapientiae studio alienam esse, ut nolint quemquam ad eam accedere praeter indoctos, imperitos, stolidos. Ejusmodi quid cum Origenes non infitietur exire potuisse ex ore Christianorum, quos tamen non nisi perpaucos contendit esse neque intelligentes existimatores, sed hebetes et rudes, quin ne vere quidem Christianos, sed qui putentur tantum esse, apparet inde, jam ab antiquissimis usque temporibus serpere coepisse ac prodire ex ipsius ecclesiae gremio pravam istam opinionem, ex qua fidei simplicitas adversetur cognitionis et scientiae cupiditati atque investigationi veritatis in profundo abstrusae, quae abducta ab opinionibus et a sensibus cogitationis ipsius et mentis est. Quibus argumentis ac rationibus Origenes istam perversitatem refellere, quibus calumniam inde ortam obterere et contundere conatus sit, cum alii apogetae potius, nisi forte ultro commentitorum deorum vanitatem et fuitiles philosophorum sententias in-

vaderent, vel singula praecepta ab objecta insulsitatis et ineptiarum specie atque ab aliis adversariorum telis fuerentur, vel a vita Christianorum depellerent oblatas criminationes, hic nihil attinet uberius explicare. Quis enim nescit, Origenem et natum et educatum Alexandriae, ubi omnis liberalis doctrina sedem tunc adhuc et domicilium habebat collocatum, et ipsum ingressum esse interiorum reconditarumque literarum regionem ac viam, et aliis Christianis, quibus datum esset nosse mysteria regni coelestis, perfectiorem rerum divinarum intelligentiam vindicasse ex abditis Scripturae sacrae fontibus hauriendam? At Celsus quoniam fidem semel adjunxerat peritioribus suis, efficit inde, quae, si prima concesserimus, videntur omnino esse consequentia, Christianos, qui doctrinae suae praecepta tradant, comparandos esse cum circulatoribus circumforaneis, qui prudentium quidem virorum coetum non ineant neque inter hos audeant praestigias suas ostentare, sed ubi conspexerint puerulos et vernarum turbam fatuorumque hominum circulos, eo se intrudant ibique sua inaniter venditent. Respondet contra haec Origenes, comparisonem istam minime cadere in Christianos, qui S. Scripturae recitatione et interpretatione adhortentur ad pietatem erga deum et consociatas cum eo virtutes, avocent autem a numinis contemptu et ab actionibus rectae rationi non consentaneis. Optandum certe etiam philosophis esse, ut congregent tot auditores sermonum ad honestatem invitantium, velut e Cynicis quosdam publice verba fecisse ad quoslibet ex trivio collectos. Quod quando neque Celsus nec quisquam ex eadem familia iis exprobraverit, videndum, annon magis etiam et melius Christiani imperitum vulgus ad vitae honestatem adducant. Philosophos enim publice disputantes non discernere studiosos auditores, sed quisquis velit adstare et auscultare.

Χριστιανοὶ δὲ inquit, *κατὰ τὸ δυνατόν αὐτοῖς προβατανίσαντες τῶν ἀκούειν σφῶν βουλομένων τὰς ψυχὰς καὶ κατ' ἰδίαν αὐτοῖς προεπάσαντες, ἐπὶν δοκῶσιν αὐτάρκως οἱ ἀκροαταὶ πρὶν εἰς τὸ κοινὸν εἰσελθεῖν ἐπιδεδωκέναι πρὸς τὸ θέλειν καλῶς βιοῦν, τοτηνικᾶδε αὐτοὺς εἰσάγουσιν ἰδίᾳ μὲν ποιήσαντες τάγμα τῶν ἀετι ἀρχομένων καὶ εἰσαγομένων καὶ οὐδέπω τὸ σύμβολον τοῦ ἀποκεκαθάσθαι ἀνειληφότων, ἕτερον δὲ τὸ τῶν κατὰ τὸ δυνατόν παραστησάντων ἑαυτῶν τὴν προαίρεσιν οὐκ ἄλλο τι βούλεσθαι ἢ τὰ χριστιανοῖς δοκοῦντα· παρ' οἷς εἰσὶ τινες τεταγμένοι πρὸς τὸ φιλοπευστεῖν τοὺς βίους καὶ τὰς ἀγωγὰς τῶν προσιόντων, ἵνα τοὺς μὲν τὰ ἐπίρρητα πράττοντας ἀποκωλύσωσιν ἢ κείν ἐπὶ τὸν κοινὸν αὐτῶν σύλλογον, τοὺς δὲ μὴ τοιοῦτους ὅλη ψυχῇ ἀποδεχόμενοι βελτίους ὁσημέραι κατασκευάζωσιν· οἳ γ' (vulg. δ') ἔστιν αὐτοῖς ἀγωγή καὶ περὶ ἀμαρτανόντων καὶ μάλιστα τῶν ἀκολαστανόντων, οὓς ἀπελαύνουσι*

τοῦ κοινοῦ οἱ κατὰ τὴν Κέλσον παραπλήσιοι τοῖς ἐν ταῖς ἀγοραῖς τὰ ἐπιρρητότατα ἐπιδεικνυμένοις.

Exhibui locum levibus maculis, quibus adhuc adpersus erat, perpuratum. Ostendit ibi Origenes, quantam curam Christiani non delectu omni ac discrimine remoto miserae plebeculae sua propinantes adhibere soleant de iis, quos in coetum suum recepturi sint. Quippe pertentant, inquit, eorum animos antea et privatim velut incantamentorum carminibus deliniunt ac permulcent. Deinde ubi satis, priusquam aditus iis pateat ad concionem publicam, videntur profecisse in consilio honeste vivendi, tunc eos introducunt separatim facto ordine horum, qui recens introducuntur necdum purificationis symbolum acceperunt, alteroque eorum, qui quantum in ipsis est probaverunt, nihil aliud se velle, quam quae Christianis placeant: apud quos constituti quidam sunt ad percontandum de vitae instituto moribusque accedentium, ut vitiis ac dedecore infames a conventibus suis arceant, istorum autem dissimiles ex animo recipiant melioresque in dies reddant: quali quidem ratione utuntur etiam adversus peccantes, in primis adversus libidinosos viventes, quos a Christianorum communi abigunt.

In his verbis equidem nequeo infitias ire, plures Catechumenorum ordines me nusquam quantumvis scrutantem omnia et quaerentem reperire. Universum enim Christianorum genus Origenes in duas dividit species quasdam, unam nondum initiatorum lustrationis ritu, alteram fidelium, qui sacris jam imbuti animum induxerunt dirigere vitam ad fidei Christianae normam. Itaque hic sicut ubivis integram relinquit atque individuam Catechumenorum multitudinem nec ceterorum quidem Christianorum numerum, quod tamen aliis locis, ubi res videretur postulare, nunquam facere omisit, in peritiores iterum atque imperitiores dirimit. Sed verendum mihi propemodum est, ne, cum duae certe Catechumenorum classes non delitescere ibi, verum aperire se et proferre palam dicantur, caecutire in media luce arguar. Quare acriorem intendamus in omnes partes aciem, ne nos forte turpiter fugiat, quod aliorum scilicet oculis ac manibus tenetur.

Distinguuntur, inquit, perspicue, qui intra privatos adhuc parietes continebantur erudiendi, ab iis Catechumenis, quibus jam licebat coetui publico interesse quique instituebantur ad ipsum baptismum jamjam ingrediendum. At primum hic existit quaestio de privata ista doctrina, qualem qui tam manifesto eam deprehendunt in auctoris nostri verbis, intelligi velint. Nam privatus nemo

unquam Catechumenorum praeceptor fuit, sed qui instituebat tirones in fide ac rudes, fungebatur munere ab episcopo sibi publice mandato: id quod tam communi sancitum consuetudine et lege erat, ut ne ipsius quidem Origenis exemplum possit inde eximi. Quamvis enim, cum juvenis adhuc aetatis annum decimum octavum agens arti grammaticae quam profitebatur tradendae vacaret neque quisquam Alexandriae studium dicaret Catechumenorum eruditioni, sed omnes persecutionis sub Severo excitatae terrore ac minis ex urbe essent exturbati, e gentilibus nonnulli, de quibus Eusebius Hist. eccles. 6, 3 ex ipsius commentariis memorat, privatam eum videri possint adisse verbum dei audituri: tamen persuasum nobis esse debet, non prius eos hoc verbo fuisse impertitos, quam scholae catecheticae praefectus esset Origenes, neque potuisse eundem praeesse publico docendi muneri atque officio nisi delato sibi publica episcopi auctoritate, cum legamus paulo post apud Eusebium, ei soli fuisse scholae illius curam a Demetrio ecclesiae Alexandrinae antistite demandatam. Neque in privatam vitam statim se abdit is, qui in privatarum aedium umbraculis datam sibi docendi provinciam administrat. Privatorum autem domicilia fuisse, in quibus magistri officium exsequeretur Origenes, non ut opinatur Valesius ad Eusebii H. e. 6, 19 ex eo potest colligi, quod Demetrius objurgaverit Alexandrum Hierosolymitanum et Theoctistum Caesariensem episcopum de permissa Origeni potestate publice docendi in ecclesia, cum sermones ibi intelligendi sint ad coetum Christianum habiti, quibus laicus adhuc, quod nondum interdictum erat, S. Scripturam interpretaretur, sed ex eo Eusebii loco H. e. 6, 3 ubi memoriae prodit, in quacunque domo Origenes instituendis novitiis operam dedit, undique eum ab immissis militibus propter magnam affluentium discipulorum frequentiam fuisse expulsum. Nam qui ex aliis in alias domus perfugit, ut quasi officinam ibi doctrinae instruat, non habet publicam eamque stabilem ac certam docendi sedem, qualem ne Rufinus quidem ei assignasse putandus est. Fallitur enim ipse, qui hunc Eusebii interpretem erroris crimine vult arguere, Valesius opinione, collocatum ab eo magistrum Origenem in aedibus sacris fuisse, cum Eusebium faciat narrantem, a Demetrio catechizandi i. e. docendi magisterium in ecclesia Origeni fuisse tributum. Quippe ecclesiae vocabulo eum non voluisse locum catecheticae institutioni designare, vel ex hoc possumus cognoscere, quod ecclesiam non copulavit cum verbo docendi, sed cum magisterio, ut inde satis perspicuum sit, significasse

eum munus in Alexandrinorum Christianorum coetu Origeni mandatum siue munus ecclesiasticum, quod publicum quidem, sed non sacerdotale esset. Quapropter nec Binghamo l. 1. 3, 10, 4 V. 2 p. 54 de interpolatione ac falsa paraphrasi querendum cum Rufino atque expostulandum magnopere erat, nisi, ut fere suo iudicio parum uti solet, sibi fraudem a Valesio fieri passus esset. Pejus etiam rem gerit Guil. Boehmer in Antiquitatum Christian. doctrina (v. 1 p. 292), quam ad criticam videlicet rationem atque ad artem et praecepta se revocasse gloriatur, ubi ita subsidio venit Rufino, ut verba ejus »in ecclesia« explicet de domo ad ecclesiam pertinente et in ejus confinio sita: quod interpretationis auxilium et loquendi usus et temporum, quibus nondum aedificabantur ecclesiae tam late patentis, ordo a nemine impune perturbandus diluit plane atque confutat.

Quodsi igitur ne Origenis quidem aetate alii Catechumeni ab aliorum institutione publicaeque scholae frequentia semoti privato tradi praeceptorum possunt, sic tamen diducendi fortasse in duplicem numerum ac scindendi videntur, ut alteri minus disciplina eruditi retinerentur adhuc intra scholae cancellos, dum alteri parti, quae majores jam progressus in studiis suis fecisset, aditus ad Christianorum coetus non amplius intercludebatur. At cum ipsi jam admissi vocentur ab Origene tirones adhuc et rudes, qui prima fidei elementa modo coeperint ediscere, quis est, quin eosdem intelligat non posse quasi in altiore quam alios Catechumenos gradu reponi, neque, cum iidem dicantur nondum lustrationis symbolum accepisse, id quod Suicerus Thes. cccl. T. 1 p. 542 satis bene perspexit, separandos hos esse ab aliis, qui minus prope accesserint ad baptismi sacramentum?

Haud alienum autem a re fuerit monere, τῶν εἰσαγομένων nomen, quo appellantur Catechumeni, hic quidem proprie referri ab Origine ad morem, non quemlibet innatorum triviis ac forensium hominum intromittendi in aedes sacras. Qui hic vocantur οἱ ἄρτι ἀρχόμενοι καὶ εἰσαγόμενοι, iidem mox sunt οἱ κατ' ἀρχὰς εἰσαγόμενοι: sed qui deinde (3, 53 R.) simpliciter οἱ εἰσαγόμενοι e regione τῶν τελείων, hi jam abeunt in translata illam significationem, qua qui primis alicujus disciplinae initiis imbuuntur, ad eam dicuntur induci. Sic 2, 4 R. τοῖς εἰσαγομένοις ἢ προκοπή ἐστὶ: 2, 40 ἔτι εἰσαγόμενοι οἱ μαθηταὶ καὶ ἀτελέστεροι: 3, 15 τοῖς πρώτων (ita leg. ex Boherelli emendatione, non πρώτοις: supra κατ' ἀρχὰς) εἰσαγομένοις opponuntur οἱ δυνάμενοι ἀκούειν συνετώτερον, jam προσηραπέντες καὶ εἰσαχθέντες. Sic Euseb. Praep. evang. 1, 5 p. 14 Vig. ἐν εἰσαγωγῇ τοῦ

ἀρχομένους τῶν ἰδιατικωτέρων — ἐπὶ τὸν εὐσεβῆ βίον χειραγωγούντες: 12, 1 p. 573 τοῖς μὲν ἄξι εἰσαγομένοις καὶ τὴν ἔξω ἀτελείῃν — τοῖς δὲ τὴν ἔξω προβεβηκόσι καὶ πολλοῖς (respicit τοὺς γέροντας in allato Platonis loco) τὸ Φρόνημα: Hist. eccl. 10, 4 p. 380 D. (p. 235 Hein.) καὶ πρώτη μὲν εἰσιόντων αὐτῆ διατριβῆ — τοῖς τῶν πρώτων εἰσαγωγῶν ἔτι δεομένοις κατάλληλον τὴν μονὴν παρεχομένη, ubi cum proprietate verborum copulatur translatio, sicut in superiore, quem laudavimus, loco Origeniano.

Constat ergo, nisi omnia me fallunt, in unum Catechumenos ordinem concludi ab Origene et comprehendi, omnesque uno hoc ordine comprehensos distingui a fidelibus jam baptizatis eodem modo, quo Eusebius Demonstr. evang. 7 p. 323 opinatus eum, qui ex Esaiae verbis relictus fuerit in terra et nutriturus sit juveneam boum et duas oves, posse transferri ad apostolorum atque evangelistarum chorum, dicit unumquemque ex his instituisse tria καθ' ἐκάστην ἐκκλησίαν τάγματα. ἐν μὲν τὸ τῶν ἡγουμένων δύο δὲ τῶν ὑποβεβηκότων, τοῦ τῆς ἐκκλησίας τοῦ Χριστοῦ λαοῦ εἰς δύο τάγματα διηρημένου εἰς τε τὸ τῶν πιστῶν καὶ τῶν μηδέπω τῆς διὰ λουτροῦ παλιγγενεσίας ἡζιωμένων i. e. Catechumenorum. Nec secus Origenes etiam in aliis locis, velut Hom. 18 in Jerem. p. 172 E. Huet. (§. 8 R.) καὶ τῶν ἀκουόντων οὖν ταῦτα εἴτε κατηχομένων καταλιπόντων τὸν ἐθνικὸν βίον εἴτε πιστῶν ἢδη προκεκοφῶτων ἐν τῷ τοῖς ἔμπροσθεν ἐπεκτείνεσθαι κ. τ. λ. Quapropter Beveregius in can. conc. Nic. prim. 14 p. 81 id quidem animadvertit recte notavitque omnes Catechumenos, quorum alii, ut fit, plus profecerint in veritatis cognitione, alii minus (sicut Origenem legimus in Euseb. H. e. 6, 15 totam itantium ad se affluentiam, cum non amplius solum se satis posse doctoris officio facere arbitraretur, in duas ejusmodi classes unius scholae distribuisse) indistincte atque promiscue in unum ecclesiae locum solitos fuisse conduci. Verumtamen in eo errat, quod Origenem Comment. in Matth. 15 p. 261 A. Hu. XI, 18 R. interpretando explicantem de sanatis turbis ita intelligit, acsi voluerit Catechumenos in ultimo sacrarum aedium loco constituere. Comparat enim interpres noster montem, in quem iterum Christus ascenderat, cum ecclesia supra reliquam terram erecta, deinde mutata imagine ecclesiam cum ipsius Christi in monte sedentis corpore, ad cujus pedes variis morbis affecti projiciantur. Quodsi quis dicat, projectos illos ad pedes Christi i. e. post fideles, qui numero suo totum ecclesiae corpus usque ad extremam ejus partem complent, μετὰ τοὺς τελευταίους. Catechumenos esse a sanitate alienos et ad petendam a Christo medicinam aggressos, eum non versari in errore. Ut hic omnino non agitur

de aedibus sacris earumque infima extremitate, sed de credentium multitudine, quae vulgariore nomine ecclesia dicatur, τῷ τῆς κοινότερον ἐκκλησίας λεγομένης ἀθροίσματι: sic testatum hoc loco satis atque in promptu iterum est Catechumenos, qui ne ultimum quidem istius congregationis locum obtineant, sed proprius tantum accesserint, ipsos in eundem numerum omnes congregari. Neque ex Areopagitae verbis Eccl. Hier. 3 contempl. 5, quae Beveregius ad firmandam opinionem suam affert, de statione Catechumenorum in Narthece quicquam potuit elici, etsi paraphrastes, ad quem majore jure quam ad Maximi scholia provocandum erat, Catechumenorum ordinem circumloquendo enuntiat per τὴν τάξιν τῆς στάσεως. Vox enim τῶν τάξεων, qua sexcenties utitur Hierarchiae auctor (cf. libr. 5 et 6), nusquam apud eum aliud significat praeter ordines, per quos totum populum Christianum disponit non habita loci ratione, ubi per aedes sacras fuerint statuti, ab eaque significatione minime abhorret Origenianum τάγμα nostrum; quod nisi per se jam satis esset perspicuum atque appareret simul et exstaret ex simpliciore aedium istarum, quales Origenis aetate erant, extructione, in qua nulladum mentio fit narthecis a reliquis templi partibus artificioso opere disjunctae, valde probaretur subsequentis verbi τάσσειν usu ad loci descriptionem nequaquam trahendo.

Attamen residet adhuc scrupulus aliquis, qui nos pungit paululum ac stimulat, injectus ille a scriptoribus nescio quid tradentibus de adulterinorum librorum in vetere ecclesia lectione. Etsi enim non ignoramus, concilium Laodiceum vetuisse can. 59, publice recitari libros non canonicos, Cyrillum Hieros. autem, postquam admonuerit Catechumenum (Cat. 4, 35 Toutt.), ut ne quid ei sit cum apocryphis, sed in iis tantum libris, qui in ecclesia quoque legantur cum fiducia, operam studiumque ponat (πρὸς τὰ ἀπόκρυφα μηδὲν ἔχει κοινόν ταύτας μόνας (βίβλους) μελέτα σπουδαίως, ἅς ἐν καὶ (leg. καὶ ἐν) ἐκκλησία μετὰ παρρησίας ἀναγνώσκωμεν), interdicere etiam (4, 36), ne privatim apocrypha legat (τὰ δὲ λοιπὰ πάντα — praeter libros canonicos — ἔξω κείσθω ἐν δευτέρῳ, καὶ ὅσα μὲν (leg. μή) ἐν ἐκκλησίαις ἀναγνώσκονται, ταῦτα μηδὲ κατὰ σαυτὸν ἀναγίνωσκε, καθὼς ἤκουσας). Nihilominus tamen ex Euseb. H. e. 3, 3 discimus, librum, qui Hermae Pastor inscribitur, ab aliis quidem dubiae auctoritatis habitum, ab aliis vero maxime necessarium fuisse judicatum iis, qui primis adhuc rudimentis egerent (οἷς μάλιστα δεῖ στοιχειώσεως εἰσαγωγικῆς): unde publice lectum etiam librum in ecclesiis esse. Accedit eodem fere Athanasius quoque, qui in epistola

Paschali 39 T. 2 p. 45 Commel. praeter canonicos libros a patribus etiam alios, in iisque Pastorem, scribit destinatos esse qui legerentur accedentibus modo ad doctrinam Christianam canque volentibus edoceri (τετυπωμένα παρὰ τῶν πατέρων ἀναγνώσκεισθαι τοῖς ἀγτί προσερχομένοις καὶ βουλομένοις κατηχεῖσθαι τὸν τῆς εὐσεβείας λόγον). Hic specie quadam non negamus nos commoveri posse, ut discernendos putemus, qui *velint* modo Christianorum praeceptis imbui, ab iis, qui jam imbuantur. At inanem esse istam speciem mox animadvertemus. Primum enim eosdem volentes apud eundem Athanasium in synopsi sacri scripti. T. 2 p. 63, ubi post canonicos V. T. libros enumerantur ἕτερα βιβλία οὐ κανονίζόμενα μὲν ἀναγνωσκόμενα δὲ μόνον τοῖς κατηχομένοις, Catechumenos jam videmus vocari. Deinde cum Eusebius l. 1. dicat publice recitatum, a lectoribus puta, in ecclesiis se scire Pastorem illum (ἐν ἐκκλησίαις δεδημοσιευμένον cf. H. e. 2, 23 fin.), nihil inde effingi atque effici potest ad suum ordinem discipulis privatis vindicandum, qui ad publicos Christianorum coetus dicuntur nondum fuisse adsciti. Denique etiam ex pervulgatis apud omnes Hieronymi (praef. in libros Salom.) et Rufini (in Symb.) locis apparet scripturas non canonicas quidem, sed tamen ut Hermae Pastorem ecclesiasticas, ab apocryphis distinguendas, solitas fuisse in ecclesiis legi ad aedificationem plebis sive eorum, »qui prima sibi ecclesiae ac fidei elementa susciperent«, i. e. non Catechumenorum modo, sed omnium etiam, quibuscunque per ingenii imbecillitatem non liceret tirocinii rudimenta ponere, ad quorum instructionem Rufinus ait visum esse eas designare, ut scirent, ex quibus sibi fontibus verbi dei haurienda essent pocula: quamquam Sapientiae certe librum Augustinus de praedest. 1, 14 refert meruisse in ecclesia Christi de gradu lectorum recitatum ab omnibus Christianis, ab episcopis usque ad extremos laicos, fideles, poenitentes, Catechumenos, quos non distrahit in plurium classium varietatem, cum veneratione divinae auctoritatis audiri.

Sed quinam tandem sunt, quos privatim explorari prius et spectari Origenes dicit, quam aditus iis detur ad publicam Christianorum consociationem? Mihi quidem hoc si quid habet quaestionis, non difficile videtur ad persolvendum, modo intentiorem paulo animum advertamus ad rationem, qua procedat oratio. Posteaquam enim crimen Christianis a Celso illatum Origenes quasi retortum criminanti ingessit, ad philosophos quemlibet repente illotis pedibus devertere, demonstrat Christianos non item quemvis unum e populo sine ullo delectu recipere in disciplinam, sed exquirere privatim antea accedentium mores et

scrutari, utrum idonei sint, qui recipiantur. Itaque omnino ne discipuli quidem intelligendi sunt, nedum certus quidam eorum ordo quantumvis abditus in privati umbraculi obscuritatem. Obversari autem hic jam ante oculos ei videtur exemplum Pythagoreorum, quorum scriptis delectatum cum constat (cf. Huet. Origen. 2, 1, 4), quorumque scholam mox memorat venerandam, quippe in qua Cenotaphiorum mos servatus sit Christianorum similis consuetudini lugendi tamquam deo mortuos, qui voluptatibus succubuerint. Quamquam de Cenotaphiis quidem haud levia sane argumenta dubitationem afferunt, num omnino fuerint erecta, cum praeter scriptores inde a secundo demum post C. n. saeculo, Clementem Alexandrinum et Origenem, Nicomachum, Diogenem et, qui suos ex duobus hisce rivulos duxit, Jamblichum neminem ex veteribus ejus rei testem atque auctorem habeamus gravem satis ac locupletem, cumque ipsa illa documenta quibus testimonium suum confirmare Origenes conatus est, apertam quandam fictae et commentitiae fabulae speciem prae se ferant. *) Verum

*) v. A. B. Kriche De societatis a Pythag. in urbe Croton cond. scopo polit. comment. Goetting. 1830, 4. p. 26—7. Argumentis ab eo allatis potest addi, quod c. 34 s. 246 res ad famam tantum refertur quodque non nisi primo, qui arcanam Pythagorae disciplinam enuntiaverit, Cenotaphium traditur extractum esse. Nostrum Origenis locum Kriche praetermisit. Cf. Spencer. ad Orig. c. Cels. 2, 12 Potter ad Clem. Al. Strom. 5, 245 (p. 574 Sylb.) Menag. ad Diog. Laert. 8, 15. Si cum Bentlejo in Respons., quo dissert. de epist. Phalar. vind. Opusc. ed. Lips. 1781. p. 194—6 in suspicionem adducimur, duos fuisse Pythagoreos ejusdem nominis et historicos permiscuisse duos Lysides, alterum ipsius Pythagorae discipulum, alterum praecceptorem Epaminondae, id certe temporum rationibus non videbitur repugnare, quod Diogenes memoriae prodit, Hipparchum quendam ejectum illum e Pythagoreorum societate aequalem fuisse priori Lysidi et potuisse saltem scriptas ab hoc litteras accipere, et quarum verbis *εἰ μὴ ἂν μεταβάλοι, χαρησομαι εἰ δὲ μήτε* (Diog. Laert. μὴ), *τίθνακας* (Diog. La. et Greg. Naz. addunt *μει*) fortasse tota de Cenotaphiis fabula originem traxit. Earum tamen auctoritas infringitur non tam perverso satis et perturbato, quo Jamblichus eas exhibet, ordine neque insulsa de intemperantiae vitio disputatione, quam eo, quod scriptor earum a Platone videtur imaginem laeae coloribus inficiendae mutatus esse. E Bentleji armamentario Wesselingius arma petit ad impugnandam fidem Diodori praeter alias tricas 16, 2 narrantis etiam, Epaminondam philosophiae Pythagoricae aemulum et condiscipulum habuisse Philippum Macédonem. — In Eusebii H. E. 4, 8 *κνωτάφιον* (non *κνωτάφιον*, quemadmodum etiam in Palladae epigr. 64. Anthol. Gr. ed. Jacobs T. 3 p. 128 Palat. T. 1 p. 515 *κνωτάφιον* e cod. Vat. non *κνωτ.* legendum) significare simulacra Strothius jam argumentis persuasibilibus docet. Poterat eorum pondus augere explanato apertius Eusebianorum verborum nexu. Dicitur enim Hegesippus ibi



quo plus dubitationis adsimulata ista sepulcrorum monumenta habent, eo testatius ac manifestius a Pythagoreis tenebatur mos inquirendi in profitentes nomen suum, utrum digni essent censendi, qui in sodalium numerum adscriberentur. Quomodo autem magister indagando mores naturasque eorum qui euperent in sodalium adscisci, hanc dignitatem exploraverit quibusque virtutibus commendatam habuerit, discimus ex Jamblichi et Porphyrii locis jam a Meinersio collectis. *) Traditur quidem etiam Aristoteles discipulos, antequam ad disciplinam admitterentur, diligenter tentasse (Gell. 20, 5). Hic tamen spectabat adolescentes ex ingenii facultatibus, ex eruditionis elementis, e studio et industria, Pythagoras fere iudicium faciebat ex habitu animi et integritate vitae anteaetiae: ac sicut idem noluerat exire doctrinam suam atque emanare in vulgus imperitorum, quippe suos vetans in propatulo philosophari, qui idcirco dicuntur reprobasse cauponantes doctrinam et animas ut diversorii fores aperientes cuiusvis obvio (*παραιτήσασθαι τοὺς τὰ μαθήματα καπηλεύοντας καὶ τὰς ψυχὰς ὡς πανδοχείου βίβας ἀνοίγοντας παντὶ τῷ προσιόντι τῶν ἀνθρώπων* Jambl. v. Pyth. c. 34, s. 245), sicut personatus ille Origenes in Philosophumenorum proemio ab haereticis narrat eos, quos periclitando suspensos aliquamdiu tenuerint, deinde commentorum suorum sacris initiarint, vel iurisjurandi devinctos religione fuisse, nihil se ex mysteriis sibi traditis enuntiatiuros nec quicquam inde communicatiuros cum obviis quibusque: ita verus etiam Origenes veris Christianis tribuit consuetudinem prudenter temperatam non impertiendi doctrinam suam nisi hominibus

aetatem, qua vixerit, ipse indicasse scribens ita fere, qui initio idola statuerint, eos usque adhuc simulacra fecisse in divinum mortalium honorem, ut ad eosdem idem referatur et τὰ εἰδωλα ἰδρύειν et κινεῖν ποιῆναι. Si novissimus Eusebii editor inspexisset Hesychium Albert. v. κινεῖν, vidisset sive calami lapsum illum sive erroram typographicum, quo I Sam. 19 laudatur pro I Reg. 19, quamquam ab Hemsterhusio jam correctum ex Alberto tamen transiisse in notam Strothii. De LXX autem interpretum usu ipse potuisset a Schleusnero in Lex. edoceri ea, quae E. G. Gersdorf repetita inde et copulata cum Jacobsii animadversione ad Anthol. Gr. V. 2 P. 3 p. 234—5 ei tanquam e suae doctrinae copiis prompta scripsit in epist. crit. p. IX—X.

*) Gesch. d. Wissensch. T. I p. 452 not. Emendatio loci Jamblichiani c. 17 init. melius cecidisset Kiesslingio, si noluisset scriptoris verba suo τινῶν amplificare. Contrario vitio debebat mederi c. 34 s. 246, ubi non versio corrigenda, sed lectio vulgata sic, ut ποτὶ κατὰ ἰδίον γινόμενον legatur τ. π. ἰταίρου γ.

spectatis antea ac probatis: ad quam prudentiam adhibendam jam exhortari videtur praeceptum istud, ne sanctum detur canibus, nec margaritae suibus projiciantur.

Similitudo igitur illa, quam sumtam et translata a Pythagoricorum ratione putamus, quemadmodum Cicero Tusc. 4, 4 multa, inquit, sunt e nostris institutis ducta ab illis, ad singula etiam vocabula pertinet de re fere eadem utrobique usurpata. Quorum enim animos Christiani feruntur *προβασανίζειν*, ii apud Pythagoreos dicuntur *διδόναι βάσανον τῶν οικείων ἡθῶν* et de incantandi (*τοῦ ἐπάδειν*) verbo quis est qui nesciat, a Pythagora et corporis et animi morbis medicinam factam esse musicae remediis, apud Pythagoreos nervorum vocumque cantum non patuisse modo latissime, sed tanquam domicilium ibi cum ad pellendos sive incitandos tum ad sedandos et reprimendos animorum motus collocasse, ut ab hoc quasi fonte ac capite et Plato frequentem ejusdem verbi usum, qui in metaphoricam transiret docendi, monendi, leniendi significationem, et ecclesiastici etiam scriptores videantur deduxisse. Egerunt de hoc usu praeter eos, quos Astius conferri jubet ad Plat. d. legg. 8, 6 p. 408, Wytttenbachius ad Plat. Phaed. p. 77 E. (p. 194—5 ed. Lips.) et Segarius ad Clem. Al. librum Quis div. salv. 42 p. 393—4. Inter locos autem a Wytttenbachio, laudatos Jamblichii quoque est d. vit. Pyth. c. 25. s. 114 cui corrigendo quippe in editis libris apertissima corruptela laboranti non possem quin operam hic navarem, nisi sanandi cura, cum a Lobeckio jam ad Phrynich. p. 243 emendatione, quam ut par est eo feliciorum judico esse, quod et ipse olim in eam incidi, velut in transcurso sanatum eum esse existimem, nunc commode esset supersedendum. Nimirum verba ibi sic vulgo leguntur: *ἔστι δὲ καὶ ὅτε ἀνευ λέξεως μελισμάτων ὅπου τε καὶ πάθη καὶ νοσήματα τινα ἀφυγίαζον, ὡς φάσιν, ἐπάδοντες ὡς ἀληθῶς· καὶ εἰκὸς ἐντεῦθεν ποθεῖν τοῦνομα τοῦτο εἰς μέσον παρεληλυθέναι τὸ τῆς ἐπαδῆς.* Conjecturam, ex qua Koenius ad Gregor. Cor. p. 255 Schaefer. Rhoeriano *ἰμοῦ* substituit *πόνους τε* quamvis probatam et Boissonado et ut videtur Schaefero satis gravi argumento refutat novissimus Jamblichii editor. Ipse tamen tota re erravit opinans, rem ipsam docere sic fere legendum: *ἔ. δ. κ. ὅ. ἀνευ μελισμάτων ψιλῆ λέξει* vel *διὰ ψιλῆς λέξεως κ. τ. λ.* Rei enim natura ejusmodi lectionem aspernatur plane desideratque contrariam. Nam si nonnunquam vel nuda verborum pronuntiatione non instructa nervorum modis neque variis canendi sonis rescripta Pythagorei perhiberentur corporis aut animi affectiones

persanasse, statim intelligi nullo pacto posset, quomodo sine cantu incantandi, ut ajant, vocabulum propria ac vera potestate dicantur usurpasse. Non obmutescente autem cantandi sono quid ad rei rationem aptius, quid magis consentaneum narrationi antecedenti, quam cum audiverimus modo, mentes eorum, qui cubitum essent ituri, carminibus quibusdam modisque peculiaribus (*ῥῥαῖς τισὶ καὶ μελῶν ιδιώμασι*) expurgatas a diurnis perturbationibus fuisse et ad tranquillitatem traductas, eorum autem, qui surgerent e cubili — jungenda enim verba e codice Ciz. *ἐξανιστάμενοι τῆς κοίτης* — a torpore iterum soporisque gravitate liberatas alius generis cantibus (*δι' ἀλλοτρόπων ῥυθμῶν*), nunc contra de more narrari, quo interdum etiam omissis verbis solo vocis incantamento soliti fuerint et animi affectibus et morbis mederi? Accedit eo, quod nihil facere fidem nobis potest, Pythagoreos unquam simplicibus verbis non sociata seu cantus seu chordarum concordia usos fuisse ad mentes vel concitandas vel componendas et resolvendas. Nam quod paulo ante s. 111 legimus adhibuisse eos ad animorum emendationem Homeri et Hesiodi selectos versus (*χεῖσθαι δὲ καὶ Ὀμήρου καὶ Ἡσιόδου λέξεσιν ἐξελεγμέναις* (s. 164 διελ.) *πρὸς ἐπανόρθωσιν ψυχῆς*), hoc referri eo prorsus nequit, quia mox, praeterquam quod ubi de musicae vi atque usu exponitur, ibi parum verisimile est commemorari consuetudinem a musica alienam, Empedoclis exemplo demonstratur, horum etiam versuum voces fidibus fuisse junctas.

Confirmatur autem emendatio nostra non obscure iis, quae tradita jam superiore loco c. 15 s. 65—6 reperimus, unde, sicut par est in tam rudi atque indigesta libelli mole, pleraque iteratis verbis repetuntur: quamquam Kiesslingius quidem nihil inde, quod ad hujus loci lectionem constituendam magnopere valeat, hauriri posse arbitratur. Legimus ibi quoque, Pythagoram quosdam cantus et modos, qui merae temperationis vi pollentes vel lyrae vel etiam vocis ope conficerentur. Qualis autem temperatio ista sive mixtura fuerit, discimus e sect. 64, ubi Pythagoras dicitur divina quadam sollertia in familiarium usum excogitatas concinnasse compositiones (*κεράσματα*) modorum diatonice et chromaticorum et enharmonicorum, quibus animorum affectus recens subortos rationisque expertes facile in contrariam partem flecterent et ad virtutis normam dirigerent tamquam compositis medicamentis (*συγκεραμέναις φαρμακίαις*) salutari-bus sibi subvenientes. Unde major etiam apparet horum modorum similitudo

illa a Plutarcho de Is. et Osir. T. II p. 383 collata cum Aegyptiorum cyphi, quod suffimenti genus dicitur habere *κρᾶσιν επαγωγὸν* i. e. mixturam sensus ita delinientem et perinulcentem, ut diurnas curas velut adstrictum funem a contentione relaxet: simul causa cognoscitur, cur Jamblichi *κρᾶσιν* non liceat in *κρῶσιν*, quae Kusteri conjectura est a Kiesslingo immutata paulum, non improbata, depravare.

Deinde voce illa, qua cantus et modi formarentur et ederentur, non ad chordarum sonum sed simpliciter cantatum fuisse, ex his puto luce clarius apparebit. Ipsum Pythagoram enim legimus non comparasse sibi quoque ejusmodi cantiunculas, sed aurem animumque intendisse ad percipiendos sublimiores mundi, quem ad harmoniam existimabat canere, concentus impulsu et motu ipsorum orbium confectos iisque satiatum et quasi irrigatum, cum discipulorum aures sonitum totius mundi incitatissima conversione effectum sincerumque summae dissimilium concordiae exemplar capere non possent, excogitasse imaginum quandam similitudinem ad imitandum exemplar istud, quod ipse solus tanquam sensu comprehensum teneret. Memoratur res a Cicerone in pervulgato loco Somn. Scip. 5, ubi falso interpretes »doctorum hominum« nomen ad poëtas velut Orpheum et Amphionem referunt: a quo errore sibi potuissent cavere haud immemores, prope omnia ibi de tanto et tam dulci sono intervallis conjuncto imparibus, etiam exemplum eorum, qui intueri adversum solem nequeant, repetita esse ex narratione, qualis apud Jamblichum exstat, de Pythagora: unde intellexissent, doctos illos eosdem esse, quos Quintilianus I, 10 appellat claros nomine sapientiae viros, Pythagoram atque eum secutos. Jam cum sapiens hic mundani concentus auribus discipulorum non percepti imitatione non verba ex isto, qualia nulla putabat inesse, sed sonos tantum, quos mente ac cogitatione conceptos exaudire sibi videbatur, posset exprimere, nemo sane dubitabit, quin animorum et incitationem et moderationem etiam ad solos vel organorum vel vocum e gutture fusarum sonos redegerit. Quid, quod ipse Jamblicus explanatius etiam hoc confirmat verbis sect. 66 *διὰ τε ὀργάνων καὶ διὰ ψιλῆς τῆς ἀρτηρίας*, quibus superiora minus explicata sect. 65 *διὰ λόγας ἢ καὶ Φωνῆς* et *δι' ὀργάνων ἢ καὶ ἀρτηρίας* repetuntur. *)

*) Minus plane et aperte Porphyrius 30: *κατικῆς (Pythagoras) δι' εὐδαιμόνειας καὶ μέτρων καὶ ἰσχυρῶν τὰ ψυχικὰ πάθη καὶ τὰ σωματικὰ*, cum 33 *ἰσχυρῶν* per *μαγίας* videatur explicare.

Ita demum omnis constat musicae usus in Pythagoreorum more institutoque positus simulque Jamblichi loco, a quo exorsi sumus, lux affertur plenissima. Plerumque enim ad movendos leniendosque affectus non adhibebatur simplex cantus modos quidem et numeros, at verba nulla complectens, sed canebantur potius ad lyram carmina *παιῶνες* dicta (Porphyrius commemorat *παιῶνας ἀρχαίους τινὰς ὁάλητος*, de quibus v. Krische p. 39) et *ὠδαὶ* et *μέλη* et *ᾄσματα*, in quibus numerandae etiam *λέξεις* illae ex Homero et Hesiodo excerptae. Sic videmus sect. 110 in medio collocatum, qui nervos pulsaret eumque circumsedentes alios cantandi peritos, qui praeceunte fidium sono concinerent. Ut autem organis, quibus sermo exprimi non potest, animos Pythagorei in diversum habitum afficiebant, ita fiebat nonnunquam, ut omissis etiam cum sermone organis eisdem afficerent et voce et modulatione canentes, haud secus atque ille apud Platonem (Polit. p. 268) pastor, qui omnium optime dicitur solari gregem suum et aures permulcendo mitigare (*παραμυθεῖσθαι καὶ κηλῶν πρᾶννειν*) aptam naturae ejus musicam tractans *μετὰ τε ὀργάνων καὶ ψιλῶ τῷ στόματι*: quamquam poëtae quidem in Legg. 2 p. 669—70 vituperantur, quod, quae nequeant nisi musicae et poësis inscitia dissociari, distrahentes nunc modos et numeros separatim a verbis (*μέλος καὶ ῥυθμούς ἀνευ ῥημάτων*) fingant, nunc nudo et citharae et tibiae cantu (*ψιλῆ καθαρίζει τε καὶ αὐλῆσει*) utantur. Itaque cum Pythagorei interdum ad medendum vel animorum vel corporum morbis non verba sed vocum tantummodo incantamenta adhererent, sicut etiam Euripides in Hippol. v. 480 *ἐπωδὰς* distinguit a *λόγοις θελυκτηρίοις*, dicuntur *ἐπάδοντες ὡς ἀληθῶς*; unde probabile esse, nomen istud (*τοῦνομα τοῦτο*), quod nisi commemorata jam *ἐπωδῆ* esset, non haberet, quo apte satis referretur, nomen igitur incantationis in communem usum transiisse.

Quemadmodum igitur Pythagorei suas habebant *ἔξαργύσεις* s. *καταργύσεις*, suas *ἐπαφὰς*, *συναρμογὰς*, *καθάρσεις*, *ἐπανορθώσεις*, quibus, ut est in Lysidis epistola, sicut tinctorum vestimenta coloribus imbuenda prius purgata solent medicamentis inficere (*προεκαθάραντες ἔστυσαν*), ne tincturam imbibant exolituram, ita Pythagoras animos philosophiae amantium, ne, quos speraverat honestos bonosque fore, spem suam fallerent, pertentabat antea et praeparabat (*προπαρεσκευάζει*) — unde quem discrepantem vidisset ab instituti sui ratione, abigebat tanquam alienigenam et peregrinum Jambl. s. 64. 68. 71. 72. 76. 94—5 — : sic Christiani dicuntur tum demum in coetum suum admittere novitios, *ἐπὶ*

δοκῶσιν αὐταρκῶς — ἐπιδεδωκέναι πρὸς τὸ θέλειν καλῶς βιοῦν, quod est fere apud Jamblichum 94 εἰ — ἐξηγούμενοι ἐφαίνοντο τοῖς ἀγαθῶσι ἤθεσι. Neminem enim paulo consideratiorem puto passurum esse a Valesio ad Eusebii H. e. 6, 3 se rapi in eum errorem, ut βιοῦν opinetur posse de seculari vita accipi. Scilicet Valesius, quem ibi τὰ πολλὰ γράμματα prope dicam εἰς μανίαν περιτρέπει, ad Eusebii verba ὅς μετὰ τὸ βιωῖναι καλῶς καὶ μαρτυρῶ θεῖω κατεκοσμήθη docet βιοῦν, cujus verbi vim ac proprietatem non intellexerint interpretes, Christianos scriptores dixisse pro eo, quod est secularem vitam agere. Quodsi hac de significatione faciles nos haberet ad concedendum, quamquam ex Epiphanio quidem frustra Petavius, cui nimium adjungit auctoritatis, exempla conatus est eruere, equis tandem est, cui unquam sit persuasurus, τὸ βιωῖναι adjecto καλῶς non pertinere universe ad eos, qui vitam sancte et honeste egerint (τοὺς καλῶς καὶ ὁσίως βιώσαντας Plat. Phaedr. 113 D.), sed singulatim ad vitam laicorum? Nam in quibus causae suae firmamentum ac robur quoddam ponit, sequentia Eusebii verba de Heracla, ὅς δὴ καὶ αὐτὸς παρ' αὐτῷ πλείστην φιλοσόφου βίου καὶ ἀσκήσεως ἀπόδειξιν παρασχὼν τῆς Ἀλεξανδρείαν μετὰ Δημήτριον ἐπισκοπῆς ἀξιοῦται, infirmant eam prorsus ac debilitant. Non enim φιλόσοφος βίος καὶ ἀσκησις solorum clericorum est, sed, quem usum a Judaeis graece scribentibus veteres Christiani videntur mutuati esse (cf. J. A. Ernesti prolus. de philosophia vitae), omnium, quicumque cum sanctitate et castimonia Christianis digna aetatem agunt, in eamque rem satis firmo debebat testimonio esse vel unus locus Hist. Eccl. 2, 16 ubi per Marcum evangelistam Alexandriae traditur magna et virorum et mulierum (ἀνδρῶν τε καὶ γυναικῶν) multitudo in ecclesiam congregata esse δι' ἀσκήσεως φιλοσοφωτάτης τε καὶ σφοδροτάτης, qua cap. sequ. fideles φιλοσοφεῖν dicuntur, quamque Nicephorus τὴν δι' ἀσκήσεως αὐτῶν φιλοσοφίαν καὶ ἀγωγὴν vocat. Num quis velit mulieres istas in clericorum numero habere? *) Deinde parum diligenter ad verba καὶ αὐτὸς παρ' αὐτῷ attendit animum Valesius. Declarant enim Heraclam et ipsum eodem modo quo fratrem Plutarchum vixisse honeste (βιωῖναι καλῶς) idque apud Origenem, in ejus disciplinam se tradiderat: quo disciplinae tempore, cum nondum receptus esset in clericorum ordinem, nec virtutibus clerici nedum episcopi excellere poterat.

*) De Christianorum philosophia cf. Suicer. Thes. T. II p. 1437. 1441. Usitatissima haec vox etiam apud Jo. Chrysostomum, de quo v. Joanni Voorstii annot. in J. Chrys. Selecta Lugd. Bat. 1830 Vol. 2 p. 153 ss., ubi tamen vix fuse magis quam confuse agitur.

Sed, unde parumper discessimus, revertendum jam ad Origenem nostrum est. Ut verbo *προσπάθειν* utitur, quod Eusebius quasi interpretando explanat per *κατεπάθειν προσπαρασκεινῆς ἕνεκα* Praep. ev. 12, 5 p. 576, ita etiam verbo *ἐξεπάθειν* 1, 46 R., quod cum comprehendat duo ista *κατεπάθειν* (τοὺς δαίμονας) καὶ *ἐξελαύνειν* incantando expellere 1, 6 R. (cf. Plat. Phaed. p. 77 Soph. Oed. Col. 1196), non permutandum a Ruæo 1, 46 cum lectione *ἐξάγειν* erat per se jam nimis debili atque imbecilli. Neque dubium est, quin incantationibus arcanam quandam ac divinam vim tribuerit (1, 25 R.), qua viperæ aliaque bestiae venenatae consopiantur, qua vel in carminibus vel in singulis vocibus, velut divinae scripturae nominibus, inclusa meliores animi nostri facultates permulceantur (*κατεπάδονται*) juventur, augeantur, contrariae autem imminuantur (*καθέλκονται*) vincantur, sopiantur (Hom. 20 in Jes. Nav.), qua videmus, inquit c. Cels. 3, 68 R. Christianorum sermones, quos rudes et indoctos Celsus vocat, similiter atque incantationes (*ὡς περὶ καὶ ἐπωδῶς*) posse magnas simul multitudines revocare ex libidinum intemperantia ad vitam honestissimam. Unde licet dixerit aliquis, se haud scire an verbum *προσπάθειν* intelligendum sit de incantatione proprie factitata, praestat tamen vel propter similitudinem, quae Origeni est cum instituto Pythagoreorum, referre illud ad metaphoricam significationem, cum praesertim in hanc convenient, quae alibi quoque nobis traduntur de permulcendis catechumenorum animis. Nam ad examinandos quidem Catechumenos pertinet, quod legimus in Const. apost. 8, 32 οἱ πρῶτος προσιόντες τῷ μυστηρίῳ τῆς εὐσεβείας — τὰς αἰτίας ἐξεταζέσθωσαν, οὐ χάριν προσῆλθον τῷ κυριακῷ λόγῳ, οἷτε προσενεγκόντες μαρτυρεῖτωσαν αὐτοῖς ἀκριβῶσαντες τὰ κατ' αὐτούς· ἐξεταζέσθωσαν δὲ αὐτῶν καὶ οἱ τρέποι καὶ ὁ βίος κ. τ. λ. et apud Origenem Exhort. ad Mart. p. 178 Wetsten. (§. 17, R.) κατ' ἀρχαῖς μὲν οὖν, ὅτε κατηχεῖσθαι ἐμέλλετε, εὐλόγος ἂν ὑμῖν εἴητο· εἰ δὲ μὴ ἀρέσκει ὑμῖν λατρεύειν κυρίῳ, ἐπέλεξασθε ὑμῖν, τίνι λατρεύσητε (Jos. 24, 15) et apud Augustinum De catechiz. rud. §. 9 coll. 10—13 (Opp. ed. Bened. T. 6 p. 268, 55): utile est sane, ut praemoneamur antea, si fieri potest, ab iis, qui eum (catechizandum) norunt, in quo statu animi sit, vel quibus causis commotus ad suscipiendam religionem venerit. Quodsi defuerit alius, a quo id noverimus, etiam ipse interrogandus est, ut ex eo, quod responderit, ducamus sermonis exordium. Sed ad demulcendos pertinet, quod idem Augustinus l. I. monet de blandius et lenius reprehendendo eo, qui aliud dixerit, quam oporteat esse in animo ejus, qui Christiana fide imbuendus sit, tanquam rudi et ignaro, de demon-

strando Christianae doctrinae fine verissimo, de animo, cui doctrinae Christianae fundamenta imponantur, ut uno scriptoris verbo dicam, collocando.

Jam ubi jacta haec fundamenta sunt, et qui ad suscipiendam doctrinam adducti antea et excitati erant, tantum in ea profecere, ut expiatos se esse a pristinae vitae sordibus, quas verbum divinum eluerit, et pro sua quemque facultate melius vixisse, magistris probare possint, vocantur ad baptismi sacra, quibus initientur (ἐπάν δ' οἱ προκόπτοντες τῶν προσηπέντων παραστήσωσι — quod verbum adeo in deliciis Origeni est, ut quavis fere pagina recurat — τὸ κεκαθάρθαι ὑπὸ τοῦ λόγου καὶ ὅση δύναμις βέλτιον βεβιωκέναι, τὸ τηλικάδε καλοῦμεν αὐτοὺς ἐπὶ τὰς παρ' ἡμῶν τελετάς 3, 59 R.) istoque ritu initiati recipiuntur in ordinem τῶν κατὰ τὸ δύνατον παραστήσαντων ἑαυτῶν τὴν προαίρεσιν οὐκ ἄλλο τι βούλεσθαι ἢ τὰ Χριστιανοῖς δοκοῦντα. Ex horum numero qui dicuntur sciscitari de vita moribusque accedentium, sunt οἱ ἀρχοντες ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ seu τῆς ἐκκλησίας λεγόμενοι προστάται (8, 75 R.), qui ἀναγκαίως ἅμα καὶ δικαίως ἠγούμενοι καὶ πάντων πεφροντικότες τῶν μὲν ἔνδον, ἢ ὁσημέραι βέλτιον βιωῶσι, τῶν δὲ δοκούντων ἔξω, ἵνα γένωνται ἐν τοῖς σεμνοῖς τῆς Θεοσεβείας λόγοις καὶ ἔργοις: in quo loco delebimus maculam inde ab Hoeschelio foedissime verbis adpersam mutantem τῶν δὲ δοκούντων ἔξω in τ. δὲ οἰκούντων ε. sive τ. δ' οἰκούντων ε., ut paulo aliter ac 3, 21 ubi οἱ ἔξω, quorum nonnisi ἑξατερικαὶ αἱ αἰκοαὶ, segregantur ab aliis, qui ἐν τῇ οἰκίᾳ sive ad Christum κατ' ἰδίαν ἐν τῇ οἰκίᾳ προσερχόμενοι vocantur et συνετοί, quibus ut discipulis interioris admissionis recondita etiam et quasi involuta aperiantur aliis Christianis occulta penitus et abstrusa, hic significantur Catechumeni baptismi sacramento nondum in fidelium jam intra ecclesiam (ἔνδον) versantium grege adnumerati. Verbo *Φιλοπευστέιν* utitur etiam Cyrillus Hier. in refellendo ac redarguendo Juliano, qui idem, quod Celsus Christianis, ipsi Christo exprobraverat, c. Jul. 7, p. 246 d. Spanh. Quid autem τὰ ἐπίρρητα valeant, quo vocabulo Celsus ne apostolos quidem verens identidem ἐπίρρητους ἀνθρώπους vocare delectatus admodum videtur esse, explanat satis Segaar. ad Clem. Al. quis div. salv. §. 39 p. 340. Denique pro vitioso isto οἶα δ' reposuimus οἶα γ' eo confidentius, quod persuasum habemus, ne ab Atticorum quidem scriptorum usu Fritzschiium Quaest. Luc. p. 118 οἶός γε, cum in Sophoclis certe Trachin. 444 debitum sibi locum obtineat, jure abjudicasse.]



Bericht über das Schuljahr von Michaelis 18³⁸/₃₉.



Unsre Anstalt kann sich glücklich preisen, daß im verfloffenen Schuljahre ihre Wirksamkeit durch keine Störung von außen beeinträchtigt worden. Sie hat nur zu beklagen, daß ihre erste ordentliche Lehrstelle, die bereits vor fast anderthalb Jahren durch das Ausscheiden des Professors Janßen erledigt wurde, immer noch nicht wieder besetzt ist, und sie sich dadurch fortwährend außer Stande sieht, ohne lähmende Hemmung ihre innere Lehrkraft, soweit diese durch jene Stelle mit bedingt ist, zu entwickeln und Einrichtungen zu treffen, die geeignet gewesen wären, entschieden nachtheiligen Uebelständen abzuhelpfen. Sie glaubt indessen der Hoffnung sich hingeben zu dürfen, daß selbst, wenn ihr eine noch unzweideutigere Collision mit sogenannten Realzwecken bevorstehen sollte, denen man nach einer gewissen Richtung der Zeit auch unseres Ortes besonderen Vorschub zu thun beabsichtigt, die jedoch, wenn man bei ihrer Verfolgung nicht das allgemein wissenschaftliche Element, in welchem nun einmal alles wahrhaft Reale allein zu gedeihen vermag, aus den Augen verliert, mit den ihrigen nichts weniger als in Gegensatz treten können, daß selbst dann ihr Wesen und Wirken zunächst da Anerkennung finden werde, wo es ihr zustehen möchte, eine Förderung dieses Wirkens, wenigstens eine unverkürzte Bewahrung ihrer dazu dienenden Mittel, in Anspruch zu nehmen.

A.

Lehrverfassung.

I. Prima.

Ordinarius Director und Professor D. Hasselbach.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Director Hasselbach: Tacitus Hist. 2, 16 bis 3, 1. Erklärung lateinisch. 2 Stunden wöchentlich. Horatius Epist. 2, 3. die ars poet. und Oden B. 1. Erklärung meistens lateinisch. 2 St. w. Lateinische Aufsätze u. Extemporalien. 2 St. w. — Prof. D. Schmidt: Cicero De off. 2, 16 bis B. 3 zu Ende, darauf De orat. bis 1, 37. 2 St. w.

Griechisch. Dir. Hasselbach: Homer's Ilias 10, 400 bis zu Ende cursorisch, und Sophocles Philoctetes ganz. Erstl. lat. 2 St. w. Plato's Krito und Alcibiades I (Ausg. von Heib). 2 St. w. — Prof. D. Schmidt: Ausgewähltes aus dem 5ten und 6ten B. des Herodotus. 1 St. w. Uebungen im schriftlichen Gebrauche der Sprache. 1 St. w.

Deutsch. Professor Giesebrecht: Aufsätze, Uebungen im mündlichen Vortrage, Literaturgeschichte. 2 St. w.

Hebräisch. Gymnasiallehrer D. Friedländer: Ausgewählte Psalmen nebst schriftlicher Exegese einzelner Abschnitte aus den historischen Büchern (alle 14 Tage). Die Lehre vom Nomen sammt der Syntax desselben. 2 St. w.

Französisch. Arithmeticus und Lector Milleville: Bajazet und Mitridate von Racine. 1 St. w. Uebungen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck nebst Extemporalien. 1 St. w.

Englisch. Lector Anderson: Bulwer's Last days of Pompeii von 3, 9 bis zu Ende. Shaffpeare's Midsummernight's dream, Julius Caesar und Romeo and Juliet. 1 St. w. Extemporalien. 1 St. w. Beides mit Uebungen im Sprechen.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Im Winter Consistorialrath D. Schmidt: christliche Kirchengeschichte bis zur Reformation. Seit Johannis Oberprediger Wessel: die Lehre der Schrift über die Bedeutung und das Wesen der Offenbarung. 2 St. w.

Mathematik. Prof. Graßmann: im Winter ebene und sphärische Trigonometrie, im Sommer Functionenlehre. 4 St. w.

Physik. Derselbe: die mechanischen Wissenschaften. 2 St. w.

Geschichte. Prof. Giesebrecht: neuere Geschichte. 2 St. w.

Naturwissenschaft. D. Schmidt: im Winter Pflanzenphysiologie, im Sommer Entomologie. 2 St. w.

Propädeutik. Dir. Hasselbach: logische Vorübungen nach den Elementa logicae Aristotelicae von Trendelenburg. 2 St. w.

Metrik. Derselbe: Theorie nach Hermann und praktische Uebungen im lateinischen und griechischen Versbau. 1 St. w.

Hodegetik. Derselbe: gegen das Ende jedes Halbjahres einige Stunden für die Abiturienten.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Der Musikdirector D. Löwe hat in 2 wöchentlichen Stunden die vierstimmigen Chorübungen wie gewöhnlich geleitet.

Zeichnen. Zeichnenlehrer Tschirschky, 4 St. w., an denen auch Mitglieder der zweiten und dritten Klasse, die Talent und Neigung zum Zeichnen haben, Theil nehmen können.

II. Secunda.

Ordinarius Prof. D. Schmidt.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Prof. D. Schmidt: Cicero pro Mil. c. 29 bis zu Ende, pro Ligario, pro Dejotaro, pro Marcello, IV in Catilinam und pro lege Manil. 3 St. w. Livius 9, 41 bis 10 zu

Ende und 21, 1—8. 2 St. w. Beide mit Uebungen im Sprechen. Exercitien und Extemporalien. 2 St. w. — Hülflehrer D. Herzberg: Virgil's Aeneis B. 6 und 7. 2 St. w.

Griechisch. Prof. D. Schmidt: Homer's Ilias von 23, 438 bis 2, 483. 2 St. w. Xenophon's Memor. 2ten Buches zweite u. 3ten Buches erste Hälfte mit Auswahl, und Hist. Gr. 1, 1—7. Syntax nach Buttman und Uebungen im schriftlichen Gebrauche der Sprache. 2 St. w.

Deutsch. Hülflehrer D. Herzberg: Aufsätze u. Uebungen im mündlichen Vortrage. 2 St. w. Hebräisch. Gymnasiall. D. Friedländer: Einiges aus dem 2ten B. Mose und aus Josua, nebst schriftlicher Exegese anderer Abschnitte aus den historischen Büchern. Repetition der Lehre vom Verbo, die Lehre vom Suffixo verbi und die ersten Elemente der Lehre vom Nomen. 2 St. w.

Französisch. Arithm. u. L. Millerville: Aus dem Handbuch von Jbelser u. Nolte (poet. Thl.) S. 149—211. 1 St. w. Häusliche Exercitien, Extemporalien und Sprechübungen. 1 St. w.

Englisch. Lector Anderson: bis Neujahr Walter Scott's Ivanhoe, Poppleton u. Bettac's Grammatik vom Futurum bis zu Ende. Seit Neujahr dieselbe Grammatik ganz und the poems of Ossian von Cath-Loda bis Fingal B. 1. Im letzten Vierteljahr Uebungen im Sprechen. 2 St. w. Cursus 9 Monate.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Prof. Giesebrecht: Uebersicht der Kirchengeschichte, die biblischen Schriften die Symbole der Kirche, der erste Artikel des apost. Symbols. 2 St. w.

Mathematik. Prof. Graßmann: im Winter Fortsetzung der Geometrie und Anfangsgründe der ebenen Trigonometrie, im Sommer Wiederholung der Arithmetik, Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades. 4 St. w.

Physik. Derselbe, 2 St. w. wie in Prima.

Geschichte. Prof. Giesebrecht: Geschichte des Mittelalters. 2 St. w.

Naturwissenschaft. D. Schmidt, 2 St. w. in Verbindung mit Prima.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang }
Zeichnen } wie in Prima.

III. Tertia.

Cötus I.

Ordinarius Professor D. Böhmer.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Prof. D. Böhmer: Cäsar bell. g. B. 2—5. 3 St. w. Ovid's Metam. aus B. 15. 1. 2. 3. 2 St. w. Syntax nach Zumpt. 2 St. w. Profodif. 1 St. w. Styl-übungen. 2 St. w.

Griechisch. Derselbe: Homer's Odysee B. 17, 18, 1—180. 1 St. w. Schmidt's Ehrestomathie S. 228—247 und S. 1—20. 2 St. w. Der Formenlehre zweiter Theil nach Buttman. 2 St. w. Hof's Anleitung zum Uebersetzen in's Griechische. S. 20. Präposit. 1 St. w.

Deutsch. Prof. Giesebrecht: Aufsätze und Uebungen im mündlichen Vortrage. 2 St. w.
 Hebräisch. Gymnasiallehrer D. Friedländer: Grammatik nach Gesenius von Anfang bis zu den defectiven Verben. Uebersetzung und schriftliche Analyse einiger Stücke in Gesenius Lesebuch. 2 St. w.

Französisch. Derselbe: nach Hirzel die Lehre vom Gebrauch der Zeiten, Moden, vom Regime der Verben, von den Adverbien und Präpositionen, nebst Wiederholung des Pensum von Quarta. Aus dem prosaischen Handbuch von Jodeler und Nolte ausgewählte Stücke. Exercitien alle 14 Tage. 2 St. w.

Englisch. Lector Anderson: The Vicar of Wakefield. Im Winter Poppleton und Vetta's Grammatik von den drittpersönl. Zeitwörtern bis zu Ende. Im Sommer dieselbe Grammatik von Anfang bis zu den Zeitwörtern. Uebersetzung u. Memoriren der Uebungsstücke. 2 St. w.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Prof. D. Böhmer: die Reden Jesu. 2 St. w.

Mathematik. Oberl. Scheibert: im Winter Arithmetik nach eigenem Lehrbuche. Nach der Repetition des Pensum von Quarta das zweite B. des Lehrbuchs von den Brüchen und entgegengesetzten Größen. Die Anhänge konnten wegen beschränkter Zeit nicht durchgeübt werden. Im Sommer nach Repetition des Pensum von Quarta aus dem Lehrbuche das dritte B. von der Ähnlichkeit der Figuren. Das vierte B. blieb weg aus Mangel an Zeit. 3 St. w.

Naturgeschichte. Prof. D. Böhmer: Mineralogie und Botanik nach Burmeister's Grundriß. 2 St. w.

Geschichte. Prof. Giesebrecht: alte Geschichte. 3 St. w.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang } wie in Prima.
 Zeichnen }

Cötus II.

Ordinarius Professor Hering.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Prof. Hering: Cäsar bell. civ. 1, 40 bis 3, 90. 3 St. w. Ovid's Metam. 2, 786 bis 4, 750 nach Ausg. von Seidel. Profodie und Lehre vom Hexameter. 3 St. w. Syntax nach Zumpt Kap. 76 bis 83. 2 St. w. Exercitien und Extemporalien. 2 St. w.

Griechisch. Collab. D. Barges: Homer's Odyssee 1, 44 bis 2, 128. 1 St. w. Schmidt's Chrestom. S. 228 bis 247 u. S. 154—179. 2 St. w. Der Formenlehre zweiter Theil nach Buttman nebst Uebungen aus Rost. 3 St. w.

Deutsch. Prof. Hering, 2 St. w.

Hebräisch. Gymnasiall. D. Friedländer, 2 St. w., combinirt mit dem ersten Cötus.

Französisch. Coll. Barges, 2 St. w.

Englisch. Lector Anderson, 2 St. w.

} wie im ersten Cötus.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Prof. Hering: ausgewählte Stellen aus den Evangelien, bes. nach Matthäus und Lucas. 2 St. w.

Mathematik. Oberl. Scheibert, 3 St. w., wie im ersten Cötus.

Naturgeschichte. Prof. Graßmann: im Winter Kenntniß der Gebirgsarten und einiges aus der Geognosie, im Sommer Botanik. 2 St. w.

Geschichte. Prof. Hering: alte Geschichte in Verbindung mit Geographie, besonders der alten Welt. 3 St. w.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang	}	wie in Prima.
Zeichnen		

IV. Quarta.

Cötus I.

Ordinarius Oberlehrer Scheibert.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Hüfsl. D. Herzberg: Cornel. Nep. Atticus, Vorrede, Miltiades, Themistokles. 2 St. w. Phädrus B. 1—3. Grammatik von Zumpt Kap. 77. 78. 79. 80. mit Wiederholung des Pensum von Quinta. 2 St. w. Exercitien und Extemporalien. 2 St. w.

Griechisch. Collab. Stahr: Formenlehre bis zu den zusammengezogenen Verben incl., nach Buttman, nebst Uebersetzungen aus Jacobs und Rost. 5 St. w.

Deutsch. Hüfsl. D. Stahr: Aufsätze und Interpunctionslehre, abwechselnd mit orthographischen Uebungen. 2 St. w.

Französisch. Derselbe: Grammatik von Hirzel, bis zu den unregelmäßigen Verben incl. Uebungen im Uebersetzen aus Hecker und Hirzel. 2 St. w.

Englisch. Lector Anderson: Formenlehre nach Fick's Grammatik, nebst Uebungen im Lesen und Uebersetzen, sowie Memoriren der Vocabeln. Cursus halbjährig. 2 St. w.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Oberl. Scheibert: Katechismuslehre, im Winter Einleitung, der erste Artikel und die Gebote; im Sommer die Gebote und der zweite Artikel. 2 St. w.

Mathematik. Derselbe: im Winter Arithmetik, die drei ersten Zählstufen der reinen Zahlenlehre, Ites B. in seinem Lehrbuche; im Sommer das 1te u. 2te B. von der Bestimmung der Figuren und Strecken in den Figuren. 4 St. w.

Naturgeschichte. Derselbe: im Winter Säugethiere, im Sommer Insecten. 2 St. w.

Geschichte und Geographie. Prof. Giesebrecht: deutsche Geschichte und Geographie der außereuropäischen Erdtheile. Vierteljährlich abwechselnd. 2 St. w.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirector D. Löwe, nach seiner Gesanglehre. 1 St. w.

Schreiben. Arithm. und Lector Milleville, nach seinen Vorschriften. 2 St. w.

Zeichnen. Prof. Grassmann, 2 St. w.

Cötus II.

Ordinarius Collaborator D. Barges.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Coll. D. Barges: Cornel. Nep. Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasylulus, Conon, Dion. 2 St. w. Phädrus B. 4 mit den prosodischen Regeln. 2 St. w. Grammatik von Zumpt Kap. 69—74 u. 77—80. 2 St. w. Exercitien und Extemporalien. 2 St. w.

Griechisch. Derselbe: 5 St. w. wie im ersten Cötus.

Deutsch. Hüfsl. Slagau: Aufsätze, Orthographie, Uebung im Vortrage. 2 St. w.

Französisch. Derselbe: Wiederholung und Vervollständigung des Pensum von Quinta, das unregelmäßige Verbum und das Wichtigste der Lehre von den Adverbien und Präpositionen, nach Hirzel. Uebersetzungen aus Hecker's Lesebuch. Exercitien, 2 St. w.

Englisch. Lector Anderson, 2 St. w., wie im ersten Cötus.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Coll. D. Barges: Erklärung des Katechismus von Luther. 2 St. w.

Mathematik. Oberl. Scheibert, 4 St. w., wie im ersten Cötus.

Naturgeschichte. Hüfsl. D. Bauer: im Winter Insecten, im Sommer Fische und Amphibien. 2 St. w.

Geschichte und Geographie. Prof. Giesebrecht, 2 St. w. wie im ersten Cötus.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang } wie im ersten Cötus.

Schreiben }

Zeichnen. Combinirt mit dem ersten Cötus.

V. Quinta.

Cötus I.

Ordinarius Collaborator Stahr.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Coll. Stahr: Wiederholung des Pensum von Sexta, die Lehre von den Casus, nach Zumpt's Ausgabe. Uebungen im Uebersetzen nach den Elementarbüchern von Jacobs und Oröbel. 9 St. w.

Deutsch. Hüfsl. D. Stahr: die Lehre vom zusammengesetzten Satz. 2 St. w. Beurtheilung der schriftl. Arbeiten und das Wesentlichste aus der deutschen Orthographie. 2 St. w.

Französisch. Derselbe: Grammatik von Hirzel, vom Anfang bis zum regelmäßigen Verbum incl., nebst Uebersetzung einiger Stücke in Hecker's Lesebuch. 2 St. w.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Coll. Stahr: Erklärung der vier Evangelien mit Auswahl. 2 St. w.

Raumlehre. Hüfsl. D. Stahr: ebene räumliche Größenlehre, nach Graßmann's Lehrbuche. 2 St. w.

Practisches Rechnen. Arithm. u. L. Milleville: einfache u. zusammenges. Regel de tri in geraden u. ungeraden Verhältnissen, Kettenrechnung, Münz- und Zinsberechnung, Gewinn- und Verlustrechnung, Waarenberechnungen, nach Hartung's arithmetischen Aufgaben. 2 St. w.

Geschichte und Geographie. Coll. Stahr: die merkwürdigeren Ereignisse u. Charaktere des Mittelalters, besonders in Deutschland. Geographie von Europa, vorzüglich in politischer Hinsicht. 3 St. w.

Naturgeschichte. Hüfsl. D. Bauer: im Winter Weichthiere, im Sommer Botanik. 2 St. w.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdir. D. Löwe, nach seiner Gesanglehre. 1 St. w.

Schreiben. Arithm. u. L. Milleville, nach seinen Vorschriften. 3 St. w.

Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St. w.

Cötus II.

Ordinarius Gymnasiallehrer D. Friedländer.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Gymnasiall. D. Friedländer, 9 St. w., wie im ersten Cötus.

Deutsch. Hüfsl. D. Hüser: die Lehre vom zusammengesetzten Satz, Aufsätze, orthographische und Declamationsübungen. 4 St. w.

Französisch. Derselbe, 2 St. w., wie im ersten Cötus.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Gymnasiall. D. Friedländer: das Evangelium Lucä und die Apostelgeschichte wurden gelesen, Bibelsprüche und Liederverse sowie die jedesmaligen Sonntagsevangelien gelernt. 2 St. w.

Raumlehre. Hüfsl. D. Bauer: bis zur Congruenz der Dreiecke. 2 St. w.

Practisches Rechnen. Arithm. u. L. Milleville, 2 St. w., wie im ersten Cötus.

Geschichte u. Geographie. Im Winter Hüfsl. Calow, im Sommer Schulamts Candidat D. Büttner: Bedeutendere Persönlichkeiten aus der Geschichte Englands bis zur Thronbesteigung des Hauses Plantagenet. Geographie von Europa. 3 St. w.

Naturgeschichte. Hüfsl. D. Bauer: 2 St. w., wie im ersten Cötus.

2. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gefang } wie im ersten Cetus.
 Schreiben }
 Zeichnen. Combinirt mit dem ersten Cetus.

VI. Sexta.

Ordinarius Hilfslehrer Glagau.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Hülfsl. Calow: Formenlehre nach Zumpt's Auszuge bis zum unregelmäßigen Verbum excl. Uebung im Uebersetzen nach den Elementarbüchern von Jacobs u. Gröbel. 8 St. w.
 Deutsch. Hülfsl. Glagau: die Lehre vom einfachen Satz, Aufsätze, Orthographie, Declamiren. 4 St. w.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Hülfsl. Glagau: Geschichten des N. T. 2 St. w.
 Raumlehre. Hülfsl. D. Hüser: Vorbungen nach Graßmann's Raumlehre. 2 St. w.
 Practisches Rechnen. Arithm. u. L. Milleville: bis zur Regel de tri. 3 St. w.
 Kopfrechnen. Derselbe, 1 St. w.
 Geschichte. Hülfsl. D. Hüser: Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. 2 St. w.
 Geographie. Derselbe: Beschreibung der Erdoberfläche von Europa. 1 St. w.
 Naturgeschichte. Hülfsl. D. Bauer: im Winter Fische und Amphibien, im Sommer Säugethiere und Vögel. 2 St. w.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gefang. Musikdir. D. Löwe, nach seiner Gesanglehre. 2 St. w.
 Schreiben. Arithm. und Lector Milleville, nach seinen Vorschriften. 3 St. w.
 Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St. w.

B.

Chronik des Gymnasium.

In Gemäßheit einer Verfügung des hiesigen K. Provinzial-Schulcollegium vom 25ten September v. J. hatte der Unterzeichnete noch bei unsrer letzten Redefeierlichkeit bekannt zu machen, daß den Antrag dieser Behörde das K. Ministerium der Geistlichen u. Angelegenheiten dem Oberlehrer Hering den Professortitel beigelegt habe, und die Ernennungs-Urkunde ihm einzuhändigen.

Das jetzt zu Ende gehende Schuljahr begann den 9ten October in gewohnter Weise mit der Censur über das letzte Quartal des vorigen. Es konnte diese Gelegenheit benützt werden, den versammelten Lehrern und Schülern einige Worte des Abschiedes mitzutheilen, die der in den Rufstand

versetzte Professor Janßen, durch Kränklichkeit verhindert, persönlich unter uns zu erscheinen, schon unter dem 23sten September in den herzlichsten Ausdrücken schriftlich ausgesprochen hatte. Ich versage es mir nicht, dem, was er scheidend unsern Böglingen zugerufen, hier eine Stelle zu gewähren:

»Und Ihnen, geliebte Jünglinge und Kinder dieser Anstalt, was soll ich Ihnen sagen? — Pectus est, quod disertos facit? — Nicht immer — Oft verstummt die Sprache in Uebersülle der Empfindung, es giebt Augenblicke, wo ein Druck der Hand, ein Blick, ein Laut — Ein Laut überwiegt die volle Rede des strömenden Mundes. Möge das Wort des alten Lehrers wie eines scheidenden Vaters an Ihre Herzen nicht verloren sein: Vor Allem haben Sie Gott vor Augen und im Herzen! Lassen Sie Ihn nicht! Er hat Worte des ewigen Lebens. Sein Sie treu der Arbeit, treu den Wissenschaften! Streben, ringen Sie nach dem Höchsten; aber lassen Sie dabei nicht ab von der Demuth; denn

Schöner doch wird nichts gesehn,
Als wenn die bekammen gehn,
Hoher Weisheit Sonnenlicht
Und der Kirche stille Pflicht.

Lieben Sie Ihre Lehrer! Glauben Sie dem scheidenden Freunde: Ein einziger Augenblick, in welchem das jugendliche Herz der Vaterbrust des Lehrers treu entgegen schlägt, vernichtet den Schmerz von tausend kummervollen Stunden. Also das sei die Lösung: Gehorsam, Liebe! Sie haben es dadurch ganz in Ihrer Gewalt, Ihrer Lehrer Freude zu schaffen; aber auch die Ihrige. Was kann des Menschen Herz höher erfreuen, als Freude der Liebenden über uns.

Gott segne Sie — mit dem Segen der Ehrfurcht vor seinem heiligen Gebote, der Achtung vor dem Gesetze, der Treue für die Wissenschaften, der Liebe — und dies ist das Höchste — für die Männer, deren ganzes Leben Ihrer Wohlfahrt geweiht ist! «

Kurz vorher hatten die Böglinge der Anstalt ihm als Zeichen ihrer erkenntlichen Liebe einen sinnig verzierten und bezeichneten Pokal überreicht mit nachstehenden Worten, die ihnen unser College, der Professor Giesebrecht zu diesem Zweck gedichtet:

Die Feierstunde schlägt; das Bangeräse,
Da laut der Lärm und viel die Mühe war,
Ragt in die Dämm'ring, Schweigen wie der Wüste
Und laue Nacht quillt mächtig, sternemlar.

Du Trost der Tage,
Du Stern der Klage,

Rast nach dem Schaffen, du bist lind und wahr.

Und Nachtwale haucht: die Blume rasst,
Ein Dufien, Schaffen ihre sinn'ge Ruh,
Sie fühlt der Tageschwüle sich entlastet
Und schließt sich auf, die andern schließen zu.

Du heimlich Streben
Inwendig Leben

Rast in dem Schaffen, wie so reich bist du!

Ihr wallest Du entgegen, Mann der Güte,
Zum stillen Abschied ist Dein Herz gefaßt,
Uns wogt der Dank, die Trauer im Gemüthe,
Uns, die Du liebreich mild geleitet hast. —

So sei geschieden!

Tritt ein mit Frieden

In Deine heilige Nachviolentaft.

Möge auch die Last ihm, wie es seine Arbeit war, in welcher er 35 Jahre lang unter uns mit Segen wirkte, in dem Sinne des Abschiedsgebichtes gesegnet sein, und er darin einen Lohn finden für das durch sein Wirken unter uns gestiftete Gute! Der Unterzeichnete verliert an ihm einen bewährten treuen Amtsgehülfen, der namentlich auch während der Zeit seiner gegenwärtigen Amtsführung ihm stets mit liebevollem Vertrauen entgegen kam und unter schwierigeren Umständen immer bereitwillig die Hand bot, Alles zum Besten zu lehren und zu helfen, soweit es seine Kräfte irgend verstateten.

Mit Ostern d. J. sah sich der Consistorialrath D. Schmidt, der seit einer Reihe von 20½ Jahren den Religions-Unterricht in der Prima des Gymnasium ertheilt hatte, veranlaßt, dieses sein Lehrgeschäft aufzugeben. Die Mitglieder der obersten Klasse fühlten sich bewegt, ihm ein Prachteremplar der Bibel in Fol. zu überreichen als Zeichen einer Gesinnung, welcher wiederum der Professor Giesebrecht folgenden Ausdruck geliehen hatte:

Buch, umwebt von unserm Danke,
Der aus tiefer Seele dringt,
Wie sich grüne Eheuranke
Um die Kirchenmauer schlingt,
Buch, dem keines zu vergleichen,
Du voll ew'ger Liebesmacht,
Sei auch uns ein Liebeszeichen
Unserm Lehrer dargebracht.

Im Namen des Gymnasium, das nur mit Bedauern ihn so unerwartet schnell aus der Mitte seiner Lehrer hat scheiden sehen können, sage ich ihm den aufrichtigsten Dank für Alles, was er demselben mit Erfolg geleistet hat. Seine außerordentliche Lehrstelle, die von Ostern bis Johannis durch den Professor Giesebrecht verwaltet wurde, hat der hiesige Militär-Oberprediger Wessel übernommen, der nach einer Verfügung des K. Prov.-Schulcollegium vom 26sten Junius in dieselbe eingeführt worden.

Am 15ten Mai schloß sich unsre Anstalt einer Jubelfeier, die der K. Consistorialrath, Ritter ic. Herr D. Koch nach Vollendung seines 50sten Amtsjahres beging, um so lieber an, als derselbe nicht bloß in einer Reihe von 36 Jahren ihr Lehrer und Vorsteher gewesen war, sondern auch nachher noch in der Eigenschaft eines K. Visitors und Commissarius immer noch in näherer Verührung mit ihr gestanden und in diesem langen Zeitraume sich mannigfache Verdienste um sie erworben hatte. Eine Deputation der Lehrer und Schüler überreichte ihm im Namen der Anstalt ein lateinisches Gedicht, das auch hier seine Stelle findet:

VIRO SUMME REVERENDO

F R I D E R I C O K O C H

PHILOSOPHIAE DOCTORI

REGI A CONSILII ECCLESIASTICIS ET SCHOLASTICIS

ORDINIS AQUILAE RUBRAE EQUITI

MUNERIS SACRA SEMISAECLULARIA

DIE XV MAJI MDCCCXXXIX

CELEBRANDA

EA QUA PAR EST PIETATE

CONGRATULATUR

GYMNASIUM PALEO-SEBINENSE.

Ætatis, omnes quotquot amabili
 Vitae fruuntur luce sub aethere,
 Mortale quidquid procreatur,
 Imperio cohibentis arcto

Quis vim domabit, quae domat omnia,
 Naturae et artis quae monumenta edax
 Praecelsa sensim cuncta rodit,
 Ut labefacta trahant ruinam?

Is qui caducis avocet impiger
 A rebus altae mentis acumina
 Tollitque ad arcem aeternitatis,
 Verum ubi jam speculetur unum:

Qui liberum a fervente cupidine
 Servare pectus callet, ut integer
 Jam nil habens servile secum
 Vivere possit et esse secum:

Vitae bene actae conscia cui viget
 Mens atque inhaerent, quae bene fecerit,
 Virtute vivax usque, quando
 Nil remanet nisi facta recte.

Factis bene o quantum es meritis, SENEX,
 Grates, TIBI quas promere debitas
 Stipante tam magna caetera
 Nos quoque nunc properare cernis.

Namque hic dies, quem tanta frequentia
 Festum celebrat jam officio suo,
 Claudit decem consumpta lustra
 Muneris impositi expetenti,

Per quae libenter noster eras diu,
 Una et colebas ingeniorum agros,
 Ut TE rigante, ut TE regente
 Surgere posset opima messis.

O qui TIBI aevum prorogat usque adhuc,
 Idem senectam det viridem deus,
 Det vincere aetatem potentem,
 Nunquam animo ut vegeto senescas,

Artes, salus quis publica nititur,
 Curare mihi det sapientia et
 Nostris diu rebus benigno
 Consulere ac stabili favore.

Längere Zeit vorher war eine Anzahl hier wohnhafter ehemaliger Schüler des Jubilars zusammengetreten, um zu einer würdigen und dem Sinne ihres einstigen Lehrers entsprechenden Feier wo möglich eine dauernde Stiftung zu gründen. Zu diesem Behufe hatten sie andere ehemalige Schüler desselben von nah und fern zu Beiträgen aufgefordert und dadurch eine Summe zusammengebracht, die sich nach den mir gemachten Mittheilungen bis jetzt auf ungefähr 980 Rthlr. beläuft und durch die besondere Güte unsers verehrten Herrn Ober-Präsidenten von Bonin nach einer von demselben unter dem 29sten Junius erlassenen Zusicherung um 200 Rthlr. theils aus einem zu seiner Disposition stehenden Fonds, theils aus eigenen Mitteln vermehrt werden wird. Der Jubilar, den man an dem festlichen Tage von der beabsichtigten Stiftung in Kenntniß gesetzt und ersucht hatte, über deren Bestimmung zu entscheiden, erklärte in einem Schreiben vom 28sten Junius, „daß es ihm am erwünschtesten sein würde, diese Stiftung auf ein Universitäts-Stipendium beschränkt zu sehen für

solche Böglinge des hiesigen Gymnasium, die bei äußerer Dürftigkeit durch entschiedene Talente für eine wissenschaftliche Laufbahn erhalten werden sollten.« Mit einer solchen Bestimmung einverstanden hat man vorläufig festgestellt, daß die Stiftung den Namen der Friedrich Kochschen führen, daß die Collation des Stipendium, die auf Lebenszeit der Jubilar übernimmt, nach dessen dereinstigem Ableben dem Lehrer-Collegium des hiesigen Gymnasium übertragen werden, und daß unter den Bewerbern um das Stipendium bei vorhandener gleicher Qualification die Descendenten des Jubilars den Vorzug haben sollen. Das Stiftungscapital gedenkt man, um damit aller Administration überhoben zu sein, zu einem festen Zinsertrage unkündbar unterzubringen, nach dem 1sten October d. J., mit welchem Tage die Sammlung von Beiträgen geschlossen werden wird, die Stiftungsurkunde vollständig zu entwerfen und ihre Bestätigung einzuholen. Indem ich mir nun die Veröffentlichung derselben vorbehalten muß, fühle ich mich jetzt schon gedrungen, den Männern meinen wärmsten Dank zu sagen, die dafür thätig gewesen sind, den Ehrentag ihres ehemaligen Lehrers in einer Weise zu feiern, daß dadurch zugleich für unsere Anstalt eine bleibende Wohlthat gegründet werden konnte, die bis in die fernste Zukunft reichlich gesegnete Frucht tragen möge.

Zur Stärkung seiner Gesundheit mußte der Professor D. Böhmmer während der Sommermonate abermals den Karlsbader Brunnen besuchen, und der Gymnasiallehrer Wellmann ist noch durch Krankheit verhindert worden, seinem Lehrgeschäfte selbst vorzustehen, wiewohl derselbe nach der Versicherung seiner Aerzte nicht bloß immer spürbarer in der Genesung vorschreitet, sondern sich in den Stand gesetzt sehen dürfte, noch im Laufe des bevorstehenden Schuljahres wieder in seine Amtesthätigkeit einzutreten.

Die Patronatsbehörden der Anstalt haben nach einer Mittheilung des K. Prov.-Schulcollegium vom 6ten September zur Anschaffung des Lehrbedarfs für den geographischen und historischen Unterricht an Globen, Wandkarten und historischen Tabellen 80 bis 100 Rthlr. und überzeugt von der Nothwendigkeit eines Fortepianos für die Leitung der chormäßigen Gesangübungen eine Summe von 100 Rthlr. bewilligt. Ich habe es mit besonderem Danke anzuerkennen, daß hierdurch Bedürfnissen des Gymnasium wird abgeholfen werden können.

Als Geschenke des K. Ministerium der Geistlichen u. Angelegenheiten, welcher hohen Behörde ich dafür den gebührenden Dank abstatte, sind unserer Gymnasial-Bibliothek zugegangen die 2te Lieferung des von dem Lieut. von Spruner herausgegebenen historisch-geographischen Handatlasses Abth. 1, die Fortsetzung des 6ten Jahrganges der Werke des archäologischen Institutes zu Rom für 1836, nämlich Monumenti fasc. 2, Annali fasc. 1—3, Bulletino N. IX—XII, Gerhards griechische Vasenbilder Heft 1 und 2, Nordische Vorzeit und Mythen von dem Baron von Dirckink-Holmsfeld H. 1 und 2, Darstellung des menschlichen Gehirns von dem Maler Müller, Karte des Hawaii-Archipelagus von Berghaus und Handbuch der Anatomie des menschlichen Körpers mit Abbildungen von Münz Th. 3—5.

An Prämien aus dem Hollmannschen Legate erhielten bei dem vorjährigen öffentlichen Redeacte die Abiturienten

Joh. Fr. Abber Maurers Commeniarius in V. T. Tom. 1—3.

Joh. Christ. Theod. Dublich Passow's griechisch-deutsches Wörterbuch.

Ernst Wilh. Baumgardt Gibbon History of the decline and fall of the Roman Empire. 12 Voll.

Wilh. Aug. Theod. Hoffmeister Tacitus ed. Walter. 4 Voll.

C.

Verordnungen der Behörden.

1. Abschriftliche Mittheilung eines Rescriptes des K. Ministerium der Geistlichen ic. Angelegenheiten vom 10ten Januar c. an das K. Prov.:Schulcollegium zu Koblenz in Betreff der Frequenzlisten der Gymnasien zur Nachachtung — durch das hiesige K. Prov.:Schulcollegium unter dem 2ten Februar.
2. Zufertigung der Abschrift eines Ministerialrescriptes vom 27ten December v. J. die Anstellung von Invaliden im Eivildienste betreffend, durch das K. Prov.:Schulcollegium unter dem 13ten März zur Kenntnißnahme und Nachachtung.
3. Verfügung des K. Prov.:Schulcollegium vom 21ten März auf höhere Veranlassung in Betreff der Bedingungen zur Aufnahme in den Postdienst, und daß in den Zeugnissen von Gymnasialschülern, die sich zur Annahme bei diesem Dienste melden, stets bemerkt werden soll, ob sie zu den Realschülern eines Gymnasium gehört haben oder nicht.
4. Abschriftliche Mittheilung einer Eingabe von A. L. Sack in Halle an das hiesige K. Ober-Präsidium, worin derselbe systematisch geordnete Mineraliensammlungen zum Verkaufe ausbietet, durch das K. Prov.:Schulcollegium unter dem 22ten März.
5. Verfügung des K. Prov.:Schulcollegium vom 25ten März, daß künftig jedes Mal 191 Exemplare von den Programmen des Gymnasium der Behörde einzureichen und Ein Exemplar direct an die K. Universität in Greifswald abzusenden sei.
6. Empfehlung der Zimmermannschen Zeitschrift für Alterthumswissenschaft zur Anschaffung durch eine höheren Orts veranlaßte Verfügung des K. Prov.:Schulcollegium vom 13ten April.
7. Aehnliche Empfehlung des von dem Hofrath Koch angekündigten Werkes über die Preussischen Universitäten unter dem 25ten May.
8. Aufforderung, über die Zweckmäßigkeit der lat. Grammatik von Blume in der neuen Ausgabe zu berichten, durch das K. Prov.:Schulcollegium unter dem 20ten Junius.

D.

Statistische Uebersicht.

Die Zahl unserer Schüler belief sich nach der Durchschnittssumme aller Quartale in diesem Schuljahre auf 427. Ueber die übrigen statistischen Verhältnisse der Anstalt giebt die angehängte Tabelle Auskunft.

Zu Michaelis v. J. wurden folgende Abiturienten vorschriftsmäßig geprüft und mit dem Zeugnisse der Reife zur Universität entlassen:

1. Joh. Friedr. Abber, aus Naugard gebürtig, 2 Jahre in Prima, studirt in Berlin Theologie,
2. Joh. Christ. Theod. Düblich, aus Lützlin bei Gollnow gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Theologie und Philologie,
3. Ernst Wilh. Baumgardt, aus Gollnow gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Breslau Theologie und Philologie,
4. Wilh. Aug. Theod. Hoffmeister, aus Ziegenort am Haff gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Theologie und Philologie,
5. Leop. Dieckhoff, aus Stettin gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Theologie,
6. Karl Friedr. Wilh. Collier, aus Stettin gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Theologie,
7. Franz Friedr. Georg Seppert, aus Greifenhagen gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Rechtswissenschaft,
8. Franz Wilh. Jul. Diedrich, aus Stettin gebürtig, 1½ J. in Prima, studirt in Berlin Theologie und Philologie.

Zu Ostern d. J. wurden ebenso geprüft und mit dem Zeugnisse der Reife zur Universität entlassen die Abiturienten:

1. Karl Wilh. Ritschl, aus Berlin gebürtig, 2½ J. in Prima, studirt in Halle Theologie,
2. Ludw. Wilh. Knäppel, aus Labes gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Berlin Theologie,
3. Jul. Adolph Reinhold Müller, aus Garz a. d. Oder gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Halle Theologie und Philologie,
4. Joh. Conr. Wilh. Saxe, aus Langensalza gebürtig, 2 J. in Prima, studirt in Halle Theologie und Philologie.

Bei unserer diesmaligen öffentlichen Redeübung werden vier Abiturienten über selbst gewählte Gegenstände sprechen, und zwar

- Albrecht Benjamin Ritschl über die Gründe, aus welchen die Athener den Sokrates verurtheilten, Lateinisch,
 Theod. Jul. Bauer über den Untergang des Römischen Staates als Fortschritt zum Christenthume in dem Gange weltgeschichtlicher Entwicklung, Deutsch,
 Joh. Ernst Franz von Mittelstädt über die Art, wie Shakespeare Geschichte, namentlich die Römische, auffaßt und darstellt, Englisch,
 Heinr. Ludw. Rud. Freude über die Reformation als ein Erzeugniß Germanischen Sinnes, Deutsch.

Den Beschluß der Feierlichkeit macht die Entlassung der diesmaligen Abiturienten und die Vertheilung einiger Prämien aus der Hollmannschen Stiftung.

Den Königl. Ober-Präsidenten von Pommern, Ritter hoher Orden, Herrn von Bonin, die Hochlöblichen Landescollegien und Militärbehörden, die verehrten Curatoren und Patronen des Gymnasiums, die Väter und Angehörigen unsrer Zöglinge, so wie auch alle Söhner und Freunde unsrer Anstalt lade ich hiemit ehrethätigst und ergebenst ein, bei unsrer Schulfreierlichkeit uns ihre aufmunternde Gegenwart zu gönnen.

D. Hasselbach.

Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse des Gymnasium zu Stettin im Jahre 18³⁸/₃₉.

Allgemeiner Lehrplan.

Lehrer.	Klassen u. Stunden.						Lehrfächer. Sprachen, Wissenschaften, fertigkeiten:	Klassen und Stunden.									
	I	II	III	IV	V	VI		I	II	III		IV		V		VI	Summa
										a	b	a	b	a	b		
Herr Dir. u. Prof. D. Hasselbach	12	.	.	.	.	.	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
„ Obergprediger Wessel *)	2	.	.	.	.	.	Hebräisch	2	2	2	2	.	.	.	.	.	8
„ Prof. Graßmann	6	6	2	4	4	2	Griechisch	6	6	6	6	5	5	.	.	.	34
„ „ D. Böhmer	.	.	20	.	.	.	Lateinisch	8	9	10	10	8	8	9	9	8	79
„ „ Giesbrecht	4	4	5	4	.	.	Deutsch	2	2	2	2	2	2	4	4	4	24
„ „ D. Schmidt	4	14	.	.	.	.	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	.	.	16
„ „ Hering	.	.	17	.	.	.	Gr. Antiqu.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	1
„ Musik-Dir. D. Löwe	.	.	.	2	2	2	Propädeutik	2	.	.	.	.	.	.	.	.	2
„ H. L. Scheibert	.	.	6	12	.	.	Mathematik	4	4	3	3	4	4	.	.	.	22
„ Wellmann **)	.	.	.	.	.	.	Physik	2	2	.	.	.	.	.	.	.	4
„ D. Friedländer	2	2	6	.	11	.	Geschichte	2	2	2	2	1	1	2	2	1	15
„ Milleville	2	.	4	10	7	.	Geographie	.	.	1	1	1	1	1	1	2	8
„ Coll. D. Barges	.	.	8	15	.	.	Naturgeschichte	.	.	2	2	2	2	2	2	2	14
„ „ Etahr	.	.	.	5	15	.	Raumlehre	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
„ Glagau	.	.	.	4	6	.	Rechnen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8
„ D. Hüfer	.	.	.	6	5	.	Kalligraphie	.	.	.	2	2	3	3	3	3	13
„ D. Etahr	.	.	.	4	8	.	Zeichnen	.	.	.	2	2	2	2	2	2	10
„ D. Bauer	.	.	.	2	6	2	Gesang	.	.	.	1	1	1	1	2	2	6
„ Calow	.	.	.	.	.	8											
„ D. Herzberg	.	.	4	.	8	.											
„ D. Büttner	.	.	.	.	3	.											
	32	32	64	64	64	32		32	32	32	32	32	32	32	32	32	258

Bemerkungen.	Zahl der Schüler						Abiturienten				
	I	II	III	IV	V	VI	Keis	Unreis	Summa	Univer- sität	Facultät
	34	1	25	13	47						
	52	3	38	11	57	4	.	4			
	91	8	45	22	84						
	107	29	49	22	118	18		18			
	89	22	19	10	71						
	39	37	.	3	54			22			
	412	100	176	81	431						

*) die durch den Abgang des Professors Jansen erledigte erste Lehrstelle ist immer noch nicht wieder besetzt.
**) hat auch in diesem Jahre Krankheitsurlaub sein Amt noch nicht verwalteten können.

Außer der gewöhnlichen Schulzeit lehren:
 Herr D. Schmidt in 2 Stunden wöchentl. Naturwissenschaft für die Mitglieder der beiden oberen Klassen.
 „ Lector Andersen in 2 öffentlichen Stunden wöchentl. Englische Sprache in Prima, und in Privatstunden für Mitglieder der 2, 3, und 4. Klasse.
 „ Musik-Dir. D. Löwe vierstimmiges Singen in 2 Chorstunden wöchentl. für Mitglieder sämtlicher Klassen.
 „ Tischrithy Zeichnen in 4 Stunden wöchentl. für Mitglieder der drei oberen Klassen.

*) Das „waren“ und „gegenwärtig“ in der angegebenen Zahl der Schüler bezieht sich auf das Johannisquartal 1838 und auf ebendasselbe 1839.

